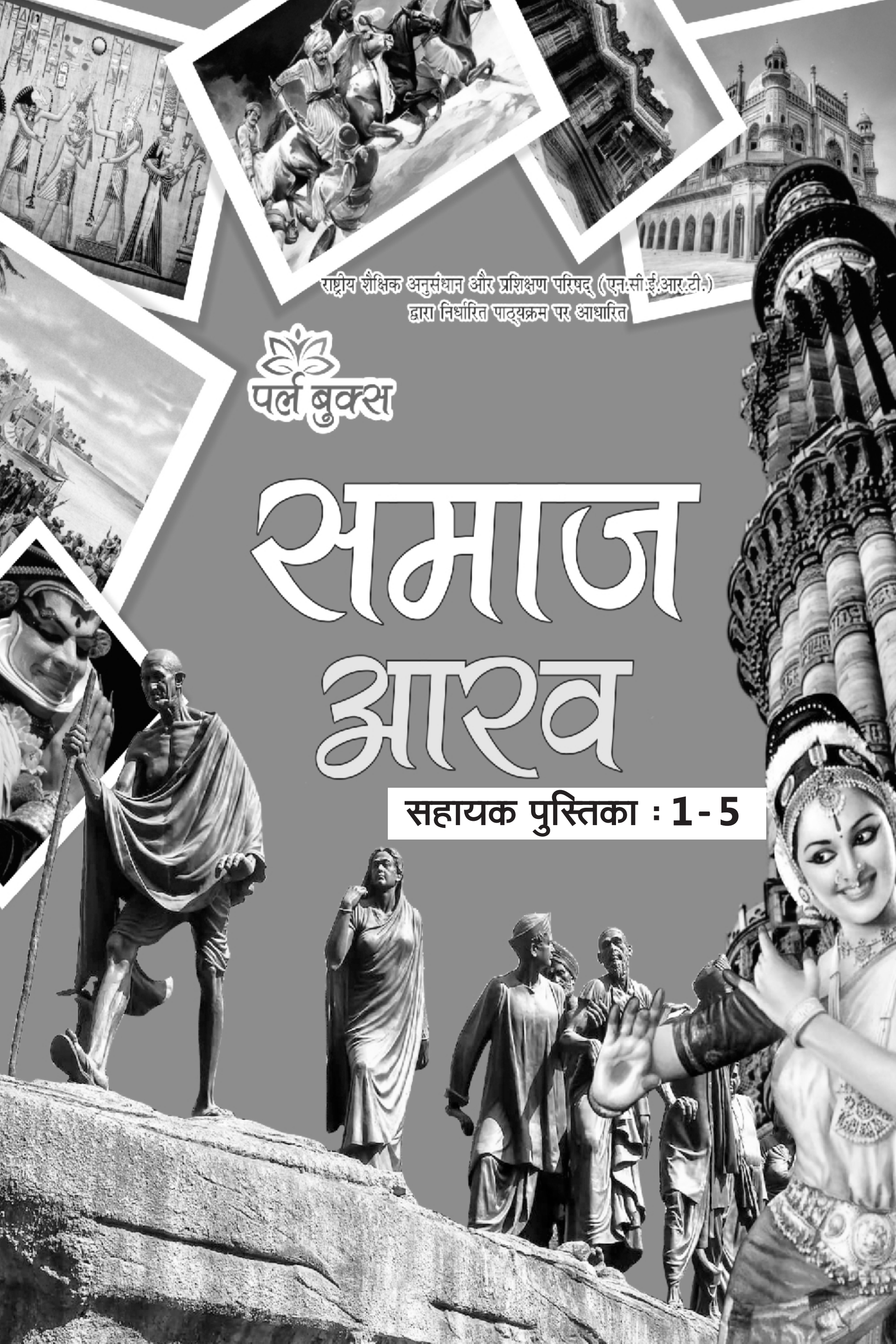


राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.)
द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम पर आधारित

पर्ल बुक्स

समाज आरव

सहायक पुस्तिका : 1-5

1 आदर्श परिवार

अभ्यास

I. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

II. सही विकल्प पर सही (✓) का चिहन लगाइए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

III. अपने प्रिय कार्य से संबंधित चित्र में रंग भरिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

V. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	रमेश	(i)	लड़की
2.	सीमा	(ii)	राज्य
3.	भारत	(iii)	लड़का
4.	उत्तर प्रदेश	(iv)	नगर
5.	आगरा	(v)	देश

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

2 हमारा घर

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) नगरों व कस्बों में

2. (क) घरों में बने शेडों में

II. **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—**

उत्तर– 1. घर मनुष्य के लिए **आवश्यक** है।

2. घर हमारी **वर्षा, आँधी तूफान ओर सर्दी, गर्मी** से रक्षा करता है।

3. घर **पक्का** होना चाहिए।

4. पशु–पक्षियों के भी अपने **घर** होते हैं।

III. **सही जोड़े बनाइए–**

उत्तर–

'अ'	**'ब'**
घोड़ा	अस्तबल
साँप	बिल
चिड़िया	गुफा
शेर	घोंसला

IV. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

उत्तर– 1. जहाँ हम खाते–पीते, पढ़ते–लिखते, आराम करते और रहते हैं।

2. घर छोटे–बड़े, कच्चे–पक्के, झोपड़ी, इग्लू, टैंट, काफिला, हाउसबोट आदि प्रकार के होते हैं।

3. घर हमारी वर्षा, आँधी, तूफान और सर्दी–गर्मी से रक्षा करते हैं। घर में ही हमें सबसे अधिक आराम एवं सुविधा मिलती है।

4. पक्के घर, ईंट, कंकरीट, लोहा और सीमेंट आदि से बनते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

3 हमारा भोजन

अभ्यास

I. **सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—**

उत्तर— 1. (क) मांस 2. (क) ताजा व शुद्ध

3. (क) डिनर 4. (ख) भोजन से

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. अनाज	→ (iv)	(i)	उड़द, मूँग, चना आदि।
2. दालें	→ (i)	(ii)	शेर, चीता, लोमड़ी आदि।
3. दूध	→ (v)	(iii)	बकरी, हिरन, घोड़ा आदि।
4. मांस	→ (ii)	(iv)	गेहूँ, चावल, मक्का आदि।
5. घास	→ (iii)	(v)	दही, मक्खन, पनीर आदि।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य, 2. सत्य, 3. सत्य, 4. सत्य, 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर–
1. **संतुलित भोजन** हमारी वृद्धि में सहायक है।
2. हम दिन में **दो** बार भोजन करते हैं।
3. दाल, सब्जी, अनाज आदि **शाकाहारी** भोजन है।
4. खुले भोजन पर **मक्खियाँ** बैठती है।
5. पशु-पक्षी अनाज के **दानें और कीड़े-मकोड़े** खाते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. भोजन से हम स्वस्थ और निरोगी रहते हैं। भोजन से हमें खेलने और कार्य करने की ऊर्जा मिलती है। भोजन हमारे विकास में भी सहायक है।
2. पशुओं को मार कर प्राप्त भोजन तथा अंडे आदि मांसाहारी भोजन कहलाता है।
3. हम दिन में दो बार भोजन करते हैं—सुबह का नाश्ता व दोपहर का भोजन।
4. पेड़-पौधे अपना भोजन प्राप्त खाद और पानी से प्राप्त करते हैं।
5. **भोजन संबंधी अच्छी आदतें**

   भोजन हमेशा नियमित समय पर करना चाहिए।

   भोजन करने से पहले साबुन से हाथ धोने चाहिए।

   भोजन कभी भी छोड़ना नहीं चाहिए। जितना भोजन कर सको उतना ही भोजन लेना चाहिए।

   हमें हमेशा संतुलितभोजन करना चाहिए।

   भोजन अच्छी तरह चबाकर खाना चाहिए।

   भोजन करते समय कभी बोलना या हँसना नहीं चाहिए।

   हमेशा शुद्ध और ताजा भोजन ही करना चाहिए।

   भोजन करने के बाद कुल्ला अवश्य करना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

4 जल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) वर्षा   2. (क) बीमारियों का

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	शुद्ध जल	(i)	बिजली
2.	अशुद्ध जल	(ii)	वर्षा
3.	कारखाने	(iii)	छानकर, उबालकर
4.	जल का मुख्य स्रोत	(iv)	नदियाँ, झील, तालाब

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **जल** विभिन्न स्रोतों से प्राप्त करते हैं।

2. **वर्षा** जल का मुख्य स्रोत है।

3. बिजली से घरेलू **उपकरण** चलाए जाते हैं।

4. सदैव **शुद्ध** जल ही पीना चाहिए।

5. आवश्यकता न होने पर **जल/टंकी** बंद कर देनी चाहिए।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पीने के लिए, कपड़े धोने के लिए, भोजन पकाने, स्नान करने, घर बनाने, सिंचाई करने, बिजली बनाने आदि विभिन्न कार्यों के लिए जल का प्रयोग होता है।

2. शहरों में जल टंकी द्वारा प्राप्त किया जाता है।

3. जल को उबालकर और छानकर शुद्ध किया जाता है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

5 हमारा वस्त्र

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) रेनकोट 2. (ख) रेशमी वस्त्र

3. (ग) ये दोनों 4. (क) साफ–सुथरे वस्त्र

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर— 1. ग्रीष्म ऋतु	(i) रेनकोट
2. शीत ऋतु	(ii) रेशम
3. वर्षा ऋतु	(iii) ऊनी वस्त्र
4. रेशम के कीड़े से	(iv) सूती वस्त्र

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. वस्त्र हमें **सर्दी गर्मी**, **बरसात और आँधी–तूफान** से बचाते हैं।
2. कपास के पौधे से **कपास** प्राप्त होती है।
3. ऊनी वस्त्र **गर्म** और **मुलायम** होते हैं।
4. वर्षा में पहने जाने वाले वस्त्र **नमीरोधक** होते हैं।
5. शहतूत के पत्तों को खाकर **रेशम** का कीड़ा बड़ा होता है।

V. पाठ के अनुसार निम्न कथनों को सही कीजिए–

उत्तर–
1. शरीर को ढकने के लिए वस्त्रों की आवश्यकता होती है।
2. गर्मियों में अधिकतर सूती वस्त्र बनाए जाते हैं।
3. बरसात में हम रेनकोट पहनते हैं बरसात में हम सूती और सिंथेटिक वस्त्र पहनते हैं।
4. हमें सदैव स्वच्छ वस्त्र पहनने चाहिए।
5. कृत्रिम धागों से वस्त्र बनाए जाते हैं।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. शरीर को ढकने के लिए वस्त्र आवश्यक होते हैं। वस्त्र हमें सर्दी–गर्मी, वर्षा और धूल से बचाते हैं।

2. गर्मियों में हम सूती वस्त्र पहनना पसंद करते हैं।
3. वस्त्र सूत, रेशम, ऊन और कृत्रिम धागों से बनते हैं।
4. टेरीकॉट, टेरीलीन और पॉलिएस्टर के बने वस्त्र त्वचा को हानि पहुँचाते हैं।
5. हमें हमेशा स्वच्छ वस्त्र पहनना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

6 विद्यालय

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर– 1. (ग) प्रधानमंत्री 2. (क) चपरासी

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	अध्यापक	(i)	गेट का पहरा देता है
2.	माली	(ii)	घंटी बजाता है।
3.	दरबान	(iii)	विद्यालय में पढ़ाते हैं।
4.	चपरासी	(iv)	पेड़–पौधों की देख–रेख करता है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. विद्यालय भी एक **परिवार** है।
2. विद्यालय की वजह से **छात्रों** का जीवन सुचारु रूप से चलता है।
3. दरबान विद्यालय के **गेट** पर पहरा देता है।
4. **लिपिक** बच्चों की फीस जमा करता है।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. विद्यालय का कार्य प्रधानाचार्य शिक्षक, लिपिक, दरबान एवं चपरासी की सहायता से होता है।
2. हमारे विद्यालय में सभी विषयों के शिक्षक पढ़ाते है।
3. विद्यालय के पेड़–पौधों की देखभाल माली करता है।
4. विद्यालय में चपरासी घंटी बजाता है।

7 हमारा शरीर : ज्ञानेन्द्रियाँ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर– 1. (घ) अनेक 2. (क) पाँच

3. (क) स्वाद का 4. (क) मशीन के समान

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	मनुष्य की	(i)	हमें चीजों का स्वाद पता चलता है।
2.	जीभ द्वारा	(ii)	शरीर को सुरक्षा प्रदान करती है।
3.	कानों द्वारा	(iii)	पाँच ज्ञानेंद्रियाँ हैं।
4.	त्वचा	(iv)	ध्वनि सुनते हैं।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हमारे शरीर में **पाँच** ज्ञानेद्रिंयाँ हैं।
2. नाक से हम **साँस** लेते हैं।
3. **जीभ** द्वारा हम बोलते हैं।
4. हम अपने पैरों से **चलते** हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. मनुष्य के शरीर में पाँच ज्ञानेंद्रियाँ है—आँख, नाक, कान, जीभ और त्वचा।
2. आँखों से हम प्रकृति के सुंदर दृश्य देखते हैं।
3. नाक से साँस लेते हैं और सूँघते हैं।
4. जीभ से हम बोलते हैं। और खाने-पीने की चीजों का स्वाद पता कर सकते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

8 आदर्श परिवार

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर– 1. (क) घर पर 2. (क) नमस्ते

3. (क) कृपया 4. (ख) नियमित रूप से

II. सही जोड़े बनाइए—

उत्तर–

1. अच्छी आदतें सीखते हैं	(i) 'कृपया' बोलना चाहिए
2. सुबह उठना चाहिए	(ii) विद्यालय में
3. कक्षा में	(iii) जल्दी
4. माँगने से पहले	(iv) शोर नहीं मचाते हैं

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. प्रत्येक व्यक्ति **अच्छी** आदतों वाले, बच्चों को पसंद करता है।
2. अच्छे बच्चे **समय** पर विद्यालय पहुँचते हैं।
3. वे अपना 'होम वर्क' **नियमित** रूप से करते हैं।
4. बच्चे **घर पर** तथा **विद्यालय** में अच्छी बातें सीखते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सभी बच्चे विद्यालय तथा घर में अच्छी आदतें सीखते हैं।
2. अच्छे बच्चे सुबह उठकर सभी बड़ों को नमस्ते कहते हैं।
3. विद्यालय ठीक समय पर पहुँचना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

9 स्वास्थ्य ही धन है

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) सदैव 2. (क) साफ-सुथरे

3. (ग) उपरोक्त सभी 4. (ख) समय पर खाना खाना

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर– 1.	स्वच्छता के नियमों	(i)	व्यायाम करना चाहिए।
2.	प्रात:काल	(ii)	का पालन करना चाहिए।
3.	प्रतिदिन दाँत	(iii)	पहनने चाहिए।
4.	सदैव कपड़े साफ	(iv)	साफ करने चाहिए।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मनुष्य को **स्वच्छता** के नियमों का पालन करना चाहिए।
2. बच्चों को रात को **जल्दी** सोना चाहिए।
3. सुबह उठकर **व्यायाम** करना चाहिए।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सोहन एक स्वस्थ लड़का है क्योंकि वह स्वच्छता के नियमों का पालन करता है।
2. सोहन सुबह जल्दी उठता है तथा वह रात को जल्दी सोता है।
3. हमें रोज सुबह अपने दाँत साफ करना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

10 हमारी वनस्पति : पेड़-पौधे

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) ऑक्सीजन 2. (क) बीज

3. (ख) पाँच 4. (ख) शाक

5. (ख) फल

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर– 1.	पेड़–पौधे	(i)	छोटे पौधे
2.	झाड़ी	(ii)	फूलों से बनते हैं।
3.	पुदीना, पालक है	(iii)	प्रकृति के अंग हैं।
4.	फल	(v)	शाक

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हम **पेड़-पौधों** के बिना जीवित नहीं रह सकते।
2. पेड़-पोधों से हमें **ऑक्सीजन** मिलती है।
3. बड़े और मजबूत पेड़ को **वृक्ष** कहते हैं।
4. प्रत्येक बीज में एक **नन्हा** पौधा छिपा रहता है।
5. मजबूत **सीधे** खड़े रहते हैं।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. पौधे के पाँच भाग होते हैं।
2. आकार में बड़े पौधे को वृक्ष कहते हैं।
3. पौधों के बढ़ने के लिए मिटटी, पानी, हवा और धूप की आवश्यकता होती है।
4. बहुत छोटे पौधे को शाक कहते हैं।
5. पौधें से हमें अनाज, फल, सब्जी, तेल, बीज, चाय, चीनी, लकड़ी, कागज और वस्त्र मिलते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

11 विभिन्न प्राणीः जीव-जन्तु

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) उपरोक्त सभी 2. (क) साँप

3. (ख) छह 4. (ख) मांसाहारी

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	सजीव	(i)	जमीन पर रेंगते हैं।
2.	साँप, केंचुआ	(ii)	खाते-पीते हैं, बड़े होते हैं।
3.	मांसाहारी	(iii)	पत्तियाँ, दाने, फल-फूल खाते हैं।
4.	शाकाहारी	(iv)	दूसरे जंतुओं का मांस खाते हैं।

(तीरों द्वारा जोड़े: 1→(ii), 2→(i), 3→(iv), 4→(iii))

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. असत्य 5. असत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. गाय और बकरी **दूध** देती हैं।
2. साँप जमीन पर **रेंगते** है।
3. मछली **जल** में रहती है।
4. मांसाहारी जंतु **जंगल** में रहते हैं।
5. घर में पाले जाने वाले जानवर **पालतू** कहलाते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सजीव जन्तु खाते, पीते और बड़े होते हैं।
2. शेर मांसाहारी होता है। वह जीव-जंतुओं को मारकर खाता है।
3. कीटों के छह पैर होते हैं।
4. जंगलों में रहने वाले जानवरों को जंगली जानवर कहते हैं।
5. शाकाहारी जानवर हरी पत्तियाँ, दाने तथा फल-फूल खाते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

12 हमारा घर

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर–

1. (घ) उपरोक्त सभी
2. (ग) किसान
3. (घ) डॉक्टर
4. (ग) दूध वाला

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. डॉक्टर	→ (ii)	(i)	पत्र लाता है।
2. पुलिस	→ (iii)	(ii)	रोगियों का इलाज करता है।
3. डाकिया	→ (i)	(iii)	चोरों को पकड़ती है।
4. किसान	→ (v)	(iv)	दूध लाता है।
5. दूध वाला	→ (iv)	(v)	अनाज उगाता है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. किसान हमारे लिए **अनाज** उगाता है।
2. **माली** बगीचे की देखभाल करता है।
3. नर्स **रोगी** की देखभाल करती है।
4. दर्जी हमारे **कपड़े** सिलता है।
5. डाकिया हमारे **पत्र** लाता है।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. किसान अनाज उगाता है।
2. पुलिस चोरों को पकड़ती है।
3. डाकिया हमारे लिए पत्र लाता है।
4. नर्स अस्पताल में रोगियों की देखभाल करती है।
5. नाई हमारे बाल काटता है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

13 दिशाएँ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) चार   2. (क) दिशासूचक यंत्र

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–
1. सूर्योदय → (ii) पूर्व
2. सूर्यास्त → (iii) पश्चिम
3. दिशाएँ → (i) चार

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. सूर्य से हमें **दिशाओं** का ज्ञान होता है।
2. मानचित्र में ऊपर की ओर **उत्तर** दिशा रहती है।

3. समुद्री यात्रा में दिशाओं का ज्ञान प्राप्त करने के लिए **दिशासूचक** यंत्र का प्रयोग करते हैं।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. किसी अनजान स्थान पर पहुँचने के लिए दिशाओं का ज्ञान होना आवश्यक है।
2. पर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण ये चार दिशाएँ हैं।
3. मानचित्र सबसे ऊपर की ओर उत्तर सबसे नीचे दक्षिण, दाईं और पूर्व और बाईं ओर पश्चिम होता है।
4. वायुयान में दिशाओं को जानने के लिए हम दिशा सूचक यंत्र का प्रयोग करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

14 पूजा-स्थल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) मंदिर 2. (ग) इन दोनों की

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	मंदिर	(i)	ईसाई
2.	चर्च	(ii)	मुसलमान
3.	गुरुद्वारा	(iii)	हिन्दू
4.	मस्जिद	(iv)	सिक्ख

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मुसलमान मस्जिद में **नमाज** पढ़ते हैं।
2. ईसाई **चर्च** में प्रार्थना करते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. हिंदुओं के धार्मिक ग्रंथों का नाम रामायण और गीता है।

2. सिक्खों का पूजा स्थल का नाम गुरुद्वारा है।
3. जैन धर्म के लोग मन्दिर में भगवान महावीर तथा चौबीस तीर्थंकारों की पूजा करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

15 प्रसिद्ध त्योहार

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) अनेक 2. (ग) प्रकाश का
3. (ग) क्रिसमस 4. (क) पश्चिम बंगाल का

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. दीपावली	(i) मुस्लिम समुदाय का त्योहार
2. ईद	(ii) सिक्खों का त्योहार
3. क्रिसमस	(iii) हिंदुओं का त्योहार
4. गुरुपर्व	(iv) ईसाइयों का त्योहार

1. दीपावली → (iii) हिंदुओं का त्योहार
2. ईद → (i) मुस्लिम समुदाय का त्योहार
3. क्रिसमस → (iv) ईसाइयों का त्योहार
4. गुरुपर्व → (ii) सिक्खों का त्योहार

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. होली **रंगों** का त्योहार है।
2. गुरुपर्व **सिक्खों** का जन्मदिन है।
3. क्रिसमस **ईसाइयों** का प्रमुख त्योहार है।
4. ईद **मुस्लिम** समुदाय का प्रमुख त्योहार है।
5. **गणेश चतुर्थी** महाराष्ट्र का प्रसिद्ध उत्सव हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. दीपावली प्रकाश का त्योहार कहलाता है।
2. दुर्गा पूजा बंगालियों का त्योहार है। यह त्योहार पश्चिम बंगाल में धूमधाम से मनाया जाता है।
3. इस दिन जीसस क्राइस्ट का जन्म हुआ था। उनके जन्म के उपलक्ष्य में क्रिसमस मनाया जाता है।

4. गुरुपर्व पर सिख लोग गुरुनानक का जन्मदिन मनाते हैं और गुरुद्वारे में प्रार्थना करते हैं।
5. त्योहार हमें अपनी खुशी दूसरों के साथ बाँटना सिखाते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

16 सिमटती दूरियाँ : परिवहन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर–
1. (ग) तीन प्रकार के
2. (ग) पटरियों पर
3. (क) जमीन पर
4. (क) हवाई यातायात के साधन

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	नाव और जहाज → (iii)	(i)	पटरी पर चलती है।
2.	रेलगाड़ी → (i)	(ii)	सबसे तेज चलता है।
3.	शताब्दी और राजधानी → (iv)	(iii)	पानी में चलते हैं।
4.	हवाई जहाज → (ii)	(iv)	तेज चलने वाली रेलगाड़ियाँ हैं।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–
1. ट्रेन **पटरी** पर चलती है।
2. बस, स्कूटर और रिक्शा **जमीन** पर चलते हैं।
3. नाव और जहाज **पानी** में चलते हैं।
4. हवाई जहाज और हैलीकॉप्टर **हवा** में चलते हैं।
5. **बैलगाड़ी, ट्रेक्टर, ताँगा ओर साइकिल** गाँव में चलने वाला यातायात का साधन हे।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–
1. यातायात के सधन तीन प्रकार के हैं।
2. लोहे की पटरियों पर चलने वाले वाहन को रेलगाड़ी कहते हैं।
3. गाँव में चलने वाले यातायात के साधनों के नाम—बैलगाड़ी, ट्रेक्टर, ताँगा और साइकिल हैं।

