

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एन. सी. ई. आर. टी.)
द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम पर आधारित

हिन्दी

लेखकगणः
नीता शर्मा
एम. ए. (हिंदी)
मनोहर त्रिवाणी
एम. ए. (हिंदी)

सहायक पुस्तिका

1

- शिक्षाप्रद-कहानियाँ
- शब्दार्थ
- मौखिक एवं
लिखित प्रश्न



आओ अभ्यास करके देखें

(क) चित्र देखकर लिखिए-

उत्तर-



कलम



मगर



फल



घर



रथ



थरमस

(ख) अक्षर जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर- फ + ल

फल

ब + स

बस

प + ढ

पढ़

ह + ल

हल

ब + ट + न

बटन

ह + व + न

हवन

न + ह + र

नहर

अ + च + क + न

अचकन

(ग) अक्षरों पर गोला (○) लगाकर चित्र का नाम लिखिए-

उत्तर-



कमल



उपवन



घट

(घ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर- स्वयं करें।

(ङ) पहचानिए और चित्रों के नाम लिखिए-

उत्तर- 1. घर चल।

2. कमल मत पकड़।

3. भवन चल।

4. बस पर चल।

पढ़िए और लिखिए-

उत्तर- स्वयं करें।

(च) इन शब्दों का सही-सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं करें।

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर- ब् + अ + स् + अ - बस
 प् + अ + थ् + अ - पथ
 म् + अ + ट् + अ + र् + अ - मटर
 क् + अ + ल् + अ + म् + अ - कलम

(ख) 'आ' मात्रा लगाकर शब्दों को दोबारा लिखिए-

उत्तर- गज्जर गाजर छत्त छाता जल जाल
 चवल चावल रज्ज राजा बल बाला

(ग) दिए गए खाली स्थान में 'आ' की मात्रा लगा देने से जो शब्द बनता है उसका चित्र से मिलान करो और शब्द को लिखिए-

उत्तर-

(घ) आ की मात्रा (i) से बनने वाले नाम की चीज़ पर गोला (○) लगाइए-

उत्तर-



अब उनके नाम लिखिए-

बटन

बाजा

कलम

राजा

(ङ) श्रुतलेख लिखो-

उत्तर- स्वयं करें।

(च) चित्र देखकर वाक्य पूरे करिए-

- उत्तर- 1. रमा आकर गाना गा। 2. कार पर मत चढ़।
3. बाजा लाकर बजा। 4. ताला उठा कर ला।

• दिए गए शब्दों का सही-सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं करें।

3

‘इ’ और ‘ई’ की मात्रा

आओ अभ्यास करके देखें

(क) वर्ण और मात्रा जोड़कर शब्द लिखिए-

- उत्तर- ड + I + क + I + य + I = डाकिया
ग + I + ल + I + स = गिलास
ह + I + र + ण = हिरण
न + I + र + I + य + ल = नारियल

(ख) अक्षरों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाइए-

उत्तर-



झीझा
झाड़ी



लीतित
तितली



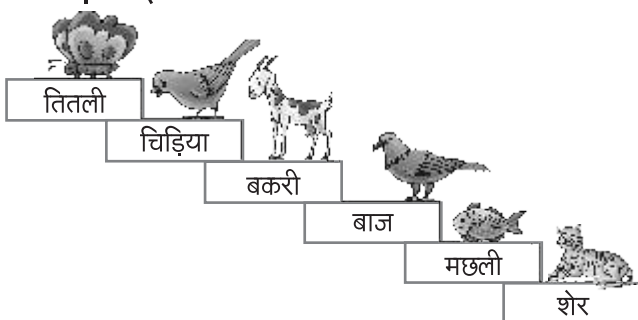
तापपी
पपीता



टीसी
सीटी

(ग) शब्द सीढ़ी बनाइए-

उत्तर-



(घ) खाली स्थानों में सही मात्रा लिखकर शब्द पूरे करिए-

उत्तर- तकिया

गिटार

नाशपाती

किशमिश

कमीज

ककड़ी

दीपावली

चमकीला

(ङ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर- स्वयं करें।

(च) सही अक्षर भरकर शब्द पूरे करिए-

उत्तर-

म	छ	ली
दी	प	क
हि	र	ण
गि	ला	स
क	मी	ज
प	पी	ता



• इन शब्दों का सही-सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं करें।

4

‘उ’ और ‘ऊ’ की मात्रा

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर- प + उ + ल

पुल

ग + उ + ल + ा + ब

गुलाब

क + उ + र + स + ि

कुरसी

झ + उ + ल + ा

झूला

स + उ + र + ज

सूरज

म + उ + ल + ि

मूली

(ख) पहचानिए, मैं कौन हूँ?

उत्तर-



मैं सूरज हूँ।



मैं तरबूज हूँ।



मैं गुलाब हूँ।



मैं मुरगा हूँ।



मैं कछुआ हूँ।



मैं चूहा हूँ।

(ग) उ और ऊ की मात्रा वाले शब्द आपस में मिल गए हैं। उन्हें छाँटकर अलग-अलग लिखिए-

उत्तर- उ - उ

ऊ - ऊ

सुराही

जूता

सुमन

फूल

जामुन

मूली

गुड़हल

चूहा

(घ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर- फुटबाल

फुटबाल

दातुन

दातुन

गुलाब

गुलाब

मधु

मधु

पशु

पशु

साबुन

साबुन

खूबसूरत

खूबसूरत

सूरत

सूरत

तरबूज

तरबूज

खजूर

खजूर

(ङ) अगर मैं खाना चाहूँगा तो-

उत्तर-



आइू खाना चाहूँगा।



जामुन खाना चाहूँगा।



अमरूद खाना चाहूँगा।



खरबूजा खाना चाहूँगा।

(च) बताइए, किसके लिए क्या चाहिए-

1.



रुपया रखने के लिए



बटुआ।

2.



मूली काटने के लिए



चाकू।



आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर-	स + ए + ब = सेब	ब + ए + र = बेर
	श + ए + र = शेर	स + ऐ + र = सैर
	म + ऐ + न + ा = मैना	थ + ऐ + ल + ा = थैला

(ख) पहचानिए, समझो और लिखिए-

उत्तर-	मेल	मैल	सेर	सैर	जेल	जैल
	बेर	बैर	चेन	चैन	बेल	बैल

(ग) चित्र के सही नाम पर गोला (○) लगाइए-

उत्तर-



(करेला) / नेवला



जलेबी / (सेब)



(थैला) / डिब्बा

(घ) चित्र देखकर वाक्य बनाइए-

उत्तर- पेड़ पर फल लगे हैं।
फल मीठे हैं।



यह कैमरा है।
कैमरे से चित्र खींचे जाते हैं।



शेर एक हिंसक पशु है।
यह जंगल का राजा है।



यह नेवला है।
नेवला घूमता है।



(ङ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर-	खेत	खेत	सहेली	सहेली	मेहमान	मेहमान
	जलेबी	जलेबी	कैमरा	कैमरा	पैमाना	पैमाना
	सैनिक	सैनिक	ठठेरा	ठठेरा	बेटा	बेटा
	दैनिक	दैनिक	तैयार	तैयार	नैनीताल	नैनीताल

(च) इन शब्दों का सही-सही उच्चारण करो-

उत्तर- पढ़िए और स्वयं कीजिए

(छ) उदाहरण देखकर बताओ-

उत्तर- 1. रेशम + ई - रेशमी



रेशमी साड़ी

2. मेहनत + ई - मेहनती



मेहनती किसान

3. मैल + ई - मैली



मैली कमीज

4. बैंगन + ई - बैंगनी



बैंगनी थैला

6

‘ओ’ और ‘औ’ की मात्रा

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर- श + ी + र

शोर

प + ी + ध + ा

पौधा

ग + ी + ल

गोल

न + ी + क + र

नौकर

ज + ी + क + र

जोकर

म + ी + स + म

मौसम

(ख) ओ तथा औ की मात्रा वाले चित्र पर गोला (○) लगाइए और उनका नाम लिखिए-

उत्तर-



बोतल



मोर



पौधा

(ग) सही जगह पर मात्रा लगाकर शब्दों को दोबारा लिखिए-

उत्तर- चोर

चोर

खरगोश

खरगोश

तोता

तोता

खिलौना

खिलौना

बिछौना

बिछौना

तौलिया

तौलिया

(घ) इन स्वरों की मात्राएँ लिखिए तथा नीचे दिए गए शब्दों को मात्राओं के सही क्रम में लिखिए-