4. हवाई जहाज और हैलीकॉप्टर है।

5. राजधानी एक्सप्रेस और शताब्दी एक्सप्रेस हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

17 यातायात : सुरक्षा के नियम

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) दुर्घटना 2. (क) सुरक्षित

3. (ग) तीन 4. (ख) ट्रैफिक रुक जाना

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	सड़क पर	(i)	चलने के लिए तैयार होना।
2.	पीली लाइट का संकेत	(ii)	से पार करनी चाहिए।
3.	जानवरों को	(iii)	खेलना नहीं चाहिए।
4.	सड़क जेब्रा क्रॉसिंग	(iv)	छेड़ना नहीं चाहिए।

(1 → iii, 2 → i, 3 → iv, 4 → ii)

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. **जेब्रा** क्रॉसिंग से सड़क पार करें।
2. **जानवरों** को कभी न छेड़ें।
3. **ट्रैफिक** लाइट के संकेतों को ध्यान में रखना चाहिए।
4. बिजली के **उपकरणों** को कभी नहीं छूना चाहिए।
5. चलती बस में **चढ़ना** या **उतरना** नहीं चाहिए।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सुरक्षा के नियमों का पालन करने से हम सुरक्षित रहते हैं।
2. हमेशा जेब्रा क्रॉसिंग से सड़क पार करनी चाहिए।
3. सड़क पर हमेशा बाईं ओर चलना चाहिए।
4. ट्रैफिक लाइट तीन हैं—

लाल लाइट — रुकना

पीली लाइट	—	तैयार होना
हरी लाइट	—	ट्रैफिक आगे बढ़ना

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

18 पृथ्वी के रूप

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) उपरोक्त दोनों 2. (ग) ऊँची पहाड़ी

3. (ख) खारा 4. (ग) सभी जीवित प्राणियों के लिए

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. पृथ्वी पर	(i) ग्लोब
2. पृथ्वी का मॉडल है	(ii) खारा
3. समतल जमीन है	(iii) भूमि और समुद्र हैं।
4. समुद्र का जल है	(iv) मैदान

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हमारी पृथ्वी **जल** और **जमीन** से ढकी हुई है।
2. पृथ्वी के मॉडल को **ग्लोब** कहते हैं।
3. वर्षा का जल **भूमि** पर गिरता है।
4. समुद्र का पानी **खारा** होता है।
5. पृथ्वी पर **वायु** सब जगह है।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. पृथ्वी के मॉडल को ग्लोब कहते है।
2. बहुत ऊँची पहाड़ी को पर्वत कहते है।
3. वर्षा का जल भूमि पर गिरता है।
4. जल पीने, नहाने खाना पकाने, सिंचाई करने, घर बनाने तथा अन्य सभी घरेलू कार्य करने के लिए आवश्यक है।

5. नहीं, हम वायु के बिना जीवित नहीं रह सकते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

19 अशोक महान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) मौर्य वंश 2. (ख) मध्य प्रदेश

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. कलिंग राज्य	(i) मौर्य वंश
2. हमारा राष्ट्रीय चिहन	(ii) वर्तमान उड़ीसा राज्य
3. सम्राट अशोक	(iii) वाराणसी (सारनाथ के पास)
4. सारनाथ स्तंभ	(iv) सारनाथ का अशोक स्तंभ

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. अशोक **बिंदुसार** का पुत्र था।
2. सम्राट अशोक शांति, प्रेम और **अहिंसा** के मार्ग पर चलने लगा।
3. अनेक राजाओं ने अशोक की **अधीनता** स्वीकार कर ली थी।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. अशोक मगध के शासक बिंदुसार का पुत्र था। सम्राट अशोक मौर्य वंश का महान प्रतापी और लोकप्रिय शासक था।
2. कलिंग युद्ध में हजारों लोग मारे गए हजारों स्त्रियाँ विधवा हो गयीं और बच्चे अनाथ हो गए। भीषण नरसंहार और रक्तपात देखकर उसका हृदय द्रवित हो गया और उसने हिंसा का परित्याग कर दिया।
3. अशोक ने बौद्ध धर्म स्वीकार कर बुद्ध के उपदेशों का प्रचार-प्रसार किया उसने साँची, सारनाथ में स्तूपों का निर्माण कराया तथा बौद्ध वचनों को लिखाया।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

20 पहिए की खोज

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) लकड़ी की 2. (ख) पहिए में

3. (ग) बर्तन 4. (क) पहिए पर

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	टायर-ट्यूब	(i)	लोहे के पहिए
2.	चाक	(ii)	हवा भरना
3.	यातायात के साधन	(iii)	बर्तन
4.	रेलगाड़ी	(iv)	कार, बस, स्कूटर

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. अब आदिमानव ने **समुदाय** में रहना आरंभ किया।
2. आदिमानव ने **लकड़ी** की एक गोल पट्टी काटकर **पहिया** बनाया।
3. पहियों में **तेल** भी डाला जाने लगा।
4. रेलगाड़ी **लोहे** के पहिए पर चलती है।

V. पाठ के अनुसार निम्न कथनों को सही कीजिए–

उत्तर–
1. बाद में आदिमानव ने लटठों को काटकर गोल आकार दिया।
2. पहिए की खोज ने आदिमानव का जीवन आसान कर दिया।
3. रेलगाड़ी लोहे के पहिए पर चलती है।
4. बाद में टायर-ट्यूब में हवा भरकर चलाने लगे।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. एक दिन आदिमानव ने गोल पत्थरों व पेड़ के लटठों को पहाड़ो से लुढ़कते

देखा, तो उसके मस्तिष्क में पहिया बनाने का विचार आया।

2. पहिए के आविष्कार ने मानव जीवन को सुविधाजनक और सुखमय बना दिया।
3. पहिए के आविष्कार में यातायात के साधन (साइकिल, कार, स्कूटर, बस, ट्रेन, वायुयान, रेलगाड़ी, आदि) सुलभ हो गए। मानव जीवन को विकास की नई गति मिली।
4. **यातायात के साधन**—साइकिल, कार, स्कूटर, बस, ट्रेन, वायुयान आदि है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

21 आदिमानव : एक कहानी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) गुफा में 2. (क) पेड़ की पत्तियों से
3. (ख) कच्चा मांस 4. (क) आदिमानव ने

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. आदिमानव रहता था	(i) दो पत्थरों को रगड़कर
2. उसने आग जलाना सीखा	(ii) नुकीले पत्थर
3. उसका भोजन था	(iii) जंगल में
4. उसके औजार थे	(iv) कच्चा मांस

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. असत्य

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. आदिमानव जंगलों में बनी **गुफा** में रहता था।
2. वह **कच्चा** मांस खाता था।
3. उसका भोजन **जंगली** फल या **बीज** होते थे।
4. उसने धीरे-धीरे **फसल** उगाना सीखा।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. आदिमानव जंगलों में बनी गुफाओं में रहता था।
2. जंगली फल, बीज और कच्चा मांस उसका भोजन था।
3. धीरे–धीरे उसने गाय, बकरी और भेड़ पालना शुरू किया।
4. पहिए का आविष्कार आदिमानव ने किया।
5. आदिमानव ने बैलों की सहायता से खेत जोते।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

1 आदर्श परिवार

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) छोटा 2. (ख) संयुक्त

3. (ख) अनिश्चित 4. (ग) छोटे परिवार की

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. माता-पिता और बच्चों से मिलकर **परिवार** बनता है।

2. एक परिवार के लोग एक ही **घर** में साथ-साथ रहते हैं।

3. एक छोटा परिवार **सुखी** परिवार कहलाता है।

4. छोटे परिवार में सदस्यों की संख्या **तीन या चार** होती है।

5. बड़े परिवार की **आय** सीमित रहती है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. असत्य 5. सत्य

IV. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

(अ)	(ब)
1. छोटा परिवार	(i) अधिक बच्चे
2. बड़ा परिवार	(ii) सुखी परिवार
3. सीमित आय	(iii) दादा-दादी, चाचा-चाची, माता-पिता
4. संयुक्त परिवार	(iv) बड़ा परिवार

(1 → ii, 2 → i, 3 → iv, 4 → iii)

V. निम्न कथनों को सही करके लिखिए–

उत्तर– 1. छोटे परिवार में एक या दो बच्चे होते हैं।

2. बड़े परिवार की आय सीमित रहती है।

3. बड़े परिवार के सदस्य अधिक सुखी नहीं रहते हैं।

4. छोटे परिवार के सदस्यों को चीजों की कमी नहीं रहती है।

5. बड़े परिवार में माता-पिता दो तीन बच्चों के साथ रहते हैं।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. माता-पिता और बच्चों से मिलकर एक परिवार बनता है।

2. परिवार तीन प्रकार के होते हैं—1. छोटा बड़ार, 2. बड़ा परिवार, और 3. संयुक्त परिवार।
3. बड़े परिवार के सुखी साधन और आय सीमित होती है।
4. संयुक्त परिवार में माता-पिता, दादा-दादी, चाचा-चाची और सभी के बच्चे साथ-साथ रहते हैं।
5. **छोटे एवं बड़े परिवार तीन अंतर**

छोटा परिवार सुखी होता है। बड़ा परिवार आय सीमित है।
सभी साधन सुलभ होता है। जरूरतें पूरी नहीं होती है।
सभी जरुरतें पूरी की जाती है। साधन सुलभ नहीं हो पाते।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

2 हमारे पड़ोसी

अभ्यास

I. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पड़ोस में रहने वाले व्यक्ति **पड़ोसी** कहलाते हैं।
2. मनुष्य एक **सामाजिक** प्राणी है।
3. पड़ोसी मिल-जुलकर **जन्मदिन** मनाते हैं।
4. अच्छा पड़ोस **बच्चों को अच्छा बनाने** की शिक्षा देता है।
5. उत्सवों तथा पर्वों पर पड़ोसी एक-दूसरे को **खुशियाँ, मिठाइयाँ, उपहार** बाँटते हैं।

II. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. असत्य

III. निम्नलिखित कथनों को सही करके लिखिए–

उत्तर– 1. पड़ोस के लोग एक दूसरे की सहायता करते हैं।
2. पड़ोस के बच्चे आपस में मिल-जुलकर खेलते हैं।
3. पेड़ हमारे पर्यावरण को स्वच्छ बनाते हैं।
4. हमें अपने पड़ोसियों के साथ झगड़ा नहीं करना चाहिए।
5. अच्छा पड़ोस बच्चों को अच्छा नागरिक बनाता है।

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. अनेक परिवारों से मिलकर समाज बनता है।

2. आस–पास में रहने वाले परिवार हमारे पड़ोसी कहलाते हैं।
3. पड़ोसी एक दूसरे को सुख–दुख में सहयोग देते हैं।
4. पड़ोसी त्योहार मिल–जुलकर मनाते हैं।
5. हमें अपने पड़ोस को स्वच्छ रखना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

3 माता-पिताः महत्त्वपूर्ण अंग

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर– 1. (ग) ये दोनों 2. (क) आदर

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. पिता जी	→ (iii)	(i) माता–पिता मिलकर चलाते हैं।
2. माता जी	→ (iv)	(ii) बाजार से सामान भी लाती है।
3. परिवार की व्यवस्था	→ (i)	(iii) धन कमाकर लाते हैं।
4. कुछ माताएँ	→ (ii)	(iv) घर के सारे काम करती है।

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पिता जी **दफ्तर** में कार्य करते है।

2. **माताएँ** बच्चों की देखभाल करती है।
3. दादी जी हमें **कहानियाँ** सुनाती है।
4. हमें अपने **माता-पिता** से प्यार करना चाहिए।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पिता जी दफ्तर में कार्य करते हैं। वह अपने परिवार के लिए धन कमाकर लाते हैं

2. माताएँ अधिकांशत: घर में कार्य करती हैं। वे घर में भोजन बनाती हैं, कपड़े

धोती हैं, सफाई करती हैं, सिलाई तथा बच्चों की देखभाल करती हैं। वे बाजार से दैनिक उपयोग की वस्तुएँ; फल, सब्जियाँ आदि खरीदकर लाती हैं।

3. माता-पिता हमें खुश रखने के लिए हमारी सभी जरूरतें को पूरा करते हैं। बीमारी में हमारी देखभाल करते है। हमारी पढ़ाई में पूरा सहयोग देते हैं। जन्मदिन पर उपहार देते हैं हमारी हर खुशी का ध्यान रखते हैं। हमें खुश रखने के लिए कठोर परिश्रम करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

4 परिवार में बच्चे

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) बच्चे 2. (ख) प्यार

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	बगीचे में	(i)	दूध, सब्जी, फल आदि लाना।
2.	बाजार से	(ii)	पढ़ने में मदद करना।
3.	रसोई में	(iii)	पौधों को पानी देना।
4.	छोटे भाई की	(iv)	माता की सहायता करना।

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. लड़के **मेहमानों** का स्वागत करते हैं।

2. हमें अपने से छोटों का **ध्यान** रखना चाहिए।

3. बच्चों के कार्य से उनके माता-पिता **प्रसन्न** होते हैं।

4. हम अपने कार्यों से परिवार को **सुखी** बना सकते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. लड़के सुबह-शाम बाजार से दूध, सब्जी, फल आदि खरीदकर लाते हैं। अपने बगीचों के पौधों में पानी देते हैं। मेहमानों का स्वागत करते हैं तथा

पिता जी की दुकान या दफ्तर में भोजन पहुँचाते हैं।

2. लड़कियाँ प्राय: माता जी की घरेलू कार्य में सहायता करती हैं। छोटे-छोटे कार्यों में हाथ बँटाती हैं। वे घर की सफाई करने तथा रसोई में सहायता करती हैं। अपने से छोटे भाई-बहनों की पढ़ाई व भोजन आदि का भी ध्यान रखती हैं।
3. वे हमारे थोड़े से सहयोग से ही बहुत खुश हो जाते हैं। हम अपने माता-पिता को बहुत प्यार करते हैं। हमारे माता-पिता भी हमें बहुत चाहते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

5 खेल-कूद एवं मनोरंजन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) कैरम 2. (घ) क्रिकेट

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. मनोरंजन से	(i) एक आउटडोर गेम है।
2. विडियो गेम	(ii) खुशियों का भंडार है।
3. लॉन टेनिस	(iii) थकान दूर होती है।
4. खेल	(iv) एक इनडोर गेम है।

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. घर के अंदर **खिलौने** से भी खेलते है।
2. क्रिकेट एक **आउटडोर गेम** है।
3. **खेल** द्वारा प्रेम और सहयोग की भावना उत्पन्न होती है।
4. हम अपने **माता-पिता** के साथ पिकनिक पर जाते हैं।
5. शहरों में **कुछ सिनेमा हॉल** भी होते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. खेलने-कूदने से हमारा शारीरिक विकास होता है और मनोरंजन के द्वारा

हमारी थकान दूर होती है, जिससे हम अपने-आपको काफी हल्का महसूस करते हैं।

2. कैरम, लूडो, साँप-सीढ़ी, शतरंज और वीडियो गेम।
3. हम अपने खाली समय में अनेक प्रकार के खेल खेलते हैं और मौज-मस्ती करते हैं। हम अपने माता-पिता, भाई-बहिन तथा मित्रों के साथ खेलते हैं।
4. कभी-कभी हमारे आस-पास मेले आयोजित किए जाते हैं। हम वहाँ अपने माता-पिता के साथ जाते हैं। मेले में बहुत-सी दुकानें होती हैं, जो बहुत सुंदरता से सजी होती है। यहाँ पर बहुत-से मनोरंजक कार्यक्रमों; जैसे—सर्कस, कठपुतली का खेल, झूले, जादू का खेल आदि का आयोजन होता है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

6 परिवार में उत्सव

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) मित्रों को 2. (ख) केक

3. (ख) नए कपड़े

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	मोमबत्ती	(i)	शुभ हो
2.	केक	(ii)	बुझाते हैं।
3.	जन्मदिन	(iii)	काटते हैं

(मोमबत्ती → (ii) बुझाते हैं।, केक → (iii) काटते हैं, जन्मदिन → (i) शुभ हो)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. कभी-कभी हमारे परिवार में विवाह का **उत्सव** होता है।

2. हम बहुत-से **स्वादिष्ट** पकवान खाते हैं।
3. **वर-वधू** एक-दूसरे को माला पहनाते हैं।
4. भोजन के बाद **विवाह** विधि होती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. अपने जन्मदिन पर हम मित्रों को भोजन के लिए बुलाते हैं।
हम जलती हुई मोमबत्तियाँ बुझाते हैं। फिर हम केक काटते हैं।
सभी लोग कहते हैं 'जन्मदिन शुभ हो!'
मित्र उपहार देते हैं।
हम सभी मिलकर केक खाते हैं।
सभी लोग गाते और नाचते हैं। बड़ा मजा आता है।

2. विवाह में बारात लड़के के घर से लड़की के घर जाती है।

3. लड़के के घर से लड़की के घर बारात जाती है।
बाजे बजाए जाते हैं। हम सभी नाचते और गाते हैं।
वर–वधू एक दूसरे को माला पहनाते हैं।
वरमाला के पश्चात् भोजन होता है।
भोजन के बाद विवाह विधि होती है।
मित्र और सम्बन्धी उपहार देते हैं।
फिर लड़की विदा होती है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

7 अमूल्य जल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) स्वच्छ 2. (ग) अमूल्य

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. जल की कमी से	(i) भूमि खोदकर निकालते हैं।
2. जल ही	(ii) अनेक रोग हो जाते हैं।
3. भूमिगत जल	(iii) बाँध बनाए जाते हैं।
4. नदियों का पानी रोककर	(iv) जीवन है।

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. जल के बिना हम **जीवित** नहीं रह सकते।

2. हमारे शरीर में भी **तीन–चौथाई** भाग जल होता है।

3. जल हमें अनेक **स्रोतों** से प्राप्त होता है।

4. शहरों में **नलकूपों** के जल को पाइप द्वारा मकानों तक पहुँचाया जाता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. वर्षा जल का प्रमुख स्रोत है।

2. वर्षा का कुछ जल भूमि सोख लेता है, जिसे भूमिगत जल कहते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

8 स्वस्थ रहने के लिए भोजन आवश्यक है

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) ये दोनों 2. (घ) उपरोक्त सभी 3. (घ) उक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	शाक–सब्जी खाने वाला	(i)	फल, सब्जी, दाल, अनाज
2.	हमें शक्ति तथा ऊर्जा मिलती है	(ii)	शाकाहारी
3.	हम जीवित नहीं रह सकते	(iii)	भोजन से
4.	हमें पौधों से मिलते हैं	(iv)	भोजन के बिना

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **भोजन** हमारी अनिवार्य आवश्यकता है।

2. भोजन से हमें शक्ति तथा **ऊर्जा** मिलती है।

3. गाय, भैंस, बकरी से हमें **दूध** मिलता है।

4. हमें पशुओं से मांस तथा **अंडे** मिलते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पेड़–पौधों से हमें फल–फूल, सब्जियाँ, अनाज, सूखे मेवे आदि मिलता है।

2. ताजे फल, कुछ कच्ची अमिया सब्जियाँ कच्ची मूली, गाजर, टमाटर एवं शलजम आदि हैं।

3. भोजन से हमें काम करने की शक्ति और ऊर्जा मिलती है। यह हमें स्वस्थ रखता है। यह हमारे शरीर की वृद्धि भी करता है।
4. गाय, भैंस, बकरी आदि पशुओं से हमें दूध मिलता है। दूध से दही,घी, पनीर और मिठाइयाँ बनती है।
5. **भोजन से संबंधित नियम**—1. दिन में दो बार ब्रश करना चाहिए। 2. भोजन से पहले साबुन से हाथ धोने चाहिए। 3. अपनी प्लेट में उतना ही भोजन परोसिए, जितना आप खा सकें। 4. खाने की सभी चीजें अपनी प्लेट में परोसनी चाहिए। 5. भोजन अच्छी तरह चबाकर खाना चाहिए। 6. भोजन करते समय हँसना और बोलना नहीं चाहिए। 7. भोजन के बाद पानी से कुल्ला करना चाहिए। 8. हमेशा ताजा, साफ और ढका हुआ भोजन करना चाहिए। यह हमें स्वस्थ रखता है। 9. बासी व खुला हुआ भोजन कभी नहीं खाना चाहिए। ऐसा भोजन व्यक्ति को बीमार कर देता है। 10. भोजन आवाज करते हुए नहीं खाना चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

9 हमारा आवासः घर

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) जंगलों में 2. (घ) उक्त सभी में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	कच्चे मकान	(i)	टैंट, बाँस का घर
2.	फ्लैट्स	(ii)	गाँव में
3.	पक्के मकान	(iii)	बड़े-बड़े शहरों में
4.	अस्थायी घर	(iv)	शहरों में

(1 → ii, 2 → iii, 3 → iv, 4 → i)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. गाँव में अधिकतर **कच्चे** मकान होते हैं।
2. पक्के मकान कच्चे मकान से अधिक **मजबूत** होते हैं।
3. **हाउसबोट** झील पर तैरता हुआ मकान है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. घर हमारी सर्दी गर्मी और वर्षा से रक्षा करता है।

2. शहरों में पक्के मकान होते हैं।

3. टैंट के घर,बाँस का घर तथा पहियों पर चलते फिरते घर भी होते हैं।

4. हाउटबोट झील पर तैरता हुआ मकान है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

10 हमारा घर : स्वच्छता

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) स्वच्छ मकान 2. (घ) (क) + (ख)

3. (ग) उक्त दोनों

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. स्वस्थ जीवन का परिचायक है	(iii) साफ मकान
2. स्नानघर की सफाई करनी चाहिए	(iv) प्रतिदिन
3. धूल रोकने के लिए दरवाजों पर	(i) परदे लगाएँ
4. हानिकारक कीटाणु पैदा होते हैं	(ii) गंदे घर में

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. एक बाल्टी पानी में कीटाणुनाशक घोल डालकर **पोंछा** लगाना चाहिए।

2. ताजी व स्व्च्छ वायु आने के लिए रोशनदान और खिड़कियाँ खुले रखिए।

3. गंदे घर में **हानिकारक कीटाणु** पैदा हो जाते हैं।

4. घर की सभी नालियों की **सफाई** रखनी चाहिए।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. साफ घर स्वस्थ जीवन का परिचायक है। स्वच्छ घर में रहने से हम स्वस्थ रहते हैं और प्रसन्न रहते हैं।

2. शौचालय और स्नानघर को प्रतिदिन धोना चाहिए। शौचालय में ओडोनिल एवं फिनाइल डालते रहना चाहिए।
3. घर में धूल, गंदगी आदि न जा पाए, इसके लिए खिड़कियो और दरवाजों पर परदे/पर्दे लगाने चाहिए।
4. स्वस्थ रहने के लिए हमारा मकान स्वच्छ, खुला, हवादार होना, चाहिए। सभी खिड़कियाँ व दरवाजे जालीदार होने चाहिए। ताजी व स्वच्छ वायु आने के लिए खिड़कियों व दरवाजे खुले रखने चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

11 उपयोगी वस्त्र

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) ये सभी 2. (क) सर्दी में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. वस्त्र हमें बचाते हैं	(i) वर्षा ऋतु में
2. गर्मी में हम पहनते हैं	(ii) सर्दी, गर्मी, वर्षा से
3. सर्दी से हम पहनते हैं	(iii) सूती वस्त्र
4. बरसाती तथा छाते का प्रयोग करते हैं	(iv) ऊनी वस्त्र