उत्तर- आ

इ

ई

उ

ऊ

ए

ऐ

ओ

औ

।

ि

ी

ु

ू

े

ै

ो

ौ

बाला

तितली

चील

गुलाब

आलू

केला

मैदा

बोल

चौका

(ङ) ‘औ’ की मात्रा वाले चित्रों में रंग भरिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए

(च) श्रुतलेख लिखो-

उत्तर-	कोयल	कोयल	बोतल	बोतल	कौआ	कौआ
	लौकी	लौकी	घोड़ा	घोड़ा	चौराहा	चौराहा
	नौका	नौका	समोसा	समोसा	शोर	शोर
	मोर	मोर	चोर	चोर	कचौड़ी	कचौड़ी
	जोकर	जोकर	मोना	मोना	फौजी	फौजी

(छ) नीचे दी गई चीजों के नाम गलती से इधर-उधर लिखे गए हैं, गलत नाम काटो (X) और उसका सही नाम लिखिए-

उत्तर-



लौकी



तोता



कोयल



मोर



कचौड़ी



समोसा



बोतल



नौका

• इन शब्दों का सही-सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए

7

अनुस्वार और अनुनासिक

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर-	र + ँ + ग	रंग	स + ि + ँ + प	साँप
	स + ँ + ग + म	संगम	ग + ि + ँ + व	गाँव
	च + ि + ँ + द	चाँद	च + ि + ँ + द + न + ि	चाँदनी

(ख) चित्र पहचानकर उसका नाम लिखिए-

उत्तर-



बंदर



चाँद



साँप



पंखा

(ग) दिए गए शब्दों में सही अक्षर के ऊपर ं या ः की मात्रा लगाइए-

उत्तर- गाँव पाँव पलंग जंगल पतंग
छाँव आँवला फंदा गंदा माँग

(घ) चित्र देखकर वाक्य बनाइए-

उत्तर-



डाल पर बंदर बैठा है।



जमीन पर साँप बैठा है।



पटरे पर शंख रखा है।



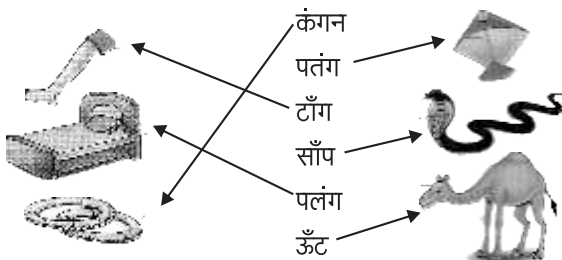
बेल पर अंगूर लटके हैं।

(ङ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर- पंख पंख मंच मंच पंकज पंकज
मंगल मंगल पाँच पाँच आँख आँख
ऊँट ऊँट चाँदनी चाँदनी कंगन कंगन
जंगल जंगल गाँव गाँव पाँव पाँव
बाँध बाँध टाँग टाँग मंचन मंचन
पलंग पलंग

(च) चित्र का उसके नाम के साथ मिलान करिए-

उत्तर-



• इन शब्दों का सही-सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए-

उत्तर- छ + :	छः	न + म + :	नमः
प् + उ + न + :	पुनः	फ + ल + त + :	फलतः
अ + ण + त + त + :	अंततः	द् + उ + : + ख	दुःख

(ख) इन शब्दों को पढ़िए और लिखिए-

उत्तर- अतः	नमः	पुनः	दुःख
अतः	नमः	पुनः	दुःख
पूर्णतः	शनैः	अंततः	स्वतः
पूर्णतः	शनैः	अंततः	स्वतः

चित्र को देखकर पूरे वाक्य बोलिए और लिखिए-

- उत्तर- 1. हम  प्रातः स्कूल जाते हैं।
2. बड़ों से मिलो तो उन्हें  नमः करना मत भूलो।
3.  शशकः तेज चलता है जबकि  कछुआ शनैःशनैः चलता है।
4. श्यामपट्ट पर छः पुनः लिखो।

खेल-खेल में

1.  बस्ते में रखते हैं  किताब।
2.  बच्चा खीर खाता है।  चम्मच से।

3.  डिब्बे में  लड़्डू रखे हैं।

आओ अभ्यास करके देखें

(क) अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखिए-

उत्तर-	ज्ञ+I+न्+ी	ज्ञानी	य्+I+त्र+ी	यात्री
	क्ष+त्र्+ि+य	क्षत्रिय	प्+ु+त्र	पुत्र
	प+क्ष्+ी	पक्षी	क्ष+म्+I	क्षमा

(ख) चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-

उत्तर-



त्रिशूल



चप्पल



गुब्बारा



गद्दा



बस्ता



बच्चा



कुत्ता



रस्सी

(ग) प्रत्येक संयुक्ताक्षर से बनने वाले दो-दो शब्द लिखिए-

उत्तर-	क्क	मक्का	चक्का	चक्कर
	त्त	पत्ता	सत्ता	गत्ता
	म्म	चम्मच	अम्मा	धम्म
	न्न	प्रसन्न	आसन्न	अन्न

(घ) श्रुतलेख लिखिए-

उत्तर-	अक्षर	अक्षर	पक्ष	पक्ष	चित्र	चित्र
	विज्ञान	विज्ञान	श्रमिक	श्रमिक	आश्रम	आश्रम
	चप्पल	चप्पल	अन्न	अन्न	त्रिशूल	त्रिशूल
	बच्चा	बच्चा	पत्ती	पत्ती	गत्ता	गत्ता

(ङ) शब्दों में प्रयुक्त संयुक्ताक्षर लिखिए-

उत्तर-	वृक्ष	क्ष	अन्य	न्य	त्रिशूल	त्र
	बच्चा	च्च	गुब्बारा	ब्ब	बुड़्दा	इढ
	मच्छर	च्छ	पत्ती	त्त	बिल्ली	ल्ल
	मक्का	क्क	अवश्य	श्य	सत्य	त्य

उत्तर- स्वयं कीजिए

हम भारत की शान हैं (कविता)

आओ अभ्यास करके देखें

3. इस कविता से हमें वीर बनने की प्रेरणा मिलती है।

3. महान काम करने के लिए वीरता की भावना जरूरी है।

फैला यह आसमान है।

महान : अच्छे कार्य करने से ही व्यक्ति महान बनता है।

भाषा-बोध

शान आन पान ज्ञान जग

फूल	धूल	काम	मूल	चूल
आग	जाग	राम	राग	नाग

(ख) पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर-	ल्ल -	बिल्ली	दिल्ली	तत् -	पत्ता	गत्ता
	च्च -	कच्चा	बच्चा	प्प -	गप्पे	थप्पड़

(ग) ए तथा ऐ की मात्रा वाले चार-चार शब्द लिखो-

उत्तर-	ए	केला	पेठा	सेना	सेवक
	ऐ	कैमरा	धैर्य	चैनल	सौंदर्य

(घ) कविता से चार अन्य संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर-	फूल	खुशबू	आसमान	बगिया	धरती
--------	-----	-------	-------	-------	------

आइस कुछ करें

उत्तर- (क) पढ़िए और स्वयं कीजिए

(ख) स्वयं कीजिए

(ग) देश का हर नागरिक अपने देश के लिए कुछ-न-कुछ करना चाहता है। आप इस देश के भावी नागरिक हैं। आप बड़े होकर अपने देश के लिए क्या करना चाहेंगे? अपने विचार लिखो।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

(घ) जिस तरह फूल खुशबू फैलाता है, उसी तरह ये भी संसार में कुछ-न-कुछ फैलाते हैं। क्या आप बता सकते हैं कि ये क्या फैलाते हैं?

उत्तर-



चंद्रमा चाँदनी फैलाता है।

ऋषि-मुनि संसार में ज्ञान फैलाते हैं।



सूर्य रोशनी फैलाता है।



कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

बंदर और मगरमच्छ

आओ अभ्यास करके देखें

(क) नीचे लिखे वाक्यों के सामने कहानी के क्रम के अनुसार संख्या लिखिए-

- उत्तर-
3. मगर अपनी पत्नी को जामुन देता है।
 5. बंदर मगर की पीठ पर बैठ जाता है।
 4. पर मुझे तैरना तो आता नहीं।
 2. बंदर और मगर सारा दिन बातें करते रहते हैं।
 1. नदी किनारे पेड़ पर एक बंदर रहता था।
 7. बंदर मगर को मूर्ख कहता है।
 6. बंदर अपना दिल पेड़ पर रख आता है।