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. हम शरीर ढकने के लिए **वस्त्र** पहनते हैं।
2. ऊनी वस्त्र हमें **सर्दी** से बचाते हैं।
3. सूती वस्त्र गर्मियों में **ठंडक** प्रदान करते हैं।
4. साफ वस्त्र आपके **व्यक्तित्व** को निखारते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए—

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. हम शरीर ढकने के लिए वस्त्र पहनते हैं। वस्त्र हमारे शरीर की सर्दी, गर्मी

और वर्षा से रक्षा करते हैं। ये हमारा धूल, मिट्टी, पानी आदि से भी बचाव करते हैं। वस्त्र हमारे शरीर को सुन्दर और आकर्षक बनाते हैं।

2. हमें मौसम के अनुसार साफ-सुथरे वस्त्र पहनने चाहिए।
3. वर्षा ऋतु में हम सूती और सिन्थेटिक वस्त्र से बने कपड़ों का प्रयोग अधिक करते हैं, क्योंकि इनको धोने और सुखाने में आसानी होती है। वर्षा से बचने के लिए हम रेनकोट (बरसाती), छाता और हैट आदि का प्रयोग भी करते हैं।
4. गंदे वस्त्र बीमारी फैलाते हैं। गंदे वस्त्र हमें शर्मिंदा करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

12 हमारी पोशाक : वस्तुएँ, प्रकार एवं व्यक्ति

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) कपास से 2. (क) शहतूत के पत्तों पर
3. (ख) भेड़ से 4. (घ) उक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	कपड़ों का डिजाइन तैयार करता है	(i)	बुनकर
2.	कपड़े सिलता है	(ii)	डिजाइनर
3.	कपड़े बुनता है	(iii)	दर्जी

(1 → (ii), 2 → (iii), 3 → (i))

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. रेशम के कीड़े शहतूत की **पत्तियों** पर पाले जाते हैं।
2. ऊन हमें भेड़ों के **बालों** से मिलती है।
3. सूत को लूम या **हथकरघा** पर बुनकर कपड़ा तैयार किया जाता है।
4. रोजाना पहनने वाले वस्त्र हल्के, **मजबूत** व पक्के प्रिंट वाले होते हैं।
5. कुछ पेशों में वर्दी **सुनिश्चित** होती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. सिल्क हमें रेशम के कीड़ों से मिलती है। रेशम के कीड़े शहतूत की पत्तियों पर पाले जाते हैं। कीड़े शहतूत की पत्तियाँ खाते हैं और अपने मुँह से एक लम्बा धागा निकालते हैं। ये धागा कीड़े के चारों ओर लिपट जाता है और हवा लगते ही धागा सूख जाता है। इसे कोकून कहते हैं। कोकून को खौलते पानी में डालने से कीड़े मर जाते हैं और रेशम के धागे मिल जाते हैं। धागों से सिल्क बनता है।

2. बुनकर डिजाइन के अनुसार कपड़ा बुनता है।

3. जीन्स व टॉप आजकल आधुनिक फैशन में लोकप्रिय हो गया है। बच्चे तथा युवा वर्ग इसको अधिक पसन्द करते हैं।

4. रात में सोते समय ढीले और हल्के कपड़े पहने जाते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

13 प्रसन्नता बाँटने के अवसर : हमारे पर्व

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) दशहरे पर 2. (क) मुसलमानों का

3. (घ) गुरुपर्व 4. (ख) प्रकाश का

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. ओणम	(i) ईसाई
2. पोंगल	(ii) सिक्ख
3. गुरुपर्व	(iii) मुसलमान
4. ईद	(iv) तमिलनाडु
5. क्रिसमस	(v) केरल

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. क्रिसमस प्रभु **ईसा मसीह** का जन्मदिन है।

2. रमजान के बाद **ईद** मनाई जाती है।

3. केरल का फसल का रंगारंग त्योहार **ओणम** है।

4. पोंगल में विशेष प्रकार से **चावल** पकाया जाता है।

5. गुरुपर्व सिक्खों के दसवें गुरु का **जन्मदिन** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. गुरुपर्व सिक्खों के दसवें गुरु का जन्मदिवस है। लोग गुरुद्वारों में गुरुग्रन्थ साहिब का पाठ व प्रार्थना करते हैं। वे इस अवसर पर नए कपड़े पहनते हैं। गुरुद्वारे बल्ब की झालरों से सजाए जाते हैं, पटाखे छोड़े जाते हैं और शोभायात्रा निकाली जाती है।

2. रमजान के बाद ईद का त्योहार मनाया जाता है।
3. ओणम और पोंगल फसल के त्योहार हैं।
4. दीपावली पर बच्चे पटाखे छोड़ते हैं।
5. क्रिसमस प्रभु ईसा मसीह का जन्मदिन है। संसार के ईसाई प्रत्येक वर्ष 25 दिसम्बर को यह त्योहार मनाते हैं। इस दिन गिरजाघरों (चर्च) में विशेष प्रार्थना सभा का आयोजन होता है। प्रत्येक ईसाई के घर में क्रिसमस वृक्ष को सजाया जाता है और लोग एक-दूसरे को उपहार देते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

14 राष्ट्रीय पर्व

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) ये सभी 2. (क) 15 अगस्त को

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. महात्मा गांधी का जन्मदिन	(i) प्रधानमंत्री
2. स्वतंत्रता दिवस	(ii) 2 अक्टूबर
3. गणतंत्र दिवस	(iii) 15 अगस्त
4. लाल किले से भाषण देते हैं	(iv) 26 जनवरी

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. गांधी जयंती पर **प्रभाव** फेरियाँ निकाली जाती हैं।

2. 26 जनवरी को दिल्ली के **विजय** चौक पर विशेष आयोजन होता है।

3. हमारा नया संविधान सन् **1950** में लागू हुआ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. हमारे देश को स्वतंत्रता 15 अगस्त सन् 1947 ई० को हमारे देश को आजादी मिली।

2. 1950 ई० को हमारा नया संविधान लागू हुआ।

3. गांधी जी की समाधि पर माल्यार्पण राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री तथा अन्य गणमान्य नागरिक करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

15 हमारे सहयोगी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) उक्त सभी 2. (क) डाकिया

3. (घ) उक्त सभी 4. (क) बैंक में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. बाजार में दुकाने होती हैं	(i) पुलिस
2. अस्वस्थ होने पर हम जाते हैं	(ii) डाकिया
3. हमारा धन सुरक्षित रहता है	(iii) विभिन्न वस्तुओं की
4. हमारे पत्र आदि लाता है	(iv) अस्पताल
5. चोरों को पकड़ती है	(v) बैंक में

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. थाने में पुलिस के **सिपाही** होते हैं।

2. चौकीदार रात में हमारे घरों की **चौकीदारी** करता है।

3. **ट्रैफिक** पुलिसकर्मी यातायात को नियंत्रित करते हैं।

4. अस्पताल में डाक्टर और **नर्स** होते हैं।

5. हम अपने पत्र **लाल रंग की पत्र पेटिका** में डालते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. डाकिया डाकघर से पत्रों को लाता है। डाकिया हमारा मित्र है। वह हमारे प्रियजनों के पत्र लाता है, जिससे हमें उनके समाचार ज्ञात होते हैं। डाकिया पार्सल और मनीआर्डर भी पहुँचाता है।

2. बदमाशों तथा लुटेरों से हमारी रक्षा पुलिस विभाग करता है।

3. लॉकर्स की सुविधा बैंकों में होती है।

4. बाजार में विभिन्न वस्तुओं की बहुत-सी दुकानें होती हैं। दुकानों से हम अपनी आवश्यकता की वस्तुएँ खरीदते हैं; जैसे—अनाज, फल, मिठाइयाँ, शाक-सब्जी, अण्डे, ब्रेड, मक्खन आदि। पुस्तक-विक्रेता के यहाँ पढ़ने-लिखने की हर सामग्री उपलब्ध होती है। बच्चों तथा बड़ों के खेलने का सामान तथा खिलौने भी दुकानों पर मिलते हैं।

5. चौकीदार रात में हमारे घरों की रखवाली करता है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

16 विद्यालयः ज्ञान का मन्दिर

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) उक्त सभी   2. (क) तीन वर्ष के बच्चे

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	प्रौढ़ शिक्षा केंद्र	(i)	कक्षा 12 तक
2.	मिडिल स्कूल	(ii)	3 वर्ष के बच्चों के लिए
3.	माध्यमिक विद्यालय	(iii)	वयस्कों के लिए
4.	किण्डरगार्टन व नर्सरी स्कूल	(iv)	कक्षा 8 तक

(1 → iii, 2 → iv, 3 → i, 4 → ii)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. स्कूल में बच्चे पढ़ना, लिखना तथा **सवाल** करना सीखते हैं।

2. माध्यमिक विद्यालय कक्षा **6–12** तक होते हैं।

3. अंधे व्यक्ति विशेष प्रकार की किताब पर **अंगुली** रखकर पढ़ते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बच्चे दूसरे बच्चों के साथ बहुत–से खेल सीखते हैं एवं कविता और चित्रों में रंग भरना सीखते हैं।

2. विशेष स्कूल में अंधे, गूँगे–बहने और विकलांग बच्चे जाते हैं।

3. माध्यमिक स्कूल कक्षा 6–12 तक होते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

17 विद्यालय में गतिविधियाँ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) मातृभाषा 2. (ख) सामूहिक प्रार्थना से

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	विद्यालय प्रारम्भ	(i)	बाल दिवस पर
2.	खेल दिवस का आयोजन	(ii)	सामूहिक प्रार्थना से
3.	स्कूल में मेला जाता है	(iii)	पी० टी० अध्यापक

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. स्कूल में हम **अंग्रेजी** भाषा भी पढ़ना–लिखना सीखते हैं।

2. हमारे **अध्यापक** हमें बहुत–सी बातें सिखाते हैं।

3. खेल के घंटे में विद्यार्थी **खेल–कूद** में भाग लेते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. अपनी माँ से हम जो भाषा सीखते हैं, उसे मातृभाषा कहते हैं।

2. खेल दिवस पर खेलकूद प्रतियोगिता का आयोजन होता है।

3. वार्षिक उत्सव पर बच्चों को पुरस्कार मिलते हैं।

4. खेल–कूद दिवस, बाल–दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस, वन महोत्सव, वार्षिक उत्सव दिवस आदि।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

18 आकाश

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) उक्त सभी 2. (क) आग का गोला है

3. (ग) दोनों 4. (क) दिन होता है

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. बहुत बड़ा आग का गोला है	(i) बहुत दूर हैं
2. सूर्य से प्राप्त होती है	(ii) चंद्रमा तथा तारे
3. पृथ्वी चक्कर लगाती है	(iii) सूर्य
4. हम रात में देखते हैं	(iv) ऊष्मा तथा रोशनी
5. तारे पृथ्वी से	(v) सूर्य का

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. हम आसमान में देखते हैं—सूर्य, पक्षी, पतंग, बादल तथा **हवाई जहाज**।

2. सभी जीवित प्राणियों को ऊष्मा तथा **प्रकाश** की जरूरत होती है।

3. सूर्य के चारों ओर **पृथ्वी** चक्कर लगाती है।

4. पृथ्वी के जिस भाग पर सूर्य का प्रकाश नहीं पहुँचता, वहाँ **रात** होती है।

5. चंद्रमा रात को **चमकता** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. सूर्य एक बहुत बड़ा आग का गोला है।

2. हम रात में आकाश में चंद्रमा और तारे देखते हैं।

3. तारे बहुत दूर हैं।

4. सूर्य से हमें ऊर्जा और प्रकाश मिलता है।

5. नहीं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

19 दिशाओं का ज्ञान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) चार 2. (क) ऊपर की ओर

3. (ख) उत्तर दिशा में 4. (घ) पूरब में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर– 1. सूर्य के सामने मुँह करके खड़े होने पर सामने → (iii) पूरब

2. पीठ पीछे → (iv) पश्चिम

3. बाएँ हाथ की ओर → (ii) दक्षिण

4. दाएँ हाथ की ओर → (i) उत्तर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. ध्रुव तारा हमेशा **उत्तर** दिशा में चमकता है।

2. दिशाओं का ज्ञान प्राप्त करने में **सूर्य** हमारी सहायता करता है।

3. दिशासूचक यंत्र को **कुतुबनुमा** भी कहते हैं।

4. सूर्य पश्चिम दिशा में अस्त होता है।

5. मानचित्र में नीचे की ओर **दक्षिण** दिशा होती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. सूर्य पूर्व दिशा में निकलता है।

2. उत्तर दिशा मानचित्र ऊपर की ओर होती है।

3. दिशासूचक की दोनों सुइयाँ उत्तर–दक्षिण दिशा बताती हैं।

4. ध्रुव तारा उत्तर दिशा में चमकता है।

5. मानचित्र में नीचे की ओर दक्षिण दिशा होती है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

20 समय का ज्ञान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) 60 2. (ख) 366 3. (क) 28

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. एक वर्ष में दिन	(i) 60 मिनट
2. एक वर्ष में सप्ताह	(ii) 30 दिन
3. अधिवर्ष में फरवरी	(iii) 365 दिन
4. एक माह में दिन	(iv) 52 सप्ताह
5. एक घंटे में मिनट	(v) 29 दिन

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. हमारी छाया दोपहर को **छोटी** होती है।
2. सूर्य के अस्त होने पर **शाम** होती है।
3. एक दिन में **24** घंटे होते हैं।
4. हम **रात** में सोते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बहुत समय पहले लोग समय का ज्ञान सूर्य से करते थे।
2. दिन की शुरूआत सूर्य उदय होने पर होती है।
3. अधिवर्ष में फरवरी में 29 दिन होते हैं।
4. शाम को हम खेलते हैं और गृह–कार्य करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

21 मौसम और ऋतुएँ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) उक्त सभी 2. (क) मई–जून में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. ऊनी वस्त्र	(i) दिसंबर–जनवरी
2. आइसक्रीम व ठंडे पेय	(ii) सर्दी की ऋतु
3. बरसाती तथा छाता	(iii) मई–जून
4. कड़ाके की ठंड	(iv) वर्षा ऋतु

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी के चारों ओर की वायु की अवस्था को **मौसम** कहते हैं।

2. कई महीनों तक लगातार एक–सी मौसम की दशा को **ऋतु** कहते हैं।

3. ठंड के दिनों में लोग आग और **हीटर** के पास बैठना पसंद करते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. कई महीनों तक लगभग एक–सी मौसम की दशा को ऋतु कहते हैं।

2. सूर्य, बादल, वर्षा और पवन से मौसम बनता है।

3. दिसंबर और जनवरी में सबसे अधिक ठंड पड़ती है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

22 हमारी वनस्पति

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (घ) उक्त सभी से 2. (घ) उक्त सभी

3. (घ) उक्त सभी 4. (घ) उक्त सभी में

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. पेड़	(i) कमल
2. झाड़ियाँ	(ii) आम, नीम, बरगद
3. लताएँ या बेल	(iii) कपास तथा गुलाब
4. पानी में उगने वाला पौधा	(iv) अंगूर एवं मटर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पेड़ का तना बहुत मजबूत तथा **शक्तिशाली** होता है।
2. लताओं का तना बहुत कमजोर होता है।
3. झाड़ी की लंबाई **3** से **5** फीट तक होती है।
4. पेड़ों की लकड़ी से **फर्नीचर** बनाया जाता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. तुलसी की पत्तियाँ खाई जाती हैं।
2. फूलगोभी का फूल खाने के काम आता है।
3. सजीव बढ़ते हैं।
सजीव साँस लेते हैं।
सजीवों को भोजन और पानी की आवश्यकता होती है।
सजीव अपने समान बच्चों को जन्म देते हैं।
4. लौंग, काली-मिर्च, जीरा से मसाले मिलते हैं।
5. लकड़ी खिड़की, दरवाजे और फर्नीचर बनाने के काम आती है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

23 यातायात के साधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) ऊँट   2. (घ) उक्त सभी
3. (क) रेलगाड़ी   4. (ग) हवाई जहाज

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. समुद्री यात्रा	(i) रॉकेट से
2. पैदल यात्रा	(ii) पटरियों पर
3. तीव्रगति से	(iii) जलयान द्वारा
4. रेलगाड़ी चलती है	(iv) वायुयान
5. अंतरिक्ष यात्रा	(v) पुराने समय में

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **रॉकेट** द्वारा हम अंतरिक्ष में पहुँच सकते हैं।
2. पहाड़ी इलाकों में **खच्चर** तथा **टट्टू** काम आते हैं।
3. **साइकिल** को मनुष्य पैरों से चलता है।
4. आजकल रेलगाड़ी डीजल, तथा **बिजली** से चलती है।
5. लंबी यात्राएँ **हवाई जहाज** से की जाती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पैरों से चलाए जाने वाले वाहन—साइकिल, बाइसाइकिल, ट्राइसाइकिल।
2. रेलगाड़ी पटरी पर चलती है।
3. अंतरिक्ष यात्रा रॉकेट से की जाती है।
4. आप अपने स्कूल बस से जाते हैं।
5. हम लंबी दूरी की यात्रा रेलगाड़ी से करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

24 मिट्टी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) जलोढ़ मिट्टी 2. (ख) दक्षिणी भारत में

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. मिट्टी के बनने में **लाखों** वर्ष लगे।
2. काली मिट्टी में **पानी** सोखने का गुण विद्यमान है।
3. **लाल मिट्टी** में चावल की खेती की जाती है।
4. पीली मिट्टी में **लोहे** का अंश मिलता है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. धरातल के ऊपरी भाग को मिट्टी कहते हैं। मिट्टी के बनने में लाखों वर्ष लगे। यह चट्टानों के टूटे-फूटे कणों तथा वनस्पतियों के गले-सड़े अंशों के समावेश से तैयार हुई है।

2. कपास, ज्वार, गेहूँ, सन, मूँगफली, तिलहन, फल व सब्जियाँ इस काली मिट्टी की प्रमुख फसलें हैं।

3. तमिलनाडु, कर्नाटक, दक्षिण-पूर्वी महाराष्ट्र, आंध्र प्रदेश, मध्य प्रदेश तथा ओडिशा में पाई जाती है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

25 पर्यावरण एवं प्रदूषण

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) ऑक्सीजन 2. (ख) दूषित जल से

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी पर रहने के लिए **पर्यावरण** की आवश्यकता पड़ती है।

2. **चंद्रमा** पर जीवन संभव नहीं है।

3. **संतुलित** पर्यावरण में सभी तत्व निशिचत मात्रा में रहते हैं।

4. ध्वनि प्रदूषण के कारण **पागलपन** का रोग होता है।

5. घर के आस-पास **सफाई** का ध्यान रखना चाहिए।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. वातावरण में एक अथवा अनेक तत्वों की मात्रा कम अथवा अधिक हो जाती है। इसका अर्थ होता है कि वातावरण में बहुत-से हानिकारक तत्वों का प्रवेश हो गया है, इसे ही 'प्रदूषण' कहते हैं।

2. दुर्भाग्य से हम इन नदियों में मिलों का कचरा, मल-मूत्र आदि बहाते रहते हैं। इसके कारण नदियों का पानी दूषित होता जा रहा है।

3. 1. अपने घर तथा आस-पास की सफाई का ध्यान रखना चाहिए।

2. पानी के स्थान—कुएँ, नल आदि के पास गंदगी नहीं फैलानी चाहिए।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

26 हमारे जन्तु : पालतू और जंगली

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) गाय   2. (घ) उक्त सभी

3. (घ) उक्त सभी   4. (घ) उक्त सभी

5. (घ) उक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	जंगल का राजा	(i)	कुत्ता
2.	रेगिस्तान का जहाज	(ii)	चीता
3.	हमारा राष्ट्रीय पशु	(iii)	शेर
4.	सबसे तेज दौड़ने वाला पशु	(iv)	ऊँट
5.	हमारे घर की रखवाली करने वाला	(v)	बाघ

(1 → iii, 2 → iv, 3 → v, 4 → ii, 5 → i)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. गाय हमें **दूध** देती है।

2. हमें मुर्गियों से **अंडे** मिलते हैं।

3. हिरन **शाकाहारी** पशु है।

4. शेर **मांस** खाता है।

5. हमारा राष्ट्रीय पशु **बाघ** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बिल्ली पालतू जानवर है।

2. मरे हुए जंतुओं का मांस गिद्ध, कौआ, कुत्ता और सियार खाते हैं।

3. बोझा ढोने वाले जानवर हाथी, ऊँट, घोड़ा और गधा है।

4. पाँच जंगली जानवर शेर, चीता, हाथी, जेब्रा और जिराफ है।

5. हमारे घर की रखवाली कुत्ता और बिल्ली करते हैं।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

27 हमारे राष्ट्रीय चिह्न

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) तीन 2. (क) कमल

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. सफेद रंग **शांति** का प्रतीक है।

2. भारत का राट्रीय पशु **बाघ** है।

3. भारत का राष्ट्रगान **जन-मन-गण** है।

4. **मयूर** अपने सुंदर नृत्य और पंखों के लिए प्रसिद्ध है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. झंडे के तीन रंगों का अपना एक विशेष अर्थ है—केसरिया रंग त्याग का, सफेद रंग शांति का और हरा रंग समृद्धि एवं खुशहाली का प्रतीक है।

2. भारत का राष्ट्रीय चिहन में चार शेर चार दिशाओं में मुँह किए हैं।

3. भारत का राष्ट्रीय गीति बंकिमचंद्र चटर्जी ने लिखा है।

क्रियाकलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

1 हमारी पृथ्वी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) आठ 2. (ग) नीला ग्रह

3. (ख) पृथ्वी का 4. (क) गोल

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

		Matched to		
1.	पृथ्वी का लगभग 3/4 भाग	(ii)	(i)	पराबैंगनी किरणें
2.	पृथ्वी का लगभग 1/4 भाग	(iii)	(ii)	जलीय है
3.	सूर्य	(i)	(iii)	स्थलीय है
4.	चंद्रमा पर सर्वप्रथम कदम	(v)	(iv)	राकेश शर्मा
5.	अंतरिक्ष में जाने वाले प्रथम भारतीय	(iv)	(v)	नील आर्मस्ट्रांग

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी को एक **अनोखा** ग्रह भी कहते हैं।

2. पृथ्वी चारों ओर से **वायु** से घिरी है।

3. पहले लोगों का मानना था कि पृथ्वी का आकार **गोल** है।

4. पृथ्वी नीली चमकदार **गेंद** की भाँति गोल है।

5. अंतरिक्ष में जाने वाला प्रथम प्राणी **लाइका** नामक एक कुतिया थी।

IV. सही कथन के सामने सत्य तथा गलत कथन के सामने असत्य लिखिए–

उत्तर– 1. (✓) 2. (✓) 3. (✗) 4. (✗) 5. (✓)

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी पर ही जीवन है। हमारे सौर परिवार के आठ ग्रहों में पृथ्वी पर ही जीवन होने के कारण पृथ्वी पर अनोखा ग्रह कहा जाता है।

2. पृथ्वी चारों ओर से वायु से घिरी है। वायु के इस घेरे को वायुमंडल कहते हैं। सभी जीव-जंतु इसमें सांस लेते हैं यह पृथ्वी के कवच की तरह कार्य करते हैं।

3. रूस अंतरिक्ष यात्री यूरी गागरिन ने अंतरिक्ष यान में बैठकर 12 अप्रैल, सन् 1961 में पृथ्वी का चक्कर लगाया।

4. सन् 1969 में चंद्रमा पर सर्वप्रथम कदम रखने वाले दो अमेरिकी नील आर्मस्ट्रांग और एडविन एल्ड्रिन थे।