(ख) इस चित्र का वर्णन चार वाक्य लिखकर करिए-



- उत्तर-
1. यह एक बड़ा तालाब है।
 2. इस तालाब में बहुत-सी-सुंदर-सुंदर मछलियाँ हैं।
 3. सभी मछलियाँ तैर रही हैं।
 4. तालाब में मछुआरा सभी मछलियों को ध्यान से देख रहा है।

आओ अभ्यास करके देखें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

- उत्तर-
1. कौए को प्यास लग रही थी।
 2. वह पानी की तलाश में इधर-उधर उड़ रहा था।

3. कौए को बाग में घड़ा दिखाई दिया।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. कौए की चोंच पानी तक न पहुँच सकी।

2. कौए को एक उपाय सूझा। उसने इधर-उधर से कंकड़-पत्थर इकट्ठे करने शुरू किए तथा एक-एक करके उनको घड़े में डालने लगा।

3. घड़े में कंकड़-पत्थर डालने से घड़े का पानी ऊपर आ गया।

4. इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है कि उपाय सोचने पर कठिन काम भी सरल हो जाता है।

(ग) दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

उत्तर- 1. घड़े में पानी कम था।

2. कौए को एक उपाय सूझा।

3. यह देखकर वह बहुत प्रसन्न हुआ।

4. फिर कौआ खुश होकर उड़ गया।

5. घड़े का पानी ऊपर आता जा रहा था।

(घ) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- 1. (ii) कौए को

2. (iii) बाग में

3. (ii) कम

श्याम-छोथ

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- कम

ज्यादा

प्रिय

अप्रिय

ऊपर

नीचे

दिन

रात

कठिन

सरल

धरती

आकाश

(ख) निम्नलिखित शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

उत्तर- प्रसन्न

खुश

बाग

बगीचा

सरल

आसान

शुरू

आरंभ

तलाश

खोज

पानी

जल

आइस कुछ करें

1. इन शब्दों का सही उच्चारण करिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए

2. अगर कौआ बुद्धिमानी से काम न लेता तो क्या होता? अपने विचार बताइए।

उत्तर- स्वयं कीजिए

3. नीचे तीन पक्षियों की परछाइयाँ दी गई हैं। पहचानकर इनके नाम लिखिए।

उत्तर-



बतख



बगुला



मोर

4. इस कहानी से क्या प्रेरणा मिलती है? लिखिए।

उत्तर- इस कहानी से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि हमें विपत्ति में कभी भी घबराना नहीं चाहिए। सूझ-बूझ से काम लेना चाहिए।

कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

वर्तनी-बोध

पढ़िए

14

हाथी की बारात

आओ अभ्यास करके देखें

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

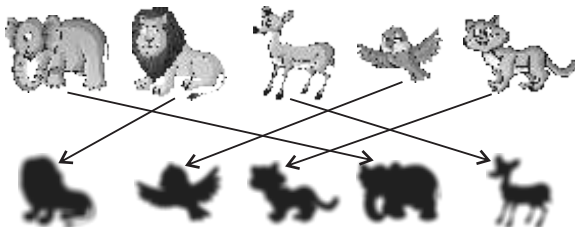
उत्तर- 1. (iii) गीदड़ 2. (iii) चिड़िया 3. (ii) बिंदिया

(ख) हाथी की बारात में कौन-कौन बराती बनकर गया? उनके नाम लिखिए-

उत्तर- बिल्ली गीदड़ हिरण भालू चिड़िया पपीहा

आइए कुछ करें

• चित्र को उसकी सही परछाई से मिलाइए।



आओ अभ्यास करके देखें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. नहीं, इस संसार में माँ से बढ़कर कुछ नहीं है।
 2. माँ की आज्ञा मानने वाला व्यक्ति महान होता है।
 3. शिवाजी की माँ शिवाजी को कहानियाँ रात में सोते समय सुनाती थीं।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. महान पुरुषों के महान बनने में उनकी माता का बहुत बड़ा योगदान होता है, इसलिए माता को सबसे महान बताया गया है।
 2. शिवाजी की माता का नाम जीजाबाई था।
 3. शिवाजी बहुत अधिक वीर, बलवान, योग्य, देश-प्रेमी, मातृभक्त तथा सफल शासक थे। इसलिए आज भी उनका नाम बड़े आदर और सम्मान के साथ लिया जाता है।
 4. शिवाजी की माता उन्हें बड़े प्यार से अपनी गोद में बिठाकर या रात में सोते समय रामायण एवं महाभारत के वीर पात्रों की कहानियाँ सुनाया करती थीं।
 5. सत्य बोलना, धर्म का पालन करना, मातृ-शक्ति का सम्मान करना, बड़ों का आदर करना, अन्याय सहन न करना, अपनी जन्मभूमि से प्रेम करना, वीरता, साहस आदि अच्छे गुण शिवाजी को बचपन में ही अपनी माता से प्राप्त हो गए थे। अपने उन्हीं गुणों के कारण शिवाजी साधारण मनुष्य से एक महापुरुष बने

(ग) दिए गए शब्दों की सहायता खाली स्थान भरिए-

- उत्तर- 1. माता को सबसे महान बताया गया है।
 2. स्वर्ग भी माँ के सामने छोटा तथा महत्त्वहीन है।
 3. शिवाजी बहुत वीर, बलवान, योग्य व सफल शासक थे।
 4. मनुष्य के महान बनने में उसकी माता का बहुत बड़ा हाथ होता है।

(घ) सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (X) लगाइए-

- उत्तर- 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓

(ङ) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- उत्तर- 1. (iii) कहीं वे किसी कुसंगति में न फँस जाएँ
2. (ii) रामायण तथा महाभारत की कहानियाँ

श्राव्य-बोध

(क) निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कीजिए-

संसार	-	संसार	प्यार	-	प्यार
छत्रपती	-	छत्रपति	विरता	-	वीरता
व्यक्ति	-	व्यक्ति	बूरी	-	बुरी
पिछे	-	पीछे	गूण	-	गुण

(ख) एक से अनेक बनाइए-

बच्चा	-	बच्चे	पात्र	-	पात्रों
बेटा	-	बेटे	गुण	-	गुणों

(ग) सही अक्षर के ऊपर अनुस्वार (i) अथवा अनुनासिक (i) की मात्रा लगाइए-

मा	-	माँ	यहा	-	यहाँ
सज्ञा	-	संज्ञा	ससार	-	संसार
पहुचाता	-	पहुँचाता	कहानिया	-	कहानियाँ

(घ) इनके विलोम शब्द लिखिए-

महान	-	शुद्र	छोटा	-	बड़ा
बलवान	-	बलहीन	वीर	-	कायर
बचपन	-	बुढ़ापा	विशाल	-	लघु

(ङ) इन शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

पुरुष	-	पुरुष	माद्रभक्त	-	मातृभक्त
देशभगती	-	देशभक्ति	जनमभूमि	-	जन्मभूमि

आइए कुछ करें

1. इन शब्दों का सही उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

2. माँ की महानता पर अपनी कक्षा में चर्चा कीजिए।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

3. माँ और उसकी महानता पर एक निबंध लिखिए।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

4. माँ पर आधारित एक कहानी लिखिए।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

वर्तनी-बोध

पढ़िए

16

अगर मैं पेड़ बन जाऊँ (नाटक)

आओ अभ्यास करके देखें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. दीपक ने सपने में देखा कि एक आदमी हरे-भरे पेड़ को काट रहा है।
2. दीपक ने अपने दादा जी से पूछा, “दादा जी, पेड़ हम पर क्या-क्या उपकार करते हैं?”
3. पेड़ चीख-चीखकर कह रहा था- बचाओ! बचाओ! कोई मुझे इस शैतान से बचाओ! यह शैतान मेरे उपकार को भूलकर मेरा कत्ल करने पर तुला है।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. पेड़ आदमी को शैतान इसलिए कह रहा था, क्योंकि वह उनके उपकारों को भूलकर उनको (पेड़ों को) काट रहा था।
2. दीपक के दादा जी ने पेड़ों के बहुत-से लाभ बताए। उनमें से चार लाभ इस प्रकार हैं-
(i) पेड़ हमें फल और फूल देते हैं।
(ii) पेड़ पशु-पक्षियों को रहने के लिए स्थान और खाने के लिए भोजन देते हैं।
(iii) पेड़ हमें शीतल हवा और छाया देते हैं।
(iv) पेड़ हमें औषधियाँ भी प्रदान करते हैं।
3. दीपक ने पेड़ बनकर कहा-
पेड़ हूँ, मैं पेड़ हूँ, मत भूलो मेरे उपकार!
धरती पर जो मैं ना होऊँगा, तुम सब भी मर जाओगे यार।