क्रिया-कलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

2 ग्लोब एवं मानचित्र

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) ग्लोब 2. (क) सात

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1.	एशिया	(i)	पृथ्वी का प्रतिरूप
2.	प्रशांत	(ii)	सबसे बड़ा महाद्वीप
3.	ग्लोब	(iii)	महाद्वीप
4.	अफ्रीका	(iv)	सबसे बड़ा महासागर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. ग्लोब पर हम एक समय में **पृथ्वी** के केवल आधे भाग को ही देख सकते हैं।

2. मानचित्र का ऊपरी भाग **उत्तर** दिशा दर्शाता है।
3. हमारा देश भारत, एशिया **महाद्वीप** में है।
4. **एशिया** सबसे बड़ा महाद्वीप है।
5. पृथ्वी के पूरे धरातल या इसके किसी भाग का चित्र **मानचित्र** कहलाता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. (✗) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓)

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. ग्लोब पृथ्वी का छोटा सा नमूना है।

2. पृथ्वी के स्थलीय भाग को महाद्वीप और जलीय भाग को महासागर कहते हैं।
3. मानचित्र पूरे धरातल या पृथ्वी के एक भाग का चित्र है।
4. मानचित्रों की पुस्तक को एटलस कहते हैं।

5. नाविक समुद्र में दिशा सूचक यंत्र की सहायता से दिशा का प्रता लगाती है।

क्रिया-कलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

3 हमारे देश की भूमि

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ख) पठार 2. (क) महासागर

3. (ग) नदी

4. (घ) अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. ऊँची चपटी भूमि को **पठार** कहते हैं।

2. सूखी रेतीली **पठरीली** भूमि को मरुस्थल कहते हैं।

3. संसार की सबसे ऊंची **चोटी** एवरेस्ट हिमालय में है।

4. दक्षिण में हम सुंदर **नीलगिरि पहाड़ियाँ** पाते हैं।

5. थार **रेगिस्तानों** में दिन गर्म तथा रातें **ठंडी** होती हैं।

6. समुद्र तटीय **स्थान** न तो अधिक ठंडे होते हैं और न अधिक गर्म होते हैं।

III. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

(अ)	**(ब)**
1. मैदान	(i) ऊँची चपटी भूमि
2. मरुस्थल	(ii) नीची समतल भूमि
3. पठार	(iii) चोटी वाली ऊँची भूमि
4. पर्वत	(iv) सूखी रेतीली बंजर भूमि

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. (✓) 2. (✗) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✗) 6. (✓)

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. लक्षद्वीप अरब सागर में स्थित है।

2. मौसम की लगभग एक-सी रहने वाली दशा को जलवायु कहते हैं।

3. **पर्वत पठार**

   बहुत ऊपर जाने पर जो भूमि कम चौड़ी होती जाती है उसे पर्वत कहते हैं। पठार की अधिकतर भूमि पथरीली होती है। पृथ्वी के ऊपर उठे भाग को पठार कहते हैं।
4. बंगाल की खाड़ी, अरब सागर।
5. जल का बड़ा विस्तार जो महासागर से छोटा होता है उसे समुद्र कहते हैं।
6. बहुत ऊँची भूमि जो ऊँचाई पर जाते हुए कम चौड़ी होती जाती है, उसे पर्वत कहते हैं।

क्रिया-कलाप

- **नीचे दिए गए चित्रों को देखकर बताइए कि ये किस प्रकार की भूमि के चित्र हैं?**

उत्तर– सागर पर्वत पठार महासागर

4 हमारी वेशभूषा

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (क) सूती वस्त्र 2. (क) मेखला

3. (ख) स्कर्ट-ब्लाउज 4. (ग) क तथा ख दोनों

II. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

1. ढीली कमीज और सलवार	(i) पंजाब
2. कुर्ता-लुँगी	(ii) उत्तर प्रदेश
3. घाघरा व ब्लाउज	(iii) कश्मीर
4. साड़ी-ब्लाउज	(iv) गुजरात

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. मौसम हमारे **जीवन** को प्रभावित करता है।

2. स्त्रियाँ घाघरा-ब्लाउज या **लँहगा-ब्लाउज** भी पहनती है।
3. **हमारे देश** के वस्त्र राज्यों के अनुसार अलग-अलग प्रकार के है।
4. भारत के कई क्षेत्रों में **आदिवासी** रहते हैं।
5. विशेष अवसरों पर विशेष **पोशाक** पहनते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– 1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. मौसम के अनुसार एवं अलग-अलग जाति व्यवस्था के अनुसार भारत का पहनावा अलग-अलग है।

2. भारत की स्त्रियाँ साड़ी, सलवार-सूट, जींस-टाप आदि पहनती हैं।
3. सर्दी में हम ऊनी वस्त्र पहनना पसंद करते हैं।
4. कश्मीरी ऊनी कुर्ती सलवार को फिरन कहते हैं।

क्रिया-कलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

5 हमारा खान-पान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) ये सभी 2. (क) गेहूँ 3. (ख) भेलपूरी

II. सही जोड़े बनाइए–

1. तमिलनाडु → (ii)	(i) भेलपूरी
2. गुजरात → (v)	(ii) साँभर, इडली-डोसा
3. बंगाल → (iv)	(iii) पूरी-कचौड़ी
4. महाराष्ट्र → (i)	(iv) संदेश
5. उत्तर प्रदेश → (iii)	(v) श्रीखंड

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. **भोजन** शरीर का ईंधन है।
2. भारत में कृषि के साथ-साथ **पशुपालन** भी किया जाता है।
3. हरी सब्जियों का प्रयोग **भाजी** बनाने में करते हैं।
4. **मसाले** भोजन को स्वादिष्ट बनाते हैं।
5. **पंजाब** में दही की लस्सी प्रसिद्ध है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. **सत्य** 2. **सत्य** 3. **असत्य** 4. **सत्य** 5. **सत्य**

V. निम्नलिखित में से अनाज, सब्जी, फल और मिठाई को छाँटकर अलग-अलग खानों में लिखिए–

अनाज	सब्जी	फल	मिठाई
गेहूँ	टमाटर	अनार	रसगुल्ला
चावल	मेथी	केला	संदेश
बाजरा	चुकंदर	अंगूर	चमचम
मक्का	लौकी	आम	श्रीखंड

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. भोजन के रूप में लिए गए खाद्य-पदार्थ को खान-पान कहा जाता है।
2. भारत के पूर्वी और दक्षिणी भागों में चावल अधिक पाया जाता है।
3. दूध से दही, पनीर, घी, क्रीम और मक्खन आदि बनाया जाता है।
4. केरल में चावल, नारियल और केला खान-पान का मुख्य भोजन है।
5. भोजन को स्वादिष्ट मसाले बनाते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

6 हमारे धर्म ग्रन्थ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (ख) धर्म पालन के नियम
2. (ख) बाइबिल
3. (ख) धर्म के नियमों की
4. (क) कुरान
5. (क) सिक्खों का

II. सही जोड़े बनाइए–

1. हिन्दू	(i) गुरुग्रन्थ साहिब
2. ईसाई	(ii) कुरान
3. पारसी	(iii) बाइबिल
4. मुस्लिम	(iv) रामायण, महाभारत, गीता, वेद
5. सिक्ख	(v) जेन्द अवेस्ता

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मुसलमान मस्जिद में **नमाज** अदा करते हैं।
2. गुरुनानक ने **सिक्ख** धर्म चलाया।
3. गौतम बुद्ध ने **बौद्ध** धर्म चलाया।
4. पारसियों का पवित्र धार्मिक ग्रन्थ **जेंद अवेस्ता** है।
5. बाइबिल **ईसाइयों** का धार्मिक ग्रन्थ है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सभी धार्मिक ग्रन्थ हमें मिल–जुलकर रहना सिखाते हैं। सभी धर्म एक ही ईश्वर को पाने के अलग–अलग मार्ग हैं। हमें सभी लोगों के साथ मिलकर रहना चाहिए एवं सभी धर्मों का आदर करना चाहिए।
2. ईसाई धर्म के प्रवर्तक ईसा मसीह थे।
3. गुरु नानक ने आपस में एक–दूसरे से प्रेम करने का उपदेश दिया है तथा उनके अनुसार कोई ऊँचा या नीचा नहीं है। ईश्वर एक है।
4. रामायण, महाभारत, गीता, पुराण।
5. जेन्द अवेस्ता की मुख्य शिक्षा दूसरों के दु:ख दूर करना है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

7 हमारे तीर्थ स्थल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) उपरोक्त सभी की
2. (ग) ये दोनों
3. (ग) उपरोक्त दोनों
4. (ग) उपरोक्त दोनों
5. (ग) उपरोक्त दोनों

II. सही जोड़े बनाइए–

1.	इस्लाम धर्म की स्थापना	(i)	बौद्ध धर्म
2.	सिक्ख धर्म की स्थापना	(ii)	सिक्ख धर्म
3.	वैष्णो देवी मन्दिर	(iii)	1400 वर्ष पूर्व
4.	स्वर्ण मन्दिर	(iv)	500 वर्ष पूर्व
5.	महाबौद्ध स्तूप	(v)	हिन्दुओं का प्रसिद्ध तीर्थ

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. स्वर्ण मन्दिर **अमृतसर** में है।
2. ओंकारेश्वर मन्दिर **मध्य प्रदेश के खंडवा जिले** में है।
3. महाबोधि मन्दिर **बिहार** में है।
4. मक्का **मुसलमानों** का प्रसिद्ध तीर्थ है।
5. हमें सभी तीर्थ स्थलों का **आदर** करना चाहिए।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य   2. सत्य   3. सत्य   4. सत्य   5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. प्रत्येक धर्म के लोगों के धार्मिक स्थल होते हैं, जिन्हें तीर्थ स्थल कहा जाता है।
2. इस्लाम धर्म का उदय लगभग 1400 वर्ष पहले हुआ।
3. गिरजाघर में पवित्र क्रॉस और ईसा मसीह की पूजा की जाती है।
4. हिंदू धर्म के पाँच देवी देवताओं के नाम कृष्ण, दुर्गा, वैष्णों देवी, शिव, विष्णु हैं।
5. सिक्ख धर्म की स्थापना आज से लगभग 500 वर्ष पूर्व हुई।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

8 हमारे राष्ट्रीय त्योहार

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) उपरोक्त सभी   2. (क) 15 अगस्त, 1947

3. (ख) गणतन्त्र दिवस   4. (क) गांधी जी का जन्म

5. (ख) गणतन्त्र दिवस पर

II. सही जोड़े बनाइए–

1. स्वतन्त्रता दिवस	(i) महात्मा गांधी को
2. गणतन्त्र दिवस	(ii) 15 अगस्त
3. गांधी जयन्ती	(iii) 26 जनवरी
4. बापू तथा राष्ट्रपिता कहते हैं	(iv) 2 अक्टूबर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. गांधी जी की समाधि **राजघाट** पर बनी है।
2. हमारा संविधान 26 जनवरी **1950** को लागू हुआ था।
3. हमारे देश में **तीन** राष्ट्रीय त्योहार मनाए जाते हैं।
4. स्वतन्त्रता दिवस पर प्रधानमन्त्री लालकिले पर राष्ट्रीय ध्वज फहराते हैं तथा **भाषण** देते हैं।
5. भारत **त्योहारों** का देश है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य   2. सत्य   3. सत्य   4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. बच्चों के लिए त्योहार का अर्थ होता है—खुशियाँ मनाना, खेलना, बाहर जाना, नये कपड़े पहनना, मिठाई खाना आदि।
2. हम गांधी जयन्ती 2 अक्टूबर को मनाते हैं।
3. 15 अगस्त का मुख्य उत्सव दिल्ली में होता है।
4. 26 जनवरी, 1950 को हमारे देश का नवीन संविधान लागू हुआ था। इसलिए प्रतिवर्ष इस दिन को गणतन्त्र दिवस के रूप में मनाया जाता है।
5. कुछ ऐसे त्योहार भी होते हैं, जिन्हें देश के सभी धर्मों के मानने वाले मनाते हैं। इन त्योहारों को राष्ट्रीय त्योहार कहते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

9 भारत के लोगों का व्यवसाय

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) मछली पकड़ना
2. (क) कृषि
3. (ख) भेड़ से
4. (घ) उपरोक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

1. न्याय करने वाला	(i) वकील
2 अपराधी को पकड़ना	(ii) जज
3. सड़कें बनाने वाला	(iii) शिक्षा देना
4. मुकदमा लड़ने वाला	(iv) चिकित्सा करना
5. यातायात पर नियंत्रण करने वाला	(v) किसान
6. शिक्षक	(vi) मजदूर
7. चिकित्सक	(vii) ट्रैफिक पुलिस
8. खेती करने वाला	(viii) पुलिस

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. भोजन, वस्त्र तथा अन्य वस्तुएँ **धन** से खरीदी जाती हैं।
2. **पुलिस का सिपाही** हो या सेना का सैनिक सब **व्यवसायी** ही हैं।
3. लकड़हारे का व्यवसाय **लकड़ी काटकर** बेचना है।
4. **जोकर** सर्कस में लोगों को हँसाने का व्यवसाय करता है।
5. देश की **70%** जनसंख्या का मुख्य व्यवसाय कृषि है।
6. कुछ लोग पशुपालन का भी **व्यवसाय** करते हैं।
7. कहीं-कहीं मुर्गीपालन का **व्यवसाय** भी किया जाता है।
8. गाँवों में लोग **गन्ने** से **गुड़** बनाने का व्यवसाय करते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. **सत्य**
2. **असत्य**
3. **सत्य**
4. **असत्य**
5. **सत्य**
6. **सत्य**
7. **असत्य**
8. **सत्य**

V. इन व्यक्तियों को क्या कहते हैं–

1. लकड़हारा
2. दुकानदार
3. कुम्हार
4. बढ़ई
5. लुहार
6. डॉक्टर

VI. किन्हीं चार व्यवसायों के नाम लिखिए–

1. वकालत करना
2. शिक्षा देना
3. चिकित्सा करना
4. दुकान करना

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. भोजन, वस्त्र तथा अन्य वस्तुएँ धन से खरीदी जाती हैं। धन कमाने के लिए व्यवसाय किया जाता है। वास्तव में धन कमाने के लिए किए गए कार्य ही व्यवसाय कहे जाते हैं।
2. भारत की 70% जनसंख्या का मुख्य व्यवसाय कृषि है।
3. मजदूर सड़क बनाकर अपनी आजीविका कमाता है।
4. सूती वस्त्र बनाने वाले दो राज्य महाराष्ट्र और गुजरात हैं।
5. उत्तर प्रदेश में गन्ने से चीनी बनाने का व्यवसाय फल-फूल रहा है।
6. कृषि उपजों पर चीनी, वस्त्र, जूट, वनस्पति घी तथा चाय उद्योग निर्भर हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

10 खनिज पदार्थ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) लोहे का
2. (घ) मैंगनीज
3. (ख) ऐल्युमीनियम
4. (क) भारत में

II. सही जोड़े बनाइए-

1. लोहा	(i) रेडियो, वायुयान
2. अभ्रक	(ii) रेल की पटरियाँ
3. मैंगनीज	(iii) आभूषण
4. सोना	(iv) ताप का सुचालक
5. ताँबा	(v) शुष्क बैटरियाँ, क्लोरीन

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. लोहा, ताँबा, अभ्रक **खनिज पदार्थ** हैं।
2. अभ्रक, विद्युत का **कुचालक** होता है।

3. सोना एक **बहुमूल्य** धातु है।
4. ताँबे के मिश्रण से **काँसा, पीतल और रोल्ड-गोल्ड आदि** धातुएँ बनाई जाती हैं।
5. हीरे से धनी लोग **आभूषण** बनवाते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए-

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

V. निम्न खनिज पदार्थों के चार प्रमुख उत्पादक राज्यों के नाम बताइए-

खनिज	उत्पादक राज्य			
1. लोहा	– बिहार	ओडिशा	कर्नाटक	महाराष्ट्र
2. कोयला	– पश्चिम बंगाल	बिहार	झारखंड	मध्य-प्रदेश
3. मैंगनीज	– आंध्र प्रदेश	राजस्थान	कर्नाटक	ओडिशा
4. कोयला	– आंध्र प्रदेश	बिहार	ओडिशा	झारखंड
5. सोना	– कर्नाटक	आंध्र प्रदेश	झारखंड	केरल

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जो पदार्थ पृथ्वी के अन्दर से खोदकर निकाले जाते हैं, उन्हें खनिज पदार्थ कहते हैं; जैसे- लोहा, ताँबा, अभ्रक, मैंगनीज, कोयला, पेट्रोल, बॉक्साइड, सोना आदि।
2. मैंगनीज का प्रयोग कच्चे लोहे का इस्पात बनाने में होता है। इसका प्रयोग बिजली का सामान, ब्लीचिंग पाउडर, कीटनाशक दवाइयाँ, शीशे का सामान, शुष्क बैटरियाँ, क्लोरीन तथा ऑक्सीजन गैस आदि बनाने में किया जाता है।
3. भारत में बॉक्साइड उत्पादक क्षेत्र बिहार, ओडिशा, मध्य प्रदेश, गोवा, गुजरात, उत्तर प्रदेश, तमिलनाडु, कर्नाटक तथा जम्मू-कश्मीर हैं।
4. कोयला जलाने, इस्पात बनाने, रेल इंजन, तारकोल आदि बनाने में प्रयोग किया जाता है।
5. मोटर, रेल का इंजन, स्कूटर, बाइक, हवाई जहाज, बस, ट्रक आदि वस्तुएँ पेट्रोल द्वारा चलाई जाती हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

11 भारतीय राज्य

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) राष्ट्रपति 2. (क) उत्तर प्रदेश

3. (क) नई दिल्ली 4. (क) देहरादून 5. (ग) महाराष्ट्र

II. सही जोड़े बनाइए–

1. आन्ध्र प्रदेश	(i) गांधीनगर
2. कर्नाटक	(ii) भुवनेश्वर
3. मेघालय	(iii) हैदराबाद
4. ओडिशा	(iv) बंगलौर
5. गुजरात	(v) शिलांग

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. **दिल्ली** को भारत का दिल कहा जाता है।
2. राष्ट्रपति देश का **सर्वोच्च** अधिकारी होता है।
3. भारत में **29** राज्य तथा **7** केन्द्र–शासित प्रदेश हैं।
4. चण्डीगढ़ **पंजाब** तथा **हरियाणा** की राजधानी है।
5. तमिलनाडु की राजधानी **चेन्नई** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. भारत में 29 राज्य तथा 7 केन्द्र–शासित प्रदेश हैं।
2. भारत का विस्तार कश्मीर से कन्याकुमारी तक लगभग 3,200 किमी तथा राजस्थान से नागालैण्ड तक 3,000 किमी है।
3. भारत का दिल दिल्ली को कहते हैं।
4. सारे देश का प्रशासन दिल्ली से चलाया जाता है।
5. स्वयं कीजिए।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

12 दिल्ली

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) ये सभी
2. (क) लघु भारत
3. (घ) ये सभी
4. (घ) ये सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

1.	जलवायु	(i)	दिल्ली को
2.	दर्शनीय स्थल	(ii)	नई दिल्ली
3.	ऐतिहासिक स्थल	(iii)	अप्पूघर, लोटस टेम्पिल
4.	भारत की राजधानी	(iv)	लालकिला, कुतुबमीनार
5.	लघु भारत कहते हैं	(v)	विषम

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. दिल्ली का पुराना नाम **इंद्रप्रस्थ** है।
2. दिल्ली के बीच से **यमुना** नदी बहती है।
3. दिल्ली की जलवायु **विषम** है।
4. यह एक **ऐतिहासिक** नगर है।
5. प्रमुख नेताओं की **समाधियाँ** भी दिल्ली में स्थित हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. दिल्ली की जलवायु विषम है।
2. भारत का सर्वोच्च न्यायालय दिल्ली में स्थित है।
3. दिल्ली के पाँच दर्शनीय स्थानों के नाम–राष्ट्रपति भवन, बिरला मंदिर, प्रगति मैदान, चिड़िया घर तथा अप्पू घर आदि हैं।
4. लालकिला, जामा मस्जिद, कुतुबमीनार, इंडिया गेट, पुराना किला पाँच ऐतिहासिक इमारत हैं।
5. दिल्ली से होकर यमुना नदी बहती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

13 कोलकाता

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) हुगली 2. (घ) उपरोक्त सभी 3. (क) बंगला
4. (क) दुर्गापूजा 5. (क) पटसन उद्योग

II. सही जोड़े बनाइए–

1. मुख्य भोजन	(i) हुगली
2. त्योहार	(ii) प० बंगाल
3. भाषा	(iii) मछली-चावल
4. कोलकाता राजधानी है	(iv) दुर्गापूजा
5. नदी	(v) बंगला

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. भारत का सबसे बड़ा महानगर **कोलकाता** है।
2. यहाँ दुर्गा पूजा का त्योहार **बड़ी धूमधाम** से मनाया जाता है।
3. कोलकाता में भूमिगत **मैट्रो** ट्रेन चलती है।
4. कोलकाता में अधिक गर्मी पड़ती है तथा **मूसलाधार** वर्षा होती है।
5. मछली और **चावल** यहाँ का मुख्य भोजन है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. कोलकाता की भूमिगत रेल को मैट्रो रेल के नाम से पुकारा जाता है।
2. भारत का सबसे बड़ा महानगर कोलकाता है।
3. कोलकाता का मुख्य उद्योग जूट उद्योग है।
4. विक्टोरिया मैमोरियल, हावड़ा ब्रिज, बिरला तारामंडल, अजायबघर, नेशनल लाइब्रेरी।
5. सूती वस्त्र, पटसन के सामान, लोहा और इस्पात आदि वस्तुओं का वितरण केंद्र है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

14 मुम्बई

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) महाराष्ट्र 2. (क) गणेश चतुर्थी 3. (घ) उपरोक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

1. जलवायु	(i) मराठी
2. प्रमुख उद्योग	(ii) गणेश उत्सव
3. प्रसिद्ध खाद्य पदार्थ	(iii) समशीतोष्ण
4. मुख्य त्योहार	(iv) सूती वस्त्र
5. भाषा	(v) भेलपुरी

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मुंबई भारत का प्रसिद्ध **महानगर** है।
2. यहाँ वर्ष भर सुहावना **मौसम** रहता है।
3. मुंबई फिल्म निर्माण का **प्रसिद्ध** केंद्र है।
4. यहाँ अनेक पर्यटन **स्थल** हैं।
5. महाराष्ट्र राज्य की राजधानी **मुंबई** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. असत्य 4. असत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. मुंबई सागर तट पर स्थित है।
2. गेट-वे ऑफ इंडिया, जुहू बीच, चौपाटी, मेरिन ड्राइव और नरीमन प्वाइंट समुद्र के प्रमुख पर्यटन स्थल हैं।
3. यहाँ का प्रसिद्ध अनुसंधान केंद्र भाभा आणविक अनुसंधान केंद्र हैं।
4. मुंबई का प्रमुख उत्सव गणेश चतुर्थी हैं।
5. मुंबई एक औद्योगिक नगर है। यहाँ सूती वस्त्र, दवाइयाँ तथा खाने के तेल बनाने के कारखाने हैं। यह नगर सूती वस्त्र उद्योग का प्रसिद्ध केंद्र है।
6. मुंबई की जलवायु समशीतोष्ण है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

15 चेन्नई (मद्रास)

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) तमिलनाडु 2. (क) सम 3. (ख) पोंगल

4. (घ) उपरोक्त सभी 5. (घ) उपरोक्त सभी

II. सही जोड़े बनाइए–

1. जलवायु	(i) इडली-डोसा, सांभर-वड़ा
2. व्यवसाय	(ii) भरतनाट्यम
3. त्योहार	(iii) मछली पकड़ना
4. मुख्य नृत्य	(iv) पोंगल
5. मुख्य भोजन	(v) सम (न अधिक गर्मी न अधिक ठण्ड)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. चेन्नई में न अधिक गर्मी होती है न अधिक **सर्दी**।
2. यहाँ के लोगों का मुख्य शौक **संगीत** और **नृत्य** है।
3. पोंगल त्योहार **तीन** दिन तक मनाया जाता है।
4. चेन्नई **तमिलनाडु** राज्य की राजधानी है।
5. तमिलनाडु में रहने वालों को **तमिल** कहते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य

4. सत्य 5. असत्य 6. सत्य

V. प्रत्येक के दो-दो नाम लिखिए–

1. इडली-डोसा साँभर-वड़ा
2. मेरिना बीच कपिलेश्वर मंदिर

3. तेल शोधक — सूती वस्त्र

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. चेन्नई की जलवायु सम है। यहाँ न तो अधिक गर्मी और न अधिक सर्दी होती है। जल की नमी के कारण हवा में चिपचिपाहट रहती है।
2. संगीत और नृत्य यहाँ के लोगों का मुख्य शौक है।
3. चेन्नई में रेल के डिब्बे, सूती वस्त्र तथा तेल साफ करने के कारखाने हैं। तथा समुद्र–तट के लोग मछली पकड़ने का व्यवसाय करते हैं।
4. चेन्नई में पोंगल का त्योहार बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है। यहाँ यह त्योहार तीन दिन तक मनाया जाता है।
5. चेन्नई की मुख्य भाषा तमिल है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

16 हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) तिरंगा
2. (ख) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने
3. (ग) सत्य एवं शान्ति का
4. (क) अशोक स्तम्भ से

II. सही जोड़े बनाइए–

1. राष्ट्रीय ध्वज — (i) अशोक चक्र
2. मध्य में — (ii) तिरंगा
3. राष्ट्रगान — (iii) चक्र या पहिया
4. सिंहों के नीचे — (iv) सत्य की सदा विजय
5. सत्यमेव जयते — (v) जन-गण-मन

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हमारे राष्ट्रीय ध्वज में तीन रंगों की **पट्टियाँ** शामिल हैं।
2. केसरिया पट्टी साहस व **बलिदान** का प्रतीक है।
3. इसके मध्य में **धर्म** अथवा अशोक चक्र स्थित है।
4. हमारा राष्ट्रगान हमारी **एकता** का प्रतीक है।

5. राष्ट्रीय चिह्न में केवल तीन **सिंह** ही दिखाई देते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. देश के प्रमुख राष्ट्रीय प्रतीक हैं–राष्ट्रीय ध्वज, राष्ट्रगान तथा राष्ट्रीय चिह्न।
2. सफेद रंग की पट्टी सत्य एवं शांति का द्योतक है।
3. राष्ट्रगान के रचनाकार नोबेल पुरस्कार विजेता रवींद्रनाथ टैगोर हैं।
4. हमारे राष्ट्रीय चिह्न में चार सिंह कमर-से-कमर मिलाए खड़े हैं। इसके केवल तीन सिंह ही दिखाई देते हैं। चौथा सिंह दिखाई नहीं देता है।
5. हरा रंग खुशहाली का प्रतीक है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

17 शिक्षा और स्वास्थ्य

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (घ) ये सभी 2. (ग) ये दोनों 3. (क) डॉक्टर
4. (क) प्राथमिक चिकित्सा केन्द्र 5. (ग) सभी को

II. सही जोड़े बनाइए–

1. प्राथमिक विद्यालय	(i) इलाज करने वाला
2. अस्पताल में	(ii) शिक्षा देने वाला
3. प्राथमिक चिकित्सा केन्द्र	(iii) नर्सरी से कक्षा 5 तक
4. शिक्षक	(iv) डॉक्टर तथा नर्स होते हैं
5. डॉक्टर	(v) गाँवों में होते हैं

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. प्रत्येक बच्चे, जवान तथा बूढ़े के लिए **शिक्षा** आवश्यक है।
2. शिक्षक के बिना ज्ञान प्राप्त करना **असंभव** है।
3. अशिक्षित व्यक्ति **अज्ञानी** होता है।

4. डॉक्टर बच्चों को जीवन रक्षक **टीके** लगाता है।
5. गाँवों में प्राथमिक **चिकित्सा** केन्द्र होते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. हमें शिक्षा शिक्षक प्रदान करता है।
2. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय कक्षा 9 से कक्षा 12 तक होता है।
3. जीवन रक्षक ठीके प्राथमिक चिकित्सा केंद्र में लगाए जाते हैं।
4. पशु चिकित्सक पशुओं का इलाज करते हैं।
5. जानलेवा बीमारी से हम टीके लगवाने से सुरक्षित रह सकते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

18 ऐतिहासिक स्मारक

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) ताजमहल 2. (ख) शाहजहाँ ने
3. (ग) दिल्ली 4. (घ) चोल वंश से

II. सही जोड़े बनाइए–

1. ताजमहल →	(iii) सफेद संगमरमर
2. लालकिला →	(i) लाल पत्थर
3. रंग महल →	(ii) रानी के लिए
4. वृहदीश्वर मन्दिर →	(v) तमिलनाडु
5. प्रधानमंत्री →	(iv) राष्ट्र-ध्वज

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. ताजमहल सफेद **संगमरमर** का बना हुआ है।
2. ताजमहल में चारों कोनों पर चार **मीनार** हैं।
3. लालकिले का निर्माण मुगल बादशाह **शाहजहाँ** ने करवाया था।
4. वृहदीश्वर मन्दिर तमिलनाडु में **थंजावुर** में स्थित है।
5. इसका **विमान** 65 मीटर की ऊँचाई पर बनाया गया है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. ताजमहल मुगल बादशाह शाहजहाँ ने अपनी प्रिय पत्नी की मधुर स्मृति में बनवाया था।
2. ताजमहल का निर्माण करने के लिए सैकड़ों शिल्पकार और कलाकार लगाए गए थे, ये सभी कुशल कारीगर थे। जिन्हें विश्व के भिन्न-भिन्न स्थानों से लाया गया था। लगभग एक हजार हाथियों को सामान ढोने के लिए लगाया गया था। इस पर बहुत-सी धनराशि खर्च की गई थी। इसे पूरा होने में बीस वर्ष लग गए थे। अतः इस प्रकार ताजमहल का निर्माण हुआ।
3. लालकिले के दो प्रमुख आकर्षण स्थल दीवान-ए-आम और दीवान-ए-खास हैं।
4. लालकिला लाल पत्थर से बना हुआ है।
5. वृहदीश्वर मन्दिर की सबसे कौतुकपूर्ण दर्शनीय विशेषता यह है कि इसकी परछाईं धरती पर कभी नहीं पड़ती।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

19 हमारे समाज-सुधारक

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) ज्योतिबा फूले 2. (ख) आर्य समाज

3. (घ) इन सभी का 4. (क) ऐंग्लो ओरियन्टल कॉलेज

II. सही जोड़े बनाइए–

1. प्रार्थना समाज	(i) ज्योतिबा फूले
2. आर्य समाज	(ii) स्वामी विवेकानन्द
3. ब्रह्म समाज	(iii) राजा राममोहन राय
4. रामकृष्ण मिशन	(iv) स्वामी दयानन्द सरस्वती
5. कन्या पाठशाला	(v) महादेव गोविन्द रॉनाडे

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. पहली कन्या पाठशाला **महात्मा ज्योतिबा फूले** ने स्थापित की।
2. छुआछूत तथा ऊँच नीच का विरोध **स्वामी दयानंद सरस्वती** ने किया।
3. **स्वामी विवेकानन्द** ने शिकागो में सर्वधर्म सम्मेलन में भाग लिया।
4. सती-प्रथा तथा बाल-विवाह रोकने के लिए **राजा राममोहन राय** ने कानून बनवाया।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. समाज में फैली कुरीतियों को दूर करना ही समाज सुधार होता है। चार समाज-सुधारकों के नाम हैं–राजा राममोहन राय, महादेव गोविंद रानाडे, स्वामी दयानंद सरस्वती, सर सैयद अहमद खाँ।
2. स्वामी विवेकानंद गरीबों और असहाय व्यक्तियों की सेवा को ईश्वर की भक्ति मानते थे। वेदों में उनका बहुत विश्वास था। अमेरिका के शिकागो शहर में एक विश्व धर्म सम्मेलन में उन्होंने जिस प्रकार से भारतीय-धर्म, संस्कृति और गौरव की व्याख्या की, उससे भारत और भारतवासियों का सिर गर्व से ऊँचा हो गया। स्वामी विवेकानन्द ने कन्याकुमारी में रामकृष्ण मिशन की स्थापना की थी।
3. सर सैयद अहमद खाँ ने मुस्लिम समाज में फैली बुराइयों को दूर करने की आवाज उठाई। मुस्लिम समुदाय में शिक्षा प्रचार के लिए इन्होंने मुरादाबाद और गाजीपुर में मदरसे खुलवाए। बाद में इन्होंने अलीगढ़ में एंग्लो-ओरियन्टल कॉलेज खोला।
4. सामाजिक बुराइयों को मिटाने के लिए ज्योतिबा फूले ने बहुत प्रयत्न किया। इन्होंने स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एक कन्या पाठशाला खोली।
5. राजा राम मोहन राय ने समाज को कुरीतियों और अन्धविश्वास से मुक्त कराने के लिए विज्ञान की शिक्षा का प्रचार किया। इन्होंने सती-प्रथा और बाल-विवाह को रोकने के लिए कानून बनवाया। अपने विचारों को फैलाने के लिए इन्होंने ब्रह्म समाज की स्थापना की।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

20 विकास के प्रथम चरण

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) गुफाओं में
2. (ग) दोनों
3. (क) पत्थर को टकराकर
4. (क) पत्थरों से
5. (क) पशुओं से बचाव के लिए

II. सही जोड़े बनाइए–

1.	आदि–मानव का निवास	(i)	जानवरों से बचने के लिए
2.	भोजन	(ii)	आग की खोज से
3.	हथियार	(iii)	गुफाएँ
4.	जीवन आसान हो गया	(iv)	पत्थरों के
5.	समूह में रहने लगा	(v)	कच्चा मांस, फल–फूल

(1 → iii, 2 → v, 3 → iv, 4 → ii, 5 → i)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हजारों वर्ष पहले पृथ्वी पर आदि **मानव** रहता था।
2. वह **पशुओं** से डरता था।
3. धीरे–धीरे आदिमानव ने **पत्थरों** से छोटे–छोटे हथियार बनाना सीखा।
4. उसने पत्थरों से **आग** जलाना सीखा।
5. आदि–मानव पेड़ों के पत्तों व **छालों** से अपना तन ढकता था।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. आदि–मानव पहले पृथ्वी पर गुफाओं में रहता था तथा जानवरों की तरह जीवन–यापन करता था।
2. आदि–मानव फूल, जड़ें आदि जो भी जंगलों से प्राप्त होता, उसका भोजन करता था और वह छोटे–छोटे पशुओं को मारकर उनका कच्चा मांस भी खाता था।
3. आदि–मानव वृक्षों की पत्तियों व छालों से अपने तन को ढकता था।
4. उसने पत्थरों से आग जलाना सीखा।
5. आदिमानव पशुओं से बचाव के लिए समूह में रहने लगा।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

21 स्थानीय प्रशासन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) 26 जनवरी, 1950
2. (ख) 18 वर्ष
3. (क) विधानसभा सदस्य को
4. (ग) दोनों को
5. (क) डाक

II. सही जोड़े बनाइए–

1. संघीय शासन	(i) 18 वर्ष
2. 26 जनवरी, 1950	(ii) राज्य सरकार
3. सरकार के कार्य	(iii) केन्द्र सरकार
4. शिक्षा एवं स्वास्थ्य विभाग	(iv) देश का नया कानून लागू हुआ
5. मतदान की न्यूनतम आयु	(v) तीन

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मतदाता बनने की न्यूनतम आयु **18** वर्ष है।
2. भारत में **संघीय** शासन व्यवस्था है।
3. राज्य में बहुमत दल का नेता **मुख्यमंत्री** चुना जाता है।
4. कृषि, वन एवं सिंचाई विभाग **राज्य** सरकार देखती है।
5. हमें अपने देश के कानून का **पालन** करना चाहिए।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य
2. सत्य
3. सत्य
4. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. 26 जनवरी, 1950 को हमारे स्वतन्त्र देश का नया कानून लागू हुआ।
2. (1) विधायिका, (2) कार्यपालिका, (3) न्यायपालिका।

3. केन्द्र सरकार के मुख्य कार्य निम्नलिखित हैं—

(1) कानून बनाना, (2) कानून लागू करना, (3) न्याय करना।

4. मन्त्रियों का चुनाव राज्यपाल की अनुशंसा से मुख्यमंत्री द्वारा होता है।

5. राज्य सरकार का कार्य कुछ खास विभागों को देखना होता है; जैसे—शिक्षा, स्वास्थ्य, पुलिस, कृषि और वन एवं सिंचाई आदि।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

22 नगरपालिका एवं नगर निगम

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) 14 वर्ष 2. (ख) चेयरमैन

3. (क) स्थानीय स्वशासन 4. (घ) उपरोक्त सभी

5. (क) सरकार से

II. सही जोड़े बनाइए–

1. नगर	(i) स्थानीय स्वशासन
2. महानगर	(ii) चेयरमैन
3. आय की प्राप्ति	(iii) नगरपालिका
4. नगर समिति प्रधान	(iv) नगर निगम
5. नगर समितियाँ	(v) कर तथा अनुदान

(1 → iii, 2 → iv, 3 → v, 4 → ii, 5 → i)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. नगर समिति का प्रधान **चेयरमैन** होता है।
2. बड़े नगरों में **नगर-निगम** होते हैं।
3. भवन, विद्युत एवं जल पर कर से **आय प्राप्त** होती है।
4. 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों को मुफ्त **व अनिवार्य शिक्षा** दी जाती है।
5. सरकार **नगर समितियों** को अनुदान देती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. नगर की स्वशासन संस्थाओं के नाम महापालिका, नगर निगम हैं।

2. नगर समिति की आय के साधन कर तथा अनुदान हैं।
3. नगर समिति का प्रधान चेयरमैन कहलाता है।
4. नगर समिति के निम्नलिखित कार्य होते हैं–
    1. सड़कों एवं गलियों की सफाई करना, कूड़ा-करकट एवं अन्य अवशिष्ट पदार्थों को शहर से बाहर गड्ढों में फिकवाना तथा शुद्ध पेयजल की व्यवस्था करना।
    2. सड़कों, पार्कों, भवनों, नालों, अस्पतालों आदि की देखभाल करना।
    3. 14 वर्ष तक के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करना।
5. भारत के चार महानगर दिल्ली, मुबंई, कोलकाता तथा चेन्नई हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

23 ग्राम पंचायत

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) 68%
2. (क) गाँव पंचायत
3. (ग) उपरोक्त दोनों
4. (क) मुखिया

II. सही जोड़े बनाइए–

1. पंचायत के सदस्य	(i) पंचायत द्वारा किया जाने वाला शासन
2. पंचायत का प्रधान	(ii) गाँव के विकास पर निर्भर है
3. हमारे देश की उन्नति	(iii) पंच
4. पंचायती राज	(iv) मुखिया

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. गाँव के विकास से ही हमारे देश की **उन्नति** हो सकती है।
2. ग्राम पंचायत को **ग्राम–सभा** भी कहते हैं।
3. भारत गाँवों का **देश** है।
4. 18 वर्ष से अधिक आयु के स्त्री–पुरुष **पंच** का चुनाव करते हैं।
5. पंचायत गाँव के छोटे–मोटे **झगड़ों** को सुलझाती है।

6. न्याय पंचायत का प्रधाान **सरपंच** कहलाता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य
4. सत्य 5. असत्य 6. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. ग्राम पंचायत को ग्राम-सभा भी कहते हैं। यह शासन की सबसे छोटी इकाई होती है। पंचायत के सदस्यों को 'पंच' कहा जाता है। पंच का चुनाव गाँव के 18 वर्ष या उससे अधिक आयु के नर-नारियों द्वारा होता है। पंचायत के प्रधान को मुखिया कहा जाता है। ग्राम पंचायत के सदस्यों का चुनाव पाँच वर्ष के लिए होता है।
2. शासन की सबसे छोटी इकाई ग्राम-पंचायत है।
3. पंचायत के सदस्यों को पंच कहा जाता है।
4. कई पंचायतों को मिलाकर न्याय पंचायत का गठन किया जाता है।
5. सरकार के द्वारा ग्राम पंचायत में ग्राम सेवक और सेविकाएँ भेजी जाती हैं। इसकी सहायता से ग्राम पंचायत ग्रामीणों को कृषि, पशुपालन एवं अन्य विकास संबंधी जानकारी दिलाती है।
6. ग्राम पंचायत के कार्यों के अंतर्गत सड़क निर्माण, गाँवों की सफाई, रोशनी का प्रबन्ध, विद्यालय खोलना, औषधालय खोलना तथा पेयजल आदि की व्यवस्था करना आता है। पंचायत गाँवों के छोटे-मोटे झगड़ों को भी सुलझाती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

24 सहकारिता

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

1. (क) सरल 2. (ग) ऋण, खाद, बीज
3. (ख) आधारशिला

II. सही जोड़े बनाइए–

1. ग्रामीण क्षेत्र	(i) ऋण
2. सहकारी बैंक	(ii) कोल्हू लगाना
3. सहकारिता	(iii) सही मूल्य
4. सहकारिता उपभोक्ता भण्डार	(iv) विकास की आधारशिला

(1 → ii, 2 → i, 3 → iv, 4 → iii)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हम अनेक कार्य **अकेले** नहीं कर सकते।
2. गाँवों में सड़कें बनाने में **सहकारिता** का सहारा लेना पड़ता है।
3. सहकारिता सामूहिक हित के लिए बनाया गया **संगठन** है।
4. सहकारिता ने ग्रामीण लोगों की सुख-सुविधाओं में **चार चाँद** लगा दिए हैं।
5. सरकार **प्रत्येक कार्य** में हमारी मदद नहीं कर सकती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

1. असत्य   2. सत्य   3. सत्य   4. असत्य   5. सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. सहकारिता दो शब्दों के मेल से बना है–सह + कारिता। सह का अर्थ है, साथ-साथ और कारिता का अर्थ है, काम करना। सहकारिता का अर्थ है, मिल-जुलकर काम करना।
2. सहकारिता का मूल मन्त्र 'सब एक के लिए और एक सबके लिए' है।
3. सहकारी समितियाँ किसानों को ऋण, खाद और बीज प्रदान करती हैं। सहकारी बैंक किसानों को कम ब्याज की दर पर ऋण उपलब्ध कराते हैं।
4. 'सहकारी उपभोक्ता भण्डार' लोगों को सही मूल्य पर वस्तुएँ उपलब्ध कराते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

1 हमारा देश–भारत

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– (क) (iii) भारत (ख) (ii) 28 राज्य

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– (क) **हिंद** महासागर का नाम भारत के नाम पर पड़ा है।

(ख) भारत विश्व में **दूसरा** सबसे बड़ा देश है।

(ग) भारत विश्व में **सातवाँ** सर्वाधिक जनसंख्या वाला देश है।

(घ) **हिमालय** भारत का मुकुट है।

(ङ) भारत **पश्चिमी** देशों को अपनी प्राचीन एवं रोचक संस्कृति से आकर्षित करता रहा है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

उत्तर– (क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

IV. सही जोड़े बनाइए–

उत्तर–

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(क) इंदिरा पॉइंट	पाकिस्तान
(ख) पड़ोसी देश	भारत का मध्य
(ग) बंगाल की खाड़ी	अंडमान तथा निकोबार
(घ) कर्क रेखा	पूर्वी तट

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– (क) अरब सागर है।

(ख) भारत पूर्वी तट पर बंगाल की खाड़ी, पश्चिमी तट पर अरब सागर और दक्षिण में हिंद महासागर से घिरा हुआ है।

(ग) भारत के पाँच पड़ोसी देशों के नाम–पाकिस्तान, नेपाल, चीन, भूटान, म्यांमार।

(घ) हमारे देश का दक्षिणी भाग एक प्रायद्वीप है। यह पूर्वी तट पर बंगाल की

खाड़ी, पश्चिमी तट पर अरब सागर ओर दक्षिण में हिंद महासागर से घिरा हुआ है।

(ङ) 28 राज्य 7 केंद्र शासित राज्य।

(च) भारत एशिया के दक्षिण भाग में स्थित है।

क्रिया-कलाप

उत्तर– स्वयं कीजिए।

2 भारत की जलवायु

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) मानसूनी (ख) (i) गर्म हवाओं को (ग) (i) पहाड़ों पर

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) गर्म हवाओं को **लू** कहते हैं ।

(ख) सर्दी में मैदानी भागों में **सर्द हवाएँ** चलती हैं।

(ग) भारत में **तीन** ऋतुएँ होती हैं ।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भारत में मुख्य रूप से तीन ऋतुएँ होती हैं—सर्दी, गर्मी और वर्षा

(ख) भारत में शीत ऋतु नवम्बर से फरवरी तक होती है। दिसम्बर एवं जनवरी में अत्यधिक ठण्ड पड़ती है एवं पाला भी पड़ता है। पर्वतीय क्षेत्रों में बर्फ गिरती है तथा मैदानी भागों में शीत लहर चलती है। इस मौसम में लोग ठण्ड से बचने के लिए ऊनी कपड़े पहनते हैं। भारत के दक्षिणी एवं पूर्वी तटीय भाग में समुद्र के प्रभाव के कारण ठण्ड कम रहती है।

(ग) ग्रीष्म ऋतु में भारत में गर्मी का मौसम होता है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

3 उत्तर की पर्वतमाला

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) माउंट एवरेस्ट (ख) (iii) कंचनजंगा (ग) (i) 1953 में

II. दो नाम लिखिए–

(क) गंगा सतलुज (ख) कंचनजंगा नंगा पर्वत

(ग) गारो पर्वतमाला नागा पर्वतमाला

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **माउंट एवरेस्ट** विश्व की सबसे ऊँची पर्वत चोटी है।

(ख) के-2 (K-2) **कराकोरम** श्रृंखला में स्थित है।

(ग) **कंचनजंगा** भारत में सबसे ऊँचा पर्वत शिखर है।

(घ) हिमाचल के दक्षिण सिरे के कम ऊँचे पहाड़ **शिवालिक पर्वत** कहलाते हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) असत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) भारत के उत्तर तथा उत्तर-पूर्व में पर्वतों की एक बहुत ऊँची तथा विशाल श्रृंखला है। इसे हिमालय पर्वतमाला कहते हैं। हिमालय सबसे ऊँचा पर्वत है। इसकी कई समानांतर श्रृंखलाएँ भी हैं। कुछ चोटियाँ बहुत ऊँची हैं जो वर्ष-भर बर्फ से ढकी रहती हैं।

(ख) हिमाचल के दक्षिण सिरे के कम ऊँचे पहाड़ शिवालिक पर्वत कहलाते हैं। इन पर्वतमालाओं में गर्मियों के बावजूद सुहावना मौसम रहता है। इन पर्वतों की ढलानें घने तथा बेशकीमती जंगलों से भरी पड़ी हैं। देश की रक्षा के लिए सीमा पर स्थित दर्रों पर काफी चौकसी करनी पड़ती है। दर्रे किसी पर्वतश्रेणी में ऐसे तंग रास्ते होते हैं। जहाँ से पर्वतश्रेणी को पार किया जा सकता है।