(ग) किसने, किससे कहा? बताइए-

- उत्तर- 1. पेड़ ने, दीपक से
2. दीपक ने, दादा जी से

(घ) सही शब्द से खाली स्थान भरिए-

- उत्तर- 1. अचानक उसे एक सपना आया।
2. उस आदमी ने पेड़ के किस उपकार को भुला दिया था।
3. पेड़ बारिश लाने में सहायता करते हैं।
4. गाँव में हरियाली और खुशहाली छा गई।

श्यामा-छोटी

(क) उलटे अर्थवाले (विलोम) शब्द लिखिए-

उत्तर-	आदमी	औरत	सवाल	जवाब
	उपकार	अपकार	जीवित	मृत
	मारना	बचाना	दूर	पास

(ख) सही शब्द पर गोला (○) लगाइए-

उत्तर-	दिपक	दीपक	सैतान	शैतान
	सेहतमंद	सेहतमँद	बारिश	बारिस
	जीवित	जिवित	ऊपयोग	उपयोग

(ग) इन संयुक्ताक्षरों से बनने वाले दो-दो शब्द लिखिए-

उत्तर-	न् + ह = न्ह	नन्ह	चिन्ह	कान्ह
	क् + य = क्य	क्या	वाक्य	शाक्य
	ल् + द = ल्द	हल्दी	जल्दी	जिल्द
	त् + य = त्य	सत्य	त्याग	परित्याग

• इन शब्दों का सही-सही उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

1. पेड़ों की उपयोगिता बताते हुए चार वाक्य लिखो।

उत्तर-



- पेड़ हमें शीतल वायु व छाया देते हैं।
- पेड़ हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
- पेड़ बारिश करने में भी सहायता करते हैं।
- पेड़ हमें जलाने के लिए लकड़ी भी प्रदान करते हैं।

2. आपने जो-जो पेड़ देखे हैं, उनके नामों की सूची बनाओ।।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

वर्तनी-बोध

पढ़िए

17

सुनहरी किरण (कविता)

आओ अभ्यास करके देखें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. चुपके-चुपके एक किरण आती है।
2. किरण खिड़की से होकर आती है।
3. किरण हमें हुआ सवेरा, जागो भैया, कहकर जगाती है।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. किरण हमें आलस छोड़कर काम करने का संदेश देती है।
2. किरण घर में, वन में, खेत तथा बाग में रहने वाले सभी जीव-जंतुओं को जगाती है।
3. इस कविता से हमें यह संदेश मिलता है कि हमें प्रातः जल्दी उठकर समय का सदुपयोग करते हुए सभी कार्य बिना आलस किए पूरे करने चाहिए।

(ग) कविता की निम्नलिखित पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

- उत्तर- किरण सुनहरी, प्यारी-प्यारी,
धूप सुहानी लाती है।
आलस छोड़ो, काम करो सब,
यह संदेश सुनाती है।

श्रृंखला-बोध

(क) उदाहरण के अनुसार लिखिए-

उत्तर- सुनहरा

सुनहरी

सुहाना

सुहानी

पीला पीली प्यारा प्यारी

(ख) शब्दों का उनके अर्थ से मिलान कीजिए-

उत्तर-

सवेरा	→	सुस्ती
भैया	→	जंगल
सुहानी	→	सुबह
आलस	→	भाई
वन	→	सुंदर

(ग) संज्ञा शब्द पर गोला (○) लगाओ-

उत्तर-

किरण	सवेरा	प्यारी	धूप	सुहानी
आलस	हँसना	रोना	देश	सूर्य
बादल	बस्ता	दौड़ना	बुढ़ापा	पानी

आइए कुछ करें

1. स्वयं कीजिए 2. स्वयं कीजिए 3. स्वयं कीजिए

4. इस कविता को कहानी के रूप में लिखो।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