(ग) हिमालय के उत्तरी क्षेत्र में सबसे ऊँची श्रृंखलाएँ हैं, इन्हें हिमाद्रि या ग्रेट हिमालय कहा जाता है। यह श्रृंखला वर्ष भर बर्फ से ढकी रहती है। यह बर्फ ऊपरी ढालों से जगह-जगह धीरे-धीरे नीचे की ओर खिसकती रहती है। इसे हिमानी या ग्लेशियर कहते हैं।

(घ) हिमालय पर्वतमालाएँ हमारे देश के लिए कई तरह से लाभदायक हैं-

1. ये हमारी उत्तरी सीमा की रक्षा करती हैं।
2. पर्वतों के बीच स्थित दर्रे इन्हें पार करने में सहायक होते हैं।
3. ये हमें उत्तर की ओर से आती अति तीव्र हवाओं से बचाती हैं।
4. ये दक्षिण से आते मानसून को रोककर घनी वर्षा करने में सहायक हैं।
5. हिमालय से आने वाली नदियाँ कभी सूखी नहीं रहतीं।
6. ये हमारे खेतों की सिंचाई के लिए जल प्रदान करती हैं।
7. वन हमें लकड़ी तथा जड़ी बूटियाँ प्रदान करते हैं।
8. हिमालय के वनों में कई वन्य जीव अभयारण्य स्थित हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

4 उत्तर के विशाल मैदान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) ये सभी (ख) (ii) जलोढ़ मृदा (ग) (i) गंगा

II. सुमेलित कीजिए–

• चंबल, बेतवा, सोन नदी	• गंगा
• गंगा-यमुना का मिलन	• यमुना, गोमती, घाघरा
• सबसे बड़ी नदी	• सबसे बड़ा डेल्टा
• उत्तर की सहायक नदियाँ हैं	• उत्तरी मैदान के दक्षिणी भाग
• गंगा-ब्रह्मपुत्र बनाती है	• संगम

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) पश्चिम में पंजाब से पूर्व में **असम** तक फैला हुआ है।

(ख) गंडक, कोसी नदियाँ **हिमालय** के पर्वतों से निकलती है।

(ग) सतलुज तथा उसकी सहायक नदियाँ **अरब सागर** में जाकर गिरती हैं।

(घ) हिमालय पर्वत से निकलने वाली नदियों में काफी **जल** होता है।

(ङ) गंगा तथा यमुना **इलाहाबाद** में एक स्थान पर मिलती है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) नदियाँ अपने साथ चट्टानों तथा रेत को बहाकर लाती हैं। बाढ़ के समय ये मैदानों पर फैल जाती हैं। नदियाँ रेत व अवसाद हजारों वर्षों से फैला रही हैं। नदियों द्वारा लाई जाने वाली यह मिश्रित मृदा जलोढ़ मृदा कहलाती है।

(ख) मैदानों को नदियों द्वारा बहाकर लाई गई रेत और चट्टानों से जलोढ़ मृदा मिलती है, जो काफी उपजाऊ होती है। नदियों के जल को मैदानों की खेती को सिंचित करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

(ग) उत्तर की सहायक नदियाँ हैं–यमुना, गोमती, घाघरा, गंडक, सिंधु, बेतवा, तथा सोन नदियाँ आदि।

(घ) गंगा तथा ब्रह्मपुत्र नदियाँ आपस में मिलकर पश्चिम बंगाल तथा बंग्लादेश में विश्व का सबसे बड़ा डेल्टा बनाती हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

5 थार का मरुस्थल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) झीलों की अधिकता (ख) (ii) पानी के लिए

(ग) (i) वर्षा का न होना

II. सुमेलित कीजिए–

- रेत के बड़े-बड़े ढेर → रेत के टिब्बे
- सूखी रेतीली भूमि → मरुस्थल
- गर्म धूल भरी पवन → रेत की आँधी
- जहाँ पर खेती की जाती है → मरुद्यान

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) यह मरुस्थल **500** किमी लंबा है।

(ख) इसे **थार** का मरुस्थल भी कहते हैं।

(ग) मरुस्थल में **ऊँट** यातायात का प्रमुख साधन है।
(घ) यहाँ के लोग **हस्तशिल्प** में निपुण हैं।
(ङ) यहाँ की एकमात्र नदी **लूनी** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) मरुस्थल भूमि का वह भाग है, जहाँ जल और वनस्पति का अभाव होता है।
(ख) थार का मरुस्थल 500 किमी लंबा और 100 से 300 किमी चौड़ा है।
(ग) वनस्पति के रूप में यहाँ काँटेदार झाड़ियाँ, बबूल और कीकर आदि के कँटीले वृक्ष उगते हैं। कहीं-कहीं तालाब के समीप खजूर के वृक्षों के समूह भी पाए जाते हैं।
(घ) जहाँ कहीं थोड़ा-बहुत जल का स्रोत होता है, वहाँ लोग घर बनाकर रहते हैं और खेती करने लगते हैं, ऐसे स्थान को मरुद्यान कहते हैं।
(ङ) मरुस्थल में यातायात का मुख्य साधन ऊँट है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

6 दक्षिण का पठार

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) त्रिभुजाकार (ख) (iv) काली

II. सुमेलित कीजिए–

• दक्षिणी पठार की आकृति	• महानदी
• दक्षिणी पठार का धरातल	• कपास, गेहूँ, तिलहन
• हीराकुड बाँध	• कोलार
• मालवा की मुख्य फसल	• पथरीला
• सोने की प्रसिद्ध खान	• त्रिभुजाकार

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) दक्षिण का पठार **त्रिभुज** के आकार का है।
(ख) मध्य पठार की **जलवायु** सामान्यतः गर्म है।

(ग) **जोग जल प्रपात** भारत का सबसे ऊँचा प्रपात है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) दक्षिण के पठार में गुजरात, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, ओडिशा, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु और कर्नाटक राज्य के क्षेत्र आते हैं।

(ख) दक्षिण के पठार क्षेत्र में कोयला, सोना, लोहा, अभ्रक तथा मैंगनीज आदि खनिज पदार्थ पाए जाते हैं।

(ग) मालवा की मुख्य फसल कपास, गेहूँ और तिलहन हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

7 पश्चिम के समुद्रतटीय क्षेत्र का जन-जीवन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) गरबा (ख) (i) महाराष्ट्र (ग) (ii) मुंबई

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **भोपाल** मध्य प्रदेश की राजधानी है।

(ख) मुंबई **कोंकण** तट का प्रमुख बंदरगाह है।

(ग) गोवा से कन्याकुमारी तक दक्षिणी भाग **मालाबार** तट कहलाता है।

(घ) केरल में **मलयालम** भाषा बोली जाती है।

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) खंभात की खाड़ी से लेकर गोवा तक कोंकण तट कहलाता है।

(ख) मालाबार क्षेत्र में कहवा, चाय, नारियल, काजू, काली मिर्च, रबड़ की खेती होती है।

(ग) चंदन के पेड़ कर्नाटक के घने जंगलों में पाए जाते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

8 खनिज पदार्थ

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) इन सभी स्थानों में (ख) (iv) ये सभी (ग) (i) लोहा

(घ) (i) कोयले को (ङ) (iv) ये सभी

II. सुमेलित कीजिए–

• तरल सोना	• मैंगनीज
• काला हीरा	• बॉक्साइट से प्राप्त होता है
• औद्योगिक विकास का आधार	• पेट्रोलियम
• एल्युमीनियम	• कोयला
• इस्पात बनाने में काम आता है	• लोहा

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) हमारे लिए खनिज बहुत **लाभदायक** हैं।

(ख) कच्चे लोहे में **मैंगनीज** मिलाकर इस्पात बनाया जाता है।

(ग) **कोयला** झारखंड, मध्य प्रदेश व पश्चिम बंगाल में निकाला जाता है।

(घ) बिजली के उपकरण बनाने में **अभ्रक** का प्रयोग होता है।

(ङ) अधिकतर कल-कारखाने **खनिजों** पर ही निर्भर हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) खनिज पदार्थों को भूमि के नीचे से खोदकर निकाला जाता है। प्राकृतिक अवस्था में यह कच्चा खनिज कहलाता है।

(ख) हमारे देश में कोयला, लोहा, पेट्रोलियम, मैंगनीज, अभ्रक, ताँबा, जस्ता, जिप्सम, चूना-पत्थर, बॉक्साइट, यूरेनियम आदि खनिज पाए जाते हैं।

(ग) खनिज तेल साफ करने के कारखाने भारत में गुवाहाटी, बरौनी, बड़ौदा, मुम्बई, चेन्नई, मथुरा और करनाल आदि में स्थापित हैं।

(घ) आधुनिक समय में लोहा सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण खनिज माना जाता है, क्योंकि लोहा एवं इस्पात का उपयोग गृह–निर्माण, औजार, बाँध, पुल, रेल की पटरियों, इंजन और डिब्बे आदि बनाने में किया जाता है। लोहा ही समस्त औद्योगिक विकास का आधार है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

9 जल : एक महत्त्वपूर्ण पदार्थ

अभ्यास

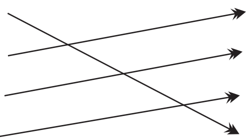
I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) इन सभी के लिए (ख) (iv) ये सभी

(ग) (iv) इन सभी के लिए (घ) (ii) नहरें

II. सुमेलित कीजिए–

• सतलुज	• दामोदर घाटी परियोजना
• दामोदर	• हीराकुड परियोजना
• महानदी	• नागार्जुन सागर परियोजना
• कृष्णा	• भाखड़ा नांगल परियोजना



III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) हम जल के बिना अधिक दिन तक **जीवित** नहीं रह सकते।

(ख) जल से खेतों की **सिंचाई** की जाती है।

(ग) **पीने** के लिए हमेशा शुद्ध जल का प्रयोग करना चाहिए।

(घ) बाँधों से **नहरें** निकाली जाती हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) जल हमें कुओं, नदियों, तालाबों और झरनों से प्राप्त होता है।

(ख) जल का उपयोग पीने, कपड़े धोने, खाना बनाने, सफाई करने, नहाने और, खेतों की सिंचाई करने में तथा उद्योग–धन्धों आदि में किया जाता है।

(ग) नहरों में हर समय जल आपूर्ति करने के लिए नदियों पर बाँध का निर्माण हुआ है। बाँध हमारे लिए अनेक प्रकार से उपयोगी हैं, जैसे–नदियों की बाढ़ को रोकना, बिजली पैदा करना, मत्स्य पालन, नौका गमन के लिए जलमार्ग उपलब्ध कराना। चूँकि बाँध एक ही समय में हमारे अनेक उद्देश्यों की पूर्ति करते हैं; अतः इन्हें बहुउद्देशीय परियोजना कहते हैं।

(घ) जहाँ नदियाँ नहीं हैं वहाँ सिंचाई नदियों, बाँधों से नहर निकाल कर की जाती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

10 आर्थिक समृद्धिः उद्योग-धंधे

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

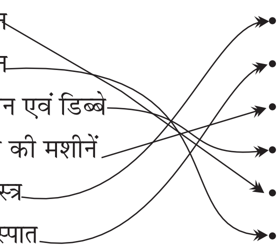
(क) (iv) ये सभी   (ख) (iv) ये सभी

(ग) (iv) इन सभी से   (घ) (i) बंगलुरु में

(ङ) (iv) इन सभी में

II. सुमेलित कीजिए–

• जलयान	• कानपुर, मुम्बई, अहमदाबाद
• वायुयान	• राउरकेला, जमशेदपुर, भिलाई
• रेल इंजन एवं डिब्बे	• राँची, भोपाल, दिल्ली, पंजाब
• बिजली की मशीनें	• चितरंजन, पैराम्बूर, चेन्नई
• सूती वस्त्र	• विशाखापट्टनम
• लौह इस्पात	• बंगलुरु



III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) उद्योगों में लोगों को **रोजगार** मिलता है ।

(ख) छोटे पैमाने के उद्योग **कुटीर** कहलाते हैं ।

(ग) उद्योगों के **विकास** से जीवन स्तर उच्च होता है ।

(घ) उत्तर प्रदेश **चीनी** का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) छोटे पैमाने पर किए जाने वाले उत्पादन कुटीर उद्योग कहलाते हैं; जैसे–टोकरी बनाना, हाथ से कपड़े बुनना, मोजे और बनियान बनाना आदि छोटे पैमाने के उद्योग हैं तथा कम पूँजी लगाकर जो उद्योग चलाए जाते हैं, उन्हें लघु उद्योग कहा जाता है; जैसे–प्लास्टिक का सामान, फर्नीचर, दवाइयाँ आदि बनाना लघु उद्योग हैं।

(ख) बड़े उद्योगों के अन्तर्गत चीनी बनाना, सूती वस्त्र, सीमेण्ट तैयार करना व लौह–इस्पात उद्योग आदि कारखाने आते हैं।

(ग) जनता को औद्योगिक विकास से अनेक लाभ हुए हैं। औद्योगिक विकास से विज्ञान और तकनीकी के क्षेत्र में बहुत उन्नति हुई है। जिसके कारण देश ने विश्व के विकसित देशों में अपना स्थान बना लिया है। उद्योग–धन्धों के विकसित होने से लाखों–करोड़ों लोगों को रोजगार मिला है, जिससे बेरोजगारी की समस्या कम हुई। प्रतिव्यक्ति आय में वृद्धि हुई। जिससे राष्ट्रीय आय में भी वृद्धि संभव हो पाई। औद्योगिक विकास के कारण ही जनता को सभी आवश्यक वस्तुएँ आसानी से उपलब्ध होने लगीं और यातायात के साधनों का तेजी से विकास हुआ जिससे जनता के कहीं आने–जाने के मार्ग को सुगमता मिली।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

11 हमारे उपयोगी संसाधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) प्राकृतिक संसाधन (ख) (ii) काली मिट्टी

(ग) (iv) ये सभी (घ) (iv) पहाड़ी मिट्टी में

II. सुमेलित कीजिए–

- जलोढ़ मिट्टी → धान के लिए उपयुक्त
- काली मिट्टी → कपास अधिक होती है
- पहाड़ी मिट्टी → पश्चिमी भाग में
- रेतीली मिट्टी → कम उपजाऊ होती है
- रासायनिक खाद → कारखानों में बनाई जाती है

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **मिट्टी** एक प्राकृतिक संसाधन है ।

(ख) समुद्रतटीय मिट्टी **जलोढ़** प्रकार की होती है ।

(ग) भूमि की ऊपरी **मुलायम** परत को मिट्टी कहते हैं ।

(घ) पर्यावरण का सन्तुलन **वृक्षों** द्वारा ही सम्भव है ।

(ङ) हवाओं के द्वारा मिट्टी का **अपरदन** होता है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य

(घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) मिट्टी का निर्माण चट्टानों की आपसी रगड़ से हुआ है।

(ख) दक्षिणी पठार के पश्चिमी भाग में लावा निर्मित काली मिट्टी पाई जाती है। यह मिट्टी बहुत उपजाऊ होती है तथा इसमें कपास, गेहूँ एवं गन्ना आदि फसलें उगाई जाती हैं। दक्षिणी पठार के अन्य भागों की मिट्टियाँ पथरीली होती हैं। यहाँ की मिट्टी में लोहांश अधिक पाया जाता है।

फलतः इस भाग की मिट्टी का रंग लाल होता है। यह मिट्टी अधिक उपजाऊ नहीं होती है। लाल मिट्टी मुख्य रूप से ज्वार, बाजरा एवं मूँगफली के लिए उपयोगी होती है।

(ग) जलोढ़ मिट्टी फसलों के उत्पादन के लिए अत्यन्त उपयोगी होती है। यहाँ गन्ना, गेहूँ, चावल, पटसन और तिलहन आदि की खेती की जाती है।

(घ) मिट्टी का महत्त्व उसकी उपजाऊ शक्ति से आँका जाता है। जहाँ की मिट्टी उपजाऊ नहीं होती है, वहाँ के किसान खाद से मिट्टी को पोषक तत्त्व प्रदान कर उपजाऊ बनाते हैं। गोबर की खाद, हरे पौधों की खाद के साथ-साथ रासायनिक खादों का प्रयोग भी किया जाता है। रासायनिक खाद कारखानों में बनाई जाती है। मिट्टी में खाद डालने से खेतों की उपज में बढ़ोत्तरी होती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

12 किसानों का उद्योग : कृषि

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) 68 प्रतिशत (ख) (iii) 1950 से 1983

(ग) (ii) भारत (घ) (iv) ये सभी

II. सुमेलित कीजिए–

फसल	**उत्पादक राज्य**
• चाय	• पंजाब, हरियाणा, गुजरात
• तम्बाकू	• बिहार, असम, तमिलनाडु, पंजाब
• गेहूँ	• आन्ध्र प्रदेश
• चावल	• असम, प० बंगाल, तमिलनाडु
• कपास	• उत्तर प्रदेश, पंजाब, हरियाणा, बिहार, महाराष्ट्र

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) भारत एक **कृषि** प्रधान देश है ।

(ख) भारत में खरीफ तथा **रबी** की फसलें पैदा की जाती हैं ।

(ग) भारतीय अर्थव्यवस्था की धुरी **कृषि** है ।

(घ) गन्ना, **पटसन** चाय, कॉफी भारत की नकदी फसलें हैं ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) इस धरती पर मात्र भारत ही एक ऐसा देश है, जिसे कृषि प्रधान देश कहा जा सकता है। यहाँ की लगभग 68% जनसंख्या गाँवों में निवास करती है। दुनिया की उपजाऊ भूमि में से भारत की भूमि एक है। यहाँ विभिन्न प्रकार की मिट्‌टियाँ, जलवायु, गर्म वातावरण तथा मानसूनी जलवायु मिलती है।

(ख) कृषि में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग कर अच्छी फसल के लिए उत्तम खाद, बीज, उन्नत किस्म के पौधे आदि लगाए जा सकते हैं। किसानों को आधुनिक कृषि यंत्र, खाद और फसलों की रक्षा के लिए कीटनाशक दवाइयाँ उपलब्ध कराई जा सकती हैं।

(ग) चाय–असम, पं० बंगाल, तमिलनाडु
कपास–पंजाब, हरियाणा, महाराष्ट्र, गुजरात।

(घ) हमारे देश की 68% प्रतिशत आबादी कृषि पर निर्भर है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

13 मानव संसाधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) 1 अरब, 21 करोड़ (ख) (iv) ये सभी

(ग) (i) छोटा परिवार (घ) (iv) ये सभी (ङ) (iv) ये सभी

II. सुमेलित कीजिए–

भारत की जनसंख्या (1981) → 68 करोड़
भारत की जनसंख्या (1991) → 84 करोड़
भारत की जनसंख्या (2001) → 102 करोड़
भारत की जनसंख्या (2011) → 1 अरब 21 करोड़

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) प्राकृतिक संसाधन में प्रमुख स्थान **मानव** संसाधन का है ।

(ख) हमारी सरकार ने मानव संसाधन के **उत्थान** के लिए अनेक कदम उठाए हैं।

(ग) हमारे देश ने कृषि, शिक्षा तथा **स्वास्थ्य** के क्षेत्र में काफी विकास किया है।

(घ) **जनसंख्या** वृद्धि पर नियंत्रण आवश्यक है ।

(ङ) **छोटा** परिवार ही सुखी होता है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) प्रकृति ने हमें विभिन्न प्रकार के प्राकृतिक संसाधन प्रदान किए हैं। इन प्राकृतिक संसाधनों में मानव–संसाधन का स्थान सबसे ऊँचा है, क्योंकि मानव ही अन्य प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोग भली प्रकार करता है। अगर मानवरूपी संसाधन का सही उपयोग किया जाए तो किसी भी देश का सर्वांगीण विकास सम्भव हो पाएगा। देश में जनसंख्या प्राकृतिक संसाधनों के अनुरूप ही होनी चाहिए।

(ख) वर्तमान में भारत की जनसंख्या लगभग 1 अरब, 21 करोड़ है।

(ग) सरकार ने मानव उत्थान के लिए कई कदम उठाए हैं। मानव हेतु शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर विशेष बल दिया गया है। आजादी मिलने के बाद नए–नए विद्यालय तथा स्वास्थ्य संस्थाएँ खोली गई हैं। विभिन्न बीमारियों से रक्षा के लिए नयी–नयी दवाएँ विकसित की गई हैं। तथा

प्राकृतिक आपदाओं; जैसे– भूकम्प, बाढ़ आदि से बचाव के भी उपाय किए गए हैं।

(घ) इस समय देश में प्रमुख समस्याएँ गरीबी और बेरोजगारी हैं ?

(ङ) जनसंख्या पर नियंत्रण के उपाय निम्न प्रकार से हैं–

(1) जनसंख्या को नियंत्रित करने के लिए परिवार नियोजन को अत्याधिक प्रोत्साहित किया जा रहा है। परिवार कल्याण कार्यक्रम चलाया जा रहा है।

(2) परिवार कल्याण और छोटा परिवार सुखी परिवार का नारा दिया है। तथा छोटे परिवार के लाभों से प्रत्येक व्यक्ति को रूबरू कराया जा रहा है।

(3) सरकार द्वारा शिक्षा पर विशेष बल दिया जा रहा है। निरक्षरता भी जनसंख्या वृद्धि का मुख्य कारण है।

(4) बाल-विवाह पर रोक लगाना। (5) स्वच्छ व स्वस्थ वातावरण।

(6) अच्छी स्वास्थ्य सुविधाएँ।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

14 भारत के पशु-पक्षी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (iv) कुत्ता (ग) (iii) उपरोक्त दोनों

II. सुमेलित कीजिए–

• सवारी के काम आता है	• बैल
• हमें ऊन मिलती है	• गाय, भैंस से
• अण्डे हमें मिलते हैं	• हाथी
• हमें दूध मिलता है	• भेड़ से
• गाड़ी खींचता है	• मुर्गी से

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) पशु हमारे **मद्दगार** एवं दोस्त हैं ।

(ख) पशुओं के दूध से मक्खन, घी तथा **मिठाई** बनाई जाती है ।

(ग) भेड़ों से हमें मांस तथा **ऊन** मिलती है ।

(घ) हमें पशुओं पर **दया** करनी चाहिए ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) घोड़ा, बैल, गधा तथा ऊँट आदि।

(ख) हमें पशुओं से निम्नलिखित लाभ होते हैं–

(1) गाय, भैंस, बकरी से हमें दूध मिलता है। जिससे पनीर, छेना, दही, घी, मक्खन और मिठाइयाँ आदि बनाई जाती हैं।

(2) कुछ पशु बोझा ढोने के काम में मनुष्य की मदद करते हैं; जैसे–हाथी, घोड़ा, ऊँट, बैल आदि। बैलों को बैलगाड़ी में जोतकर सामान को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाया जाता है और इनसे खेतों की जुताई भी करते हैं।

(3) हमें पशुओं से ऊनी वस्त्र भी प्राप्त होते हैं; जैसे–खरगोश, भेड़, भालू आदि।

(4) कुछ पशुओं से हमें मांस भी प्राप्त होता है; जैसे–बकरी, मुर्गी, भेड़ आदि।

(5) कुछ पशु एवं पक्षी शौक एवं मनोरंजन के लिए भी होते है; जैसे–कुत्ते को लोग घर की रखवाली के लिए पालते हैं।

(6) कुछ पशुओं की खाल से चमड़े की वस्तुएँ भी बनाई जाती हैं; जैसे–जूते, बैग, पर्स तथा बेल्ट आदि।

(ग) जूते, बैग तथा चमड़े का सामान आदि। (घ) भेड़ और बकरी

(ङ) दूध से हम दही, मक्खन, पनीर, घी और मिठाइयाँ आदि वस्तुएँ बनाते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

15 वन एवं वन्य जीव-जन्तु

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) ये सभी (ख) (ii) पाँच प्रकार के (ग) (i) शुद्ध

(घ) (i) वृक्षों की रक्षा के लिए (ङ) (iii) शेर

II. सुमेलित कीजिए–

• कार्बेट नेशनल पार्क	• असम
• घाना पक्षी विहार	• मध्य प्रदेश
• गिरनार	• उत्तराखण्ड
• पेरियार	• राजस्थान
• कान्हा	• गुजरात
• काजीरंगा	• केरल

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) अत्यधिक वर्षा वाले स्थानों में **सदाबहार** वन पाए जाते हैं।

(ख) पतझड़ वनों के वृक्ष **गर्मी** के प्रारम्भ में अपनी पत्तियाँ गिरा देते हैं।

(ग) डेल्टाई वन नदियों के **मुहाने** पर पाए जाते हैं।

(घ) बबूल, **नागफनी** खजूर आदि कँटीली झाड़ियों के वृक्ष हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य

(घ) सत्य (ड़) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) वन हमारे लिए अत्यन्त उपयोगी हैं। वनों के वृक्षों एवं वनों में रहने वाले वन्य प्राणियों से हमें अनेक वस्तुएँ प्राप्त होती हैं–

1. पेड़ वायु में उपस्थित कार्बन डाइऑक्साइड को ग्रहण करते हैं, जिससे वातावरण में ऑक्सीजन की पर्याप्त मात्रा बनी रहती है।
2. वृक्षों की जड़ों के कारण, मिट्टी का अपरदन नहीं होता है।
3. वन्य जीवों के लिए यह आश्रय-स्थल प्रदान करता है।

4. वृक्ष वर्षा कराने में सहायक होते हैं। वे बादलों को आकर्षित करते हैं।

5. वनों से हमें कीमती लकड़ियाँ, जड़ी-बूटियाँ, बाँस, गोंद, रबर आदि विभिन्न प्रकार के उपयोगी पदार्थ प्राप्त होते हैं।

(ख) वनों के प्रमुख पशुओं में हाथी, गैंडा, बाघ व हिरन आदि पाए जाते हैं। भारत के मैदानी एवं पर्वतीय क्षेत्रों में स्थित वनों के प्रमुख पशुओं के अन्तर्गत बाघ, तेंदुआ व भालू आदि जानवरों के निवास-स्थल हैं।

(ग) भारत में पाए जाने वाले वन पाँच प्रकार के होते हैं।

(घ) वृक्ष अत्यधिक उयोगी होने के बावजूद भी मानव अपनी आवश्यकताओं के लिए उनको लगातार काटते जा रहे हैं। इससे हमारा पर्यावरण भी दूषित हो रहा है। वनों का संरक्षण करना अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। अत्यधिक संख्या में वृक्ष लगाने आवश्यक हैं। भारत में वृक्षों की रक्षा के लिए वृक्षारोपण के अनेक कार्यक्रम चलाए गए हैं, जिनमें चिपको आंदोलन प्रमुख है। सामाजिक वानिकी आंदोलनों के अंतर्गत सड़कों व नहरों के किनारे तथा खाली सार्वजनिक भूमि पर पेड़ लगाने के लिए लोगों को उत्साहित किया गया है। एक अन्य कार्यक्रम 'प्रत्येक बालक के लिए एक पेड़' सरकार द्वारा प्रारंभ किया गया जिसमें प्रत्येक बालक को एक पेड़ लगाकर उसकी देखभाल करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। 'वन-महोत्सव' के द्वारा भी लोगों को वृक्षारोपण करने के लिए उत्साहित किया जाता है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-3 : यातायात व्यवस्था और संचार

16 संदेशों का आदान-प्रदान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) तार (ख) (i) समाचार-पत्र (ग) (iv) ये सभी

II. सुमेलित कीजिए–

पोस्ट कार्ड	वैज्ञानिक युग के संचार साधन
देश–विदेश की खबरें	दूरदर्शन, रेडियो
लोकप्रिय संचार साधन	समाचार–पत्र
टेलैक्स, फैक्स, मोबाइल	डाकघर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) संचार के साधनों ने सम्पूर्ण विश्व को एक **सूत्र** में जोड़ दिया है ।

(ख) **टेलैक्स** द्वारा व्यावसायिक संचार कायम किया जाता है ।

(ग) दूरदर्शन आज **सर्वाधिक** लोकप्रिय संचार का साधन है ।

(घ) मोबाइल से हम कहीं भी, कभी भी अपने **परिचित** से बात कर सकते हैं।

(ङ) **समाचार–पत्र** हमें देश–विदेश की प्रतिदिन की खबरों से अवगत कराता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) घर से दूर स्थित अपने सम्बन्धियों से सम्बन्ध स्थापित करने एव देश–विदेश की जानकारी प्राप्त करने के लिए जिन साधनों का प्रयोग किया जाता है, वे संचार के साधन कहलाते हैं।

(ख) कम्प्यूटर, टेलैक्स, फैक्स, मोबाइल आदि आधुनिक संचार के साधन हैं।

(ग) टेलीविजन (दूरदर्शन) आज सर्वाधिक लोकप्रिय संचार का साधन है। रेडियो की तुलना में यह अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि हम इसके द्वारा आवाज के साथ–साथ चित्रों को भी देखते हैं। दूर देशों में होने वाले खेल–कूद एवं अन्य मनोरंजक कार्यक्रमों को हम घर बैठे ही देख सकते हैं।

(घ) टेलीफोन तथा मोबाइल फोन से हम कहीं भी, कभी भी, अपने परिचित से वार्तालाप कर सकते हैं ।

(ङ) संचार के साधनों का शासन–प्रणाली में बहुत ही महत्त्वपूर्ण योगदान है। इनसे देश विभिन्न क्षेत्रों में अग्रसर हो रहा है। देश के प्रशासन का कार्य सुचारू रूप से चल रहा है। आधुनिक युग के विकास में संचार के साधानों का महत्त्वपूर्ण योगदान है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

17 यातायातः परिवहन के साधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (iii) उपरोक्त दोनों

(ग) (ii) राष्ट्रीय राजमार्ग (घ) (i) हवाई जहाज

(ङ) (i) जमीन के नीचे

II. सुमेलित कीजिए–

• वायुयान के उतरने चढ़ने का स्थान	• मैट्रो
• सड़क परिवहन का साधन	• बंदरगाह
• जलयान के ठहरने का स्थान	• हवाई अड्डा
• भूमि के नीचे चलने वाली रेल	• बस, ट्रक

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) सड़क परिवहन, जल तथा **वायु** यातायात के प्रमुख साधन हैं।

(ख) यातायात के साधनों से **देशों** के बीच की दूरी कम हो गई है।

(ग) जमीन के नीचे **मैट्रो रेल** चलती है।

(घ) रेल परिवहन का सस्ता एवं **सुगम** साधन है।

(ङ) हवाई जहाज यातायात का **तीव्रतम** साधन है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) यात्रियों एवं सामानों को जिन साधनों के द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाया जाता है, उन्हें परिवहन के साधन कहते हैं।

(ख) भारत में कोलकाता, चेन्नई, मुम्बई, विशाखापट्टनम, कांडला और कोचीन आदि प्रमुख बंदरगाह हैं।

(ग) देश में मुम्बई, दिल्ली, कोलकाता, चेन्नई, तिरुवनन्तपुरम प्रमुख हवाई अड्डे हैं।

(घ) यातायात का सस्ता तथा सुगम साधन रेल परिवहन है।

(ङ) मैट्रो रेल दिल्ली व कोलकाता में दी जाने वाली रेल सुविधा है। यह जमीन के अंदर चलती है। आजकल कुछ मैट्रो रेल जमीन के ऊपर भी चलने लगी हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-4 : भारतीय शासन व्यवस्था

18 राष्ट्रीय प्रतीक

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) शांति का (ख) (ii) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने (ग) (iii) कमल

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) राष्ट्रीय ध्वज को **तिरंगा** भी कहा जाता है।

(ख) राष्ट्रीय चिह्न में चार **सिंह** हैं।

(ग) बंकिम चंद्र चटर्जी ने **राष्ट्रगीत** की रचना की थी।

(घ) हमारा राष्ट्रीय पक्षी **मोर** है।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) असत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) राष्ट्रीय ध्वज में तीन रंग की पट्टियाँ होती हैं। सबसे ऊपरी पट्टी

'केसरिया' रंग की जागृति, वीरता तथा त्याग का प्रतीक है। बीच की पट्टी 'सफेद' रंग की सत्य व शांति का प्रतीक है। इसी पर नीले रंग का अशोक चक्र बना है। यह चक्र धर्म का प्रतीक है। सबसे नीचे की पट्टी 'हरी' खुशहाली तथा प्रसन्नता का प्रतीक है।

(ख) राष्ट्रीय ध्वज फहराते समय हमें निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी चाहिए–

1. राष्ट्रीय ध्वज फहराते समय केसरिया पट्टी सदैव ऊपर की ओर रखनी चाहिए।
2. इसे सूर्योदय से सूर्यास्त तक फहराया जाए। सूर्यास्त होने पर इसे उतार लेना चाहिए।
3. राष्ट्रीय ध्वज से ऊँचा अन्य दूसरा झंडा नहीं होना चाहिए।
4. राष्ट्रीय ध्वज का प्रयोग कभी सजावट के कपड़े की तरह नहीं करना चाहिए और न ही इसका प्रयोग व्यापार आदि में करना चाहिए।

(ग) हमारे देश का राष्ट्रगान 'जन-गण-मन' व राष्ट्रगीत 'वंदे मातरम्' है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

19 हमारा संविधान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) संविधान (ख) (iii) 26 जनवरी, 1950 को

(ग) (iv) डॉ० भीमराव अंबेडकर

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **भारतीय** संविधान विश्व का सबसे बड़ा विस्तृत संविधान है।

(ख) 'धार्मिक कार्यों के प्रबंध की स्वतंत्रता' **धर्म** की स्वतंत्रता का अधिकार के अंतर्गत आता है।

(ग) राष्ट्रध्वज, राष्ट्रगान का आदर करें तथा **संविधान** का पालन करें।

(घ) **प्राकृतिक** पर्यावरण की रक्षा करें।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) भारतीय संविधान को बनने में 2 वर्ष 11 माह और 18 दिन का समय लगा।

(ख) संविधान में दिए गए सात मौलिक अधिकार अग्रलिखित–(1) समता का अधिकार (2) स्वतंत्रता का अधिकार (3) शोषण के विरुद्ध अधिकार (4) धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (5) संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (6) शिक्षा का अधिकार (7) संवैधानिक उपचारों का अधिकार

(ग) संविधान के अनुसार मानव के दो मूल कर्तव्य निम्नलिखित हैं–(1) प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा करें तथा (2) भारत की एकता व अखंडता की रक्षा करें।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

20 हमारा शासन-तंत्र

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) ये सभी (ख) (iv) ये सभी

(ग) (i) राष्ट्रपति (घ) (ii) 6 वर्ष

II. सुमेलित कीजिए–

• केंद्रशासित प्रदेश	• विधानसभा व विधानपरिषद्
• मतदान की आयु	• लोकसभा, राज्यसभा
• संसद के सदन	• 7
• राज्य विधानमण्डल के सदन	• 18 वर्ष

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) दिल्ली भारत की राजधानी तथा **केंद्रशासित** प्रदेश है ।

(ख) उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति **राष्ट्रपति** करता है ।

(ग) भारत विश्व का सबसे बड़ा **प्रजातांत्रिक** देश है ।

(घ) राष्ट्रपति का कार्यकाल **5 वर्ष** होता है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भारत में संघीय शासन व्यवस्था है।

(ख) भारतीय शासन व्यवस्था के प्रमुख तीन अंग व्यवस्थापिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका हैं।

(ग) राज्य सरकार का प्रमुख कार्य शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, सिंचाई, पुलिस एवं वन आदि को नियंत्रित करना है ।

(घ) केन्द्र सरकार सम्पूर्ण भारतीय प्रदेशों में स्थित सरकारों की सहायता से देश की शासन–व्यवस्था कायम रखती है। केन्द्र स्तर पर प्रशासन चलाने वाली सरकार केन्द्र सरकार कहलाती है। इसका प्रमुख काम होता है– (1) कानूनों का निर्माण करना (2) कानून लागू करना (3) कानून की व्यवस्था करना।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-5 : हमारी भाषाएँ एवं संस्कृति

21 धर्म

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) हिन्दू (ख) (iii) पारसियों का (ग) (ii) कुरान

(घ) (i) जैन धर्म के (ङ) (ii) गौतम बुद्ध

II. सुमेलित कीजिए–

• हिन्दू	• मन्दिर
• मुस्लिम	• मस्जिद
• सिक्ख	• गुरुद्वारा
• ईसाई	• गिरजाघर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) सिक्ख धर्म के प्रथम गुरु **नानक** थे।

(ख) गौतम बुद्ध ने **बौद्ध** धर्म चलाया।

(ग) ईसाइयों की धार्मिक पुस्तक **बाइबिल** है।

(घ) मुहम्मद साहब के उपदेश **कुरान** में लिखे हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भारत में मुख्य रूप से हिन्दू, इस्लाम, सिक्ख, ईसाई, जैन, बौद्ध और पारसी आदि धर्मों को मानने वाले लोग रहते हैं।

(ख) गुरु नानक ने हमें आपस में एक-दूसरे से प्रेम करने की शिक्षा दी। उन्होंने ऊँच-नीच के भेदों को मिटाने का उपदेश दिया।

(ग) गीता उन शिक्षाओं का संग्रह है जो कुरुक्षेत्र के मैदान में श्रीकृष्ण द्वारा कुंती पुत्र अर्जुन को दी गई थी। इसमें निष्काम कर्म के महत्त्व को दर्शाया गया है और यह बताया गया है कि व्यक्ति केवल कर्म कर सकता है, उसके फल पर उसका कोई अधिकार नहीं है। अतः यह हिंदुओं का पवित्र ग्रंथ है।

(घ) अनेक विचारकों और संतों ने हमारे धार्मिक विश्वास को जगाया है, अज्ञानता को दूर किया है। उन्होंने समाज में फैली कुरीतियों; जैसे-सती-प्रथा, छुआछूत, बालविवाह एवं जाति-प्रथा आदि को दूर करने के लिए बहुत संघर्ष किया।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

22 हमारे महापुरुष

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) इन सभी को (ख) (i) साहित्य के लिए

(ग) (iii) रामकृष्ण परमहंस (घ) (i) 1469 में

(ङ) (ii) उपरोक्त दोनों

II. सुमेलित कीजिए–

- गुरुनानक • 1863
- महात्मा गांधी • 1861
- रवीन्द्रनाथ टैगोर • 1469
- विवेकानन्द • 1869

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) गौतम बुद्ध के पुत्र का नाम **राहुल** था।

(ख) गुरु नानक ने हिन्दुओं तथा मुसलमानों में **एकता** लाने का प्रयास किया।

(ग) शांति निकेतन विश्वविद्यालय की स्थापना **रवींद्रनाथ टैगोर** ने की।

(घ) विवेकानन्द के बचपन का नाम **नरेंद्रनाथ दत्त** था।

(ड.) महात्मा गांधी दक्षिण अफ्रीका से सन् **1915** ई0 में भारत आए।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) गौतम बुद्ध के पिता कपिलवस्तु के राजा शुद्धोधन थे।

(ख) स्वामी विवेकानन्द के बचपन का नाम नरेन्द्रनाथ दत्त था। उनका जन्म सन् 1863 ई॰ में हुआ था। वे संत रामकृष्ण परमहंस के शिष्य थे। स्वामी विवेकानन्द ने हिन्दू धर्म में व्याप्त कुरीतियों को दूर करने का भरसक प्रयास किया।

(ग) रवीन्द्रनाथ टैगोर को गीतांजलि पुस्तक पर नोबेल पुरस्कार प्राप्त हुआ।

(घ) गुरु नानक का जन्म सन् 1469 ई॰ में पंजाब प्रान्त के तलवण्डी नामक स्थान पर हुआ था।

(ड.) महात्मा गांधी का जन्म 1869 ई॰ में गुजरात के पोरबन्दर नामक स्थान पर हुआ था। उन्होंने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा भारत में एवं उच्च शिक्षा

(कानून) इंग्लैण्ड में प्राप्त की। उसके बाद वे दक्षिण अफ्रीका वकालत करने के लिए गए। सन् 1915 ई० में वे वापस भारत आए। भारत को स्वतंत्र कराने में उनका बहुत ही महत्त्वपूर्ण योगदान है।

उन्होंने समाज सुधार, हिन्दू–मुस्लिम एकता एवं अहिंसा के लिए अथक प्रयास किया। सभी देशवासी प्यार से उन्हें 'बापू' कहते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

23 कला एवं संस्कृति

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) 22 (ख) (i) अंग्रेजी (ग) (i) 1652 (घ) (iii) हिन्दी

II. सुमेलित कीजिए–

• पंजाबी	• कर्नाटक
• मराठी	• केरल, लक्षद्वीप, पुड्डुचेरी
• कश्मीरी	• दिल्ली, पंजाब
• मलयालम	• महाराष्ट्र, गोवा, दमन व दीव
• कन्नड़	• जम्मू–कश्मीर

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) हमें सभी भाषाओं को **सम्मान** देना चाहिए ।

(ख) हमारी राष्ट्रभाषा **हिंदी** है ।

(ग) संविधान में 22 भाषाओं को **मान्यता** प्रदान की गई है ।

(घ) आन्ध्र प्रदेश में **तेलुगू** भाषा बोली जाती है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) हमारे देश में 1652 भाषाएँ बोली जाती हैं। परंतु संविधान द्वारा 22 भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई है।

(ख) हिन्दी भाषा उत्तर प्रदेश, बिहार, दिल्ली, उत्तराखण्ड, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, मध्य प्रदेश, राजस्थान, सिक्किम, अंडमान व निकोबार द्वीपसमूह आदि राज्यों में प्रयोग की जाती है।

(ग) अंग्रेजी भाषा को हिन्दी के समकक्ष माना गया है।

(घ) हिन्दी , तेलुगू, तमिल, पंजाबी, मराठी आदि सभी भाषाएँ एक से अधिक राज्यों में प्रयोग की जाती हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

24 संगीत, नृत्य एवं चित्रकारी

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iii) उपरोक्त दोनों (ख) (ii) कत्थक (ग) (iv) ये सभी

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) बिहु **असम** का लोक नृत्य है ।

(ख) पर्व त्योहार हमें मेल–जोल तथा **नैतिकता** का पाठ पढ़ाते हैं ।

(ग) दिल्ली का बहाई मन्दिर **स्थापत्य कला** का संसार प्रसिद्ध उदाहरण है ।

(घ) अकबर, शाहजहाँ तथा **अशोक** ने चित्रकला को प्रोत्साहन दिया ।

III. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भारत में चित्रकारी को अशोक, शाहजहाँ और अकबर ने प्रोत्साहन दिया।

(ख) स्थापत्य कला के अन्तर्गत स्तूप, मंदिर, भवन, विहार आदि आते हैं। इनकी स्थापत्य कला के सुन्दर नमूने देखने योग्य हैं। प्रमुख स्थापत्य कलाओं में खजुराहो, कोणार्क, आबू एवं तंजौर के मंदिर प्रसिद्ध हैं।

इनकी चित्रकला, मूर्तिकला एवं नक्काशी अनुपम है।

मुगल काल में विभिन्न शासकों के द्वारा स्थापत्य कलाओं का विकास हुआ है; जैसे–ताजमहल (आगरा), जामा मस्ज़िद, लालकिला, कुतुबमीनार (दिल्ली), गोल गुम्बद (बीजापुर), विक्टोरिया मेमोरियल, गेटवे ऑफ इण्डिया एवं दिल्ली का राष्ट्रपति भवन तथा बहाई मंदिर आदि आधुनिक स्थापत्य कला के विश्व के प्रसिद्ध उदाहरण हैं।

(ग) भारत में संगीत की दो प्रणालियाँ प्रचलित हैं–हिंदुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

1 ब्रह्मांड और हमारा सौरमंडल

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) आकाशगंगा (ख) (iii) ये दोनों

(ग) (i) सूर्य से (घ) (iv) पृथ्वी पर

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) पृथ्वी अपनी धुरी पर **लट्टू** के समान घूमती है।

(ख) पृथ्वी का जो हिस्सा सूर्य के सामने होता है वहाँ **दिन** होता है।

(ग) चंद्रमा **पृथ्वी** और सूर्य के चारों ओर घूमता है।

(घ) सभी ग्रह **सूर्य** के प्रकाश से चमकते हैं।

(ङ) शनि के **62** उपग्रह हैं।

III. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए–

• सबसे छोटा ग्रह	• सूर्य
• सबसे बड़ा ग्रह	• चंद्रमा
• कुल ग्रह	• बुध
• पृथ्वी का प्राकृतिक उपग्रह	• बृहस्पति
• सौर-मंडल की धुरी	• आठ

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) 'सूर्य, पृथ्वी, चंद्रमा, तारे, ग्रह, उपग्रह, धूमकेतु अथवा पुच्छल तारे, मंदाकिनियाँ आदि जिसमें स्थित रहते हैं, उसे ब्रह्मांड कहते हैं।

(ख) सौरमंडल में 8 ग्रह हैं। सूर्य से बढ़ती दूरी के क्रम में इनके नाम हैं–बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, अरुण तथा वरुण।

(ग) धूमकेतु पुच्छल तारे, चट्टानों, बर्फ, धूल और गैस के बने आकाशीय पिंड हैं। अकसर ये आकाशीय पिंड अपनी कक्षा में घूमते हुए सूर्य के पास तक आ जाते हैं। सूर्य के ताप के कारण चमकीली पूँछ के रूप में बाहर निकल जाती है। गुरुत्वाकर्षण के कारण इस तारे का सिर सूर्य की तरफ तथा पूँछ हमेशा ही बाहर की ओर होती है, जो चमकती हुई दिखाई देती है।

(घ) चंद्रमा पृथ्वी की भाँति एक आकाशीय पिंड है। चंद्रमा में अपना कोई प्रकाश नहीं होता, अतः यह सूर्य के प्रकाश से चमकता है। चंद्रमा हमारी पृथ्वी का उपग्रह है। जिस प्रकार पृथ्वी सूर्य के चारों ओर घूमती है, उसी प्रकार चंद्रमा पृथ्वी के चारों ओर घूमता है। अतः पृथ्वी और चंद्रमा दोनों सूर्य के चारों ओर घूमते हैं। चंद्रमा का आकार पृथ्वी के आकार के एक चौथाई से कुछ अधिक है। आकाश में जितने ग्रह और उपग्रह हैं, उसमें चंद्रमा हमारे सबसे नजदीक है। इसलिए यह हमें बड़ा दिखाई देता है। चंद्रमा पृथ्वी की परिक्रमा 27 दिन 8 घण्टे में करता है।

(ङ) पृथ्वी पर मनुष्य, जीव-जंतु एवं पेड़-पौधे पाए जाते हैं। सौर परिवार के अन्य किसी ग्रह पर जीवन नहीं पाया जाता। पृथ्वी पर जीवन होने के कारण इसे अनोखा ग्रह कहा जाता है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