5. उगते सूरज के इस चित्र को देखो तथा दिए गए शब्दों की सहायता से कविता पूरी कीजिए-

उत्तर-

आता सूरज लगता प्यारा।
 सुनहरा रंग है इसका प्यारा।।
 छोड़ घोंसले उड़े पंछी।
 चले दाना चुगने पंछी।।
 उठ भैया, उठ भैया,
 चलो अब स्कूल चलें हम।
 जाकर खूब पढ़ें-लिखें हम।



कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

वर्तनी-बोर्ड

पढ़िए

आओ अभ्यास करके देखें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. लोमड़ी नदी के किनारे जंगल में रहती थी।
 2. लोमड़ी नदी पर पानी पीने जाती थी।
 3. लोमड़ी अत्यंत चालाक थी, क्योंकि उसने अपनी चालाकी के कारण मगर को मूर्ख बनाकर अपनी जान बचायी थी।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- उत्तर- 1. मगर ने पानी पीने आई लोमड़ी की टाँग पकड़ ली थी।
 2. अपनी टाँग छुड़वाने के लिए लोमड़ी ने मगर से कहा, "वाह मामा! टाँग की जगह लकड़ी पकड़ ली। मेरी टाँग तो यह है।"
 3. मगर ने लोमड़ी के कहने मात्र से ही बिना सोचे-समझे उसकी टाँग को लकड़ी समझकर छोड़ दिया तथा लोमड़ी द्वारा यह कहना कि, "गुफा-गुफा! तुम मुझे 'आ जा बेटी' कहकर अंदर नहीं बुलाओगी" तुरंत मगर का वही जवाब देना (जबकि गुफा कभी बोलती नहीं है।) उसकी मूर्खता का संकेत है।

(ग) सही शब्दों का चुनाव कर खाली स्थान भरिए-

- उत्तर- 1. नदी किनारे जंगल में एक लोमड़ी रहती थी।
 2. मगर लोमड़ी को सबक सिखाने की सोचता है।
 3. यह कहकर उसने अपनी दूसरी टाँग मगर को दिखा दी।
 4. वह दोपहर को ही लोमड़ी की गुफा में जाकर छिप गया।

(घ) किसने, किससे कहा, लिखिए-

- उत्तर- 1. लोमड़ी ने, मगर से 2. मगर ने, लोमड़ी से
 श्लाघा-छोटा

(क) इनके विलोम शब्द लिखिए-

- | | | | | | | |
|--------|------|-----|-------|--------|--------|---------|
| उत्तर- | दिन | रात | बाहर | भीतर | चतुराई | मूर्खता |
| | सुबह | शाम | प्यार | गुस्सा | आना | जाना |

(ख) एक से अनेक बनाइए-

- | | | | | | | |
|--------|-----|--------|------|--------|--------|-----------|
| उत्तर- | नदी | नदियाँ | टाँग | टाँगें | लोमड़ी | लोमड़ियाँ |
|--------|-----|--------|------|--------|--------|-----------|

(ग) गुफ़ा गुफ़ाएँ लकड़ी लकड़ियाँ रास्ता रास्ते
सही अक्षर के ऊपर अनुस्वार (ं) अथवा अनुनासिक (ँ) की मात्रा लगाइए-

उत्तर-	जगल	जंगल	हसकर	हँसकर	टाग	टाँग
	पजा	पंजा	तुरत	तुरंत	अदर	अंदर
	यहा	यहाँ	वहा	वहाँ	जाऊगी	जाऊँगी
	तागा	ताँगा	काच	काँच	चादनी	चाँदनी

आइए कुछ करें

उत्तर- 1. स्वयं कीजिए

उत्तर- 2. अगर लोमड़ी चतुराई से काम न लेती तो मगर उसे पकड़कर खा जाता।

3. कुछ जंतु अपनी चतुराई के लिए जाने जाते हैं। यहाँ ऐसे ही तीन जंतुओं की परछाइयाँ दी गई हैं। पहचानकर उनके नाम लिखो।

उत्तर-



खरगोश



बिल्ली



लोमड़ी

4. इस कहानी से प्रेरणा प्राप्त कर आप क्या करना चाहेंगे तथा क्यों? लिखो।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

कल्पना की दुनिया

स्वयं कीजिए

हमने सीखा

समझिए

वर्तनी-बोध

पढ़िए