2 पृथ्वी का स्वरूप

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (ग) रात-दिन का होना 2. (ग) उपर्युक्त दोनों

II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी का आकार **गेंद** की भाँति गोल है।
2. पृथ्वी का आकार **गोल** है।
3. दिन-रात में कुल **24** घंटे होते हैं।
4. पृथ्वी पर **जीवन** होने के कारण इसे अनोखा **ग्रह** भी कहते हैं।
5. पृथ्वी के **भीतरी** भाग में शुद्ध जल का विशाल भंडार छिपा है।

III. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए–

उत्तर–
- गोल → पृथ्वी
- विशाल → आकार
- प्रकाश वाला भाग → दिन
- अंधकार वाला भाग → रात
- नाइट्रोजन → गैस

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पृथ्वी का आकार नारंगी की भाँति गोल है।

2. पृथ्वी का जन्म सूर्य से हुआ है। प्रारंभ में यह दहकता हुआ आग का गोला था।
3. पृथ्वी पर जीवन होने के कारण इसे अनोखा ग्रह कहा जाता है।
4. सौर मंडल के सभी ग्रह सूर्य के चारों ओर एक निश्चित मार्ग पर चक्कर लगाते हैं उनका यह निशिचत मार्ग कक्षा कहलाता है।
5. पृथ्वी पर सात महाद्वीप और पाँच महासागर है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

3 ग्लोब : पृथ्वी का एक प्रतिरूप

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए–

उत्तर– (क) (ii) (ख) (iv) (i) व (ii) दोनों

(ग) (ii) पाँच (घ) (i) 1969

II. सुमेलित कीजिए–

उत्तर–

(क) पृथ्वी → (iii)	(i)	ग्रीनविच वेधशाला
(ख) उत्तरी ध्रुव → (iv)	(ii)	अर्द्धवृत्ताकार रेखाएँ
(ग) देशांतर रेखाएँ → (ii)	(iii)	गोल
(घ) लंदन → (i)	(iv)	ग्लोब का ऊपरी बिंदु

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– (क) हमारी पृथ्वी बहुत **सुंदर** है।

(ख) ग्लोब का ऊपरी बिंदु **उत्तरी ध्रुव** और नीचे का बिंदु **दक्षिणी ध्रुव** कहलाता है।

(ग) मुख्य देशांतर रेखा को **प्रधान मध्याह्न रेखा** कहते हैं।

(घ) 180° पूर्व और 180° पश्चिम **देशांतर** रेखा एक ही है।

(ङ) मध्याह्न रेखा इंग्लैंड में लंदन के पास स्थित **ग्रीनविच** वेधशाला नामक स्थान से गुरजती है।

IV. सही कथन के सामने सत्य तथा गलत कथन के सामने असत्य लिखिए–

उत्तर– (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) (ङ)

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– (क) ग्लोब पृथ्वी का प्रतिरूप होता है।

(ख) ग्लोब का ऊपरी बिंदु उत्तरी ध्रुव और नीचेका बिंदु दक्षिणी ध्रुव कहलाता है।

(ग) विषवत् रेखा को 0 माना गया है।

90° उत्तरी अक्षांश 90° दक्षिणी अक्षांश एलमात्र बिंदु रह जाते हैं।

कर्क वृत्त $23\frac{1}{2}^\circ$ उत्तर

आर्कटिक वृत्त $66\frac{1}{2}^\circ$ उत्तर

मकर वृत्त $23\frac{1}{2}$ दक्षिण

अटार्कटिक वृत्त $66\frac{1}{2}^\circ$ दक्षिण है।

पृथ्वी की जलवायु की विभिन्नता का कार्य अक्षांश करते हैं। कर्क रेखा भारत के मध्य से होकर गुजरती है।

(घ) पृथ्वी पर सात महाद्वीप है।

(ङ) कर्क रेखा भारत के मध्य से होकर गुजरती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

4 मानचित्र : एक अध्ययन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iii) उत्तर (ख) (iii) खाका (ग) (ii) नीले रंग से

II. सुमेलित कीजिए–

(क) उत्तर-पूरब → (v) ईशान

(ख) दक्षिण-पूरब → (iv) आग्नेय

(ग) उत्तर-पश्चिम → (ii) वायण्य

(घ) दक्षिण-पश्चिम → (i) नैऋरत्य

(ङ) मानचित्र पैमाने के अनुसार न बनाना → (iii) खाका

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– (क) मानचित्रों की पुस्तक **एटलस** कहलाती है।

(ख) किसी मानचित्र पर मुख्यतः **चार** दिशाएँ होती हैं।
(ग) प्रत्येक मानचित्र किसी **पैमाने** पर आधारित होता है।
(घ) मानचित्र पर अधिक गहराई वाला जल गहरे **नीले** रंग से दर्शाए जाते हैं।
(ङ) मानचित्र पर बनाई गई कुंजी **चिह्नों** का अर्थ समझाती है।

IV. निम्नलिखित के लिए एक शब्द लिखिए–

(क) **एटलस** (ख) **मानचित्र** (ग) **संकेत या चिह्न**
(घ) **पैमाना या मापक** (ङ) **गहरा नीला रंग**

V. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

VI. निम्नलिखित को मानचित्र पर दर्शाने के लिए कौन-से चिह्न प्रयोग किए जाएँगे–

(क) अंतर्राष्ट्रीय सीमा रेखा

(ख) राज्य की सीमा रेखा

(ग) फुटपाथ (घ) नदी

(ङ) बाँध (च) रेलवे स्टेशन

(छ) मंदिर व मस्जिद (झ) पक्की सड़क

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) ग्लोब पृथ्वी का एक छोटा नमूना है। यह पृथ्वी की आदर्श स्थिति को दर्शाता है, परंतु इसका उपयोग हर स्थान पर संभव नहीं है। इसे न तो प्रत्येक स्थान पर ले जाया जा सकता है और न ही इसे पुस्तक में रखा जा सकता है। ग्लोब में सीमित स्थान होता है। इसलिए हमें मानचित्र की आवश्यकता पड़ती है। पृथ्वी के छोटे भागों का अध्ययन हम मानचित्रों द्वारा ही कर सकते हैं। इसे साथ रखना और कहीं भी ले जाना सुविधाजनक होता है। मानचित्र समतल कागज पर बनाया जाता है। इसलिए इसे आसानी से मोड़ा भी जा सकता है और किसी पुस्तक में भी

छापा जा सकता है। मानचित्र प्रायः सड़क, रेलमार्ग, वायुमार्ग, नगर, महानगर और अन्य पर्वतीय स्थलों को दिखाते हैं। ये वनों का वितरण, फसलें, घास के मैदान, खानें उद्योग आदि दिखाते हैं। मानचित्रों द्वारा पर्वतमालाएँ, पहाड़ियाँ, पठार, मैदान, नदियाँ और घाटियाँ आदि भी प्रदर्शित की जा सकती हैं। अतः मानचित्रों की सहायता से हम प्रत्येक महाद्वीप, महासागर और देशों आदि के विषय में विस्तृत ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

(ख) मानचित्र पर मुख्यतः चार दिशाएँ होती हैं। ये चार दिशाएँ–पूरब, पश्चिम, उत्तर तथा दक्षिण हैं। मानचित्र की सहायता से दिशाएँ ज्ञात करने के लिए सर्वप्रथम दीवार पर भारत का मानचित्र लगाइए। किसी मानचित्र का ऊपरी सिरा सदैव उत्तर दिशा तथा निचला सिरा दक्षिण दिशा दर्शाता है। आपके दाएँ हाथ की ओर पूरब तथा बाएँ हाथ की ओर पश्चिमी दिशा होती है।

यदि चार मुख्य दिशाओं की जानकारी हो तो उपदिशाएँ सरलतापूर्वक ज्ञात की जा सकती हैं; जैसे–उत्तर-पूरब (ईशान), दक्षिण-पूरब (आग्नेय), उत्तर-पश्चिम (वायण्य) तथा दक्षिण-पश्चिम (नैऋत्य)।

(ग) मुख्य दिशाएँ-पूरब, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण हैं तथा उपदिशाएँ–उत्तर-पूरब, दक्षिण-पूरब, उत्तर-पश्चिम और दक्षिण-पश्चिम।

(घ) किसी मानचित्र पर विविध संकेत-चिह्नों, बिंदुओं, रेखाओं एवं रंगों का प्रयोग किया जाता है। यह मानचित्रीय भाषा कहलाती है।

(ङ) मानचित्र पर पैमाना दर्शाते हैं–कथन के अनुरूप तथा रेखीय पैमाने द्वारा।

(च) विभिन्न मानचित्रों की पुस्तक को मानचित्रावली कहते हैं।

(छ) जो मानचित्र पैमाने के अनुसार न बनाया जाए, उसे खाका कहते हैं।

(ज) मानचित्र पर बनाई गयी कुंजी चिहनों का अर्थ समझाती है।

(झ)

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

5 विविध जलवायु

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) मौसम

(ख) (i) गर्मी से

(ग) (ii) उष्ण कटिबंध

(घ) (iv) सम जलवायु

(ङ) (ii) 165 मीटर

II. सुमेलित कीजिए–

(क) जल तथा वायु	(i) तापमान
(ख) भारत की जलवायु	(ii) सम
(ग) सूर्य की गर्मी	(iii) ग्रीनलैंड
(घ) मुंबई की जलवायु	(iv) मानसूनी
(ङ) विश्व की बर्फीली टोपी	(v) जलवायु

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **विषुवत् रेखा** पृथ्वी को बीचों-बीच से दो **बराबर** भागों में विभाजित करती है।

(ख) **विषुवत् रेखा** के आस-पास गर्मी सर्वाधिक पड़ती है, जबकि **ध्रुवीय** क्षेत्रों में इसके विपरीत स्थिति है।

(ग) समुद्र तल से **ऊँचाई** की ओर जाने पर तापमान **घटता** जाता है।

(घ) जो स्थान समुद्र से जितनी **दूर** स्थित होगा, उसकी **जलवायु** उतनी ही 'विषम' होगी।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य

(घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) किसी स्थान विशेष पर अधिक समय तक समान रहने वाले मौसम को उस स्थान की जलवायु कहते हैं। जलवायु, ऋतु तथा मौसम इन तीनों में पर्याप्त अंतर है। 'जलवायु' शब्द का अर्थ है–जल और वायु। यहाँ जल से तात्पर्य 'वर्षा' अर्थात् वातावरण में नमी से है, वायु से तात्पर्य 'हवा' से है।

(ख) दोपहर को सूर्य ठीक सिर पर चमकता है। सूर्य की किरणें सीधी पड़ती

हैं। गर्मी की समान मात्रा कम क्षेत्र में फैलती है, जिससे प्रति इकाई क्षेत्र को अधिक गर्मी मिलती है। अतः मौसम अधिक गर्म हो जाता है।

(ग) जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक निम्नलिखित हैं–

(1) विषुवत् रेखा से दूरी–विषुवत् रेखा के निकट सालभर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं। इस क्षेत्र का तापमान अधिक रहता है। विषुवत् रेखा से उत्तर-दक्षिण जाने पर तापमान घटता चला जाता है। कर्क और मकर रेखाओं के बीच का भाग अधिक तापमान के कारण उष्ण कटिबंध कहलाता है। ध्रुवों के निकटवर्ती क्षेत्रों में साल-भर निम्न तापमान पाया जाता है।

(2) समुद्र से दूरी-किसी स्थान का समुद्रतट से निकट अथवा दूर स्थित होना भी उस स्थान की जलवायु को प्रभावित करती है।

(3) समुद्र तल से ऊँचाई-समुद्र तल से ऊँचाई पर जाने से तापमान घटता जाता है। तापमान की यह घटत प्रत्येक 165 मीटर पर 1° सेग्रे की दर से आती जाती है।

(4) पवनों की दिशा-बहती हुई वायु पवन कहलाती हैं। पवनों की दिशा का किसी स्थान की जलवायु पर विशेष प्रभाव पड़ता है।

(घ) जो स्थान समुद्र के बिल्कुल समीप होते हैं, उन स्थानों पर न तो गर्मियों में अधिक गर्मी होती है और न ही सर्दियों में अधिक ठंड। ऐसे स्थानों की जलवायु को सम जलवायु कहते हैं; जैसे–मुंबई की जलवायु 'सम' है। इसी प्रकार समुद्र तट से अधिक दूरी पर स्थित स्थानों की जलवायु को विषम जलवायु कहते हैं; जैसे–दिल्ली की जलवायु 'विषम' है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

6 कांगो लोकतान्त्रिक गणराज्य (डी०आर०सी०)

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) लम्बवत् (ख) (ii) दरियाई घोड़ा

(ग) (iii) टसी-टसी मक्खी (घ) (iv) किंशासा

II. सुमेलित कीजिए–

(क) सेल्वाज	(i) तेंदुआ
(ख) खतरनाक पशु	(ii) छोटी पत्ती वाले प्रदेश
(ग) शरीर की त्वचा	(iii) हीरा, ताँबा
(घ) खनिज पदार्थ	(iv) खुरदुरी

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) कांगों में रोज दोपहर बाद **संवहनी** वर्षा होती है।

(ख) यहाँ **सदाबहार** वन पाए जाते हैं।

(ग) यहाँ की **पिग्मी** जाति घने जंगलों में निवास करती है।

(घ) यहाँ पशुओं के लिए **चारे** का अभाव है।

(ङ) कांगों में मुख्य नगर **रेलमार्गों** से जुड़े हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

V. एक शब्द में उत्तर दीजिए–

(क) **किंशासा** (ख) **जायरे** (ग) **टसी-टसी**

(घ) **पिग्मी** (ङ) **इस्लाम**

VI. कारण बताइए–

(क) क्योंकि यहाँ वन और नदियाँ, जहरीले जीव-जंतु; जैसे–कीड़े-मकोड़े, बिच्छू, साँप, कानखजूरे, छिपकलियाँ आदि पाई जाती हैं। इन वनों में खतरनाक पशु; जैसे-शेर, चीता, हाथी, रीछ, तेंदुए, लकड़बग्घे आदि पाए जाते हैं। इसके अतिरिक्त शाकाहारी पशु; जैसे–दरियाई घोड़े, गैंडे, ऊँट, जिराफ, जंगली भैंसे, हिरन, नील गाय और जेब्रा भी बड़ी संख्या में रहते हैं। नदियों में मछलियाँ, मगरमच्छ आदि पाए जाते हैं।

(ख) क्योंकि एक भूमि पर दो-तीन वर्षों तक खेती करने के बाद भूमि कृषि के योग्य नहीं रह जाती है। इसे स्थानांतरी कृषि भी कहा जाता है।

(ग) क्योंकि यहाँ की जलवायु गर्म-आर्द्र है।

VII. कांगों में पाए जाने वाले चार खनिज पदार्थों के नाम लिखिए–

(क) ताँबा (ख) टिन

(ग) मैंगनीज (घ) सोना

VIII. कांगो में पाये जाने वाले चार शाकाहारी और चार मांसाहारी पशुओं के नाम लिखिए–

1. (क) दरियाई घोड़े शेर 2. (ख) गैंडे चीता

3. (ग) ऊँट तेंदुए 4. (घ) जिराफ लकड़बग्घे

IX. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) गर्म-नम जलवायु होने के कारण कांगों में सघन वनस्पति पाई जाती है तथा यहाँ सदा हरे-भरे छोटी पत्ती वाले प्रदेश मिलते हैं। इन्हें सेल्वाज कहते हैं।

(ख) शाकाहारी पशुओं में दरियाई घोड़े, गैंडे, ऊँट, जिराफ, जंगली भैंसें, हिरन, नील गाय तथा जेब्रा आदि भी बड़ी संख्या में इस प्रदेश के जंगलों में विचरण करते हैं।

(ग) कांगो के निवासी अभावग्रस्त जीवन व्यतीत करते हैं तथा आखेट पर निर्भर रहते हैं। ये लोग भोजन में मांस, कंदमूल-फल, केले, मछली आदि का सेवन करते हैं।

(घ) स्वतन्त्रता के पश्चात् जायरे में शिक्षा का काफी विकास हुआ है। जगह-जगह आधुनिक पद्धति के स्कूल एवं कॉलेज खुल गए हैं तथा जायरे के निवासी शिक्षा के क्षेत्र में अन्य अफ्रीकी देशों के मुकाबले अच्छी दशा में हैं। यहाँ कुछ तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षण केन्द्र भी शुरू किए गए हैं।

(ङ) कांगो उद्योग के क्षेत्र में काफी उन्नत दशा में नहीं है, फिर भी कांगो में साबुन, सीमेंट, रसायन, कागज तथा सूती वस्त्र बनाने के कारखाने हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

7 घास के विशाल मैदान

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) उत्तरी अमेरिका में (ख) (ii) उपजाऊ भूमि

(ग) (ii) रेंच (घ) (i) प्रेयरी प्रदेश को

II. सुमेलित कीजिए–

(क) ऑस्ट्रेलिया	(i) स्टेपीज
(ख) उत्तरी अमेरिका	(ii) वेल्ड
(ग) दक्षिणी अमेरिका	(iii) प्रेयरीज
(घ) एशिया	(iv) पम्पास
(ङ) अफ्रीका	(v) डाउंस

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) प्रेयरीज **फ्रेंच** भाषा का शब्द है ।

(ख) घास के मैदान अत्यधिक **विशाल** होते हैं ।

(ग) फार्महाउसों में रहने वाले इन्हें **होमस्टीड्स** कहते हैं ।

(घ) यहाँ से **गेहूँ** तथा मक्का का भारी मात्रा में निर्यात किया जाता है ।

(ङ) पशुपालन को प्रेयरीज में **रेंच** कहा जाता है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) पृथ्वी के शीतोष्ण कटिबंध क्षेत्र में घास के मैदान पाये जाते हैं।

(ख) विभिन्न महाद्वीपों में घास के मैदानों को विभिन्न नामों से सम्बोधित किया जाता है। ऑस्ट्रेलिया वाले इन्हें डाउंस कहते हैं, जबकि एशिया में इन्हें स्टेपीज कहा जाता है। दक्षिण अफ्रीकावासी इन्हें वेल्ड कहते हैं और उत्तरी अमेरिका में इन्हें प्रेयरीज तथा दक्षिणी अमेरिका में पम्पास के नामों से पुकारा जाता है।

(ग) घास के विशाल मैदानों की जलवायु एकसमान नहीं होती है, इसका कारण इनका विशाल आकार है। इन मैदानों के कुछ भागों में गर्मी में काफी गर्मी तथा सर्दी में कड़ाके की ठण्ड पड़ती है। गर्म भागों में छोटी घास अधिकता से उगती है।

यहाँ के किसान भारत के किसानों की तरह सिर्फ अपने लिए ही कृषि उत्पादन नहीं करते हैं, बल्कि वे बाजार की अर्थव्यवस्था को भी ध्यान में रखते हैं। इसका लाभ यह हुआ कि वे न केवल धनी हो गये, बल्कि उस भूमि की देखभाल करने के योग्य भी हो गये, जिसने उन्हें धनी बनाया है।

(घ) प्रेयरीज प्रदेशों के किसानों ने अपने खेतों को फार्म हाउस में बदल दिया है। इन्हीं फार्म हाउस में लोग घर बनाकर रहने लगे हैं। इन फॉर्म हाउस में रहने वाले कुछ किसान इन्हें होम स्टीड्स कहते हैं।

(ङ) घास के विशाल मैदानों की जलवायु एकसमान नहीं होती है, इसका कारण इनका विशाल आकार है। इन मैदानों के कुछ भागों में गर्मी में

काफी गर्मी तथा सर्दी में कड़ाके की ठण्ड पड़ती है। गर्म भागों में छोटी घास अधिकता से उगती है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

8 मरुस्थलीय जनजीवन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (ii) ऊँट

(ग) (iv) उपरोक्त सभी (घ) (iii) उपरोक्त दोनों

II. सुमेलित कीजिए–

(क) अत्यधिक बर्फ	(i) उष्ण मरुस्थल
(ख) अत्यधिक ताप	(ii) मेहमानों का स्वागत करते हैं
(ग) स्त्रियाँ सिर पर	(iii) शीत मरुस्थल
(घ) कहवा पिलाकर	(iv) उष्ण मरुस्थल में
(ड़) बद्दू जाति के लोग रहते हैं	(v) रुमाल बाँधती हैं

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) दोनों मरुस्थल में **हरे-भरे** पौधों का अभाव होता है ।

(ख) मरुस्थल के रहने वाले **घुमक्कड़** जीवन व्यतीत करते हैं ।

(ग) सामान्यत: मरुस्थल **रेतीले** भू-भाग को कहा जाता है ।

(घ) ऊँट कई दिन तक बिना **पानी** पिये रह सकता है ।

(ड़) शीत मरुस्थल में केवल **कँटीले** पौधे तथा काई उगते हैं ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) मरुस्थल वह भू-भाग होता है, जहाँ की भूमि पौधा उगाने के लायक नहीं होती है। विश्व में दो प्रकार के मरुस्थल पाये जाते हैं–1. शीत मरुस्थल 2. उष्ण मरुस्थल।

(ख) संसार के प्रमुख मरुस्थलों के नाम हैं—एशिया में थार एवं गोबी, अफ्रीका में सहारा एवं कालाहारी, दक्षिण अमेरिका में अटाकामा, ऑस्ट्रेलिया का मध्य एवं पश्चिमी भाग तथा उत्तरी अमेरिका का दक्षिण-पश्चिमी भाग।

(ग) उष्ण मरुस्थलीय प्रदेशों में बद्दू प्रजाति के लोग रहते हैं। ये लोग बड़े साहसी एवं निडर होते हैं। ये लम्बे एवं ढीले-ढाले वस्त्र पहनते हैं, जिससे धूप एवं तूफान से रक्षा होती है। स्त्रियाँ कुरते, सिर पर रूमाल एवं गहने प्रयोग करती हैं। मेहमानों का स्वागत कहवा पिलाकर किया जाता है।

(घ) उष्ण मरुस्थलीय भागों में कहीं-कहीं थोड़ा पानी एवं पेड़-पौधे मिल जाते हैं। इस हरे-भरे भाग को ही मरुद्यान कहते हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

9 विश्व के शीत प्रदेश

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) ठण्डा (ख) (i) कष्टप्रद (ग) (i) एस्किमो

II. सुमेलित कीजिए–

(क) मूल निवासी	(ii) साहसी, मेहनती, संघर्षशील
(ख) तापमान	(iii) −23° से 5° तक
(ग) बिना पहियों की गाड़ी	(iv) स्लेज
(घ) एस्किमो के घर	(i) इग्लू (बर्फ के घर)

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) शीत प्रदेश की धरती नौ महीने **बर्फ** से ढकी रहती है ।

(ख) **रेनडियर** यहाँ का मुख्य एवं बहु उपयोगी पशु है।

(ग) एस्किमो लोग **घुमक्कड़** होते हैं ।

(घ) इस प्रदेश में मानव-जीवन **कष्टदायक** है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) तापमान के आधार पर विश्व को तीन भागों में बाँटा जाता है।

(ख) शीत प्रदेश में मानव का जीवन कष्टदायक है। सर्दी से बचने के लिए ये रेनडियर, रीछ आदि की खाल के वस्त्र पहनते हैं। ये बर्फ में अपना घर बनाते हैं। इनके घर को इग्लू कहा जाता है। जब बर्फ पिघल जाती है तो ये पशुओं की खाल से निर्मित तम्बुओं में रहते हैं।

(ग) ध्रुवीय प्रदेश की भूमि नौ महीने तक बर्फ से ढकी रहती है। तीन महीने में बर्फ पिघलने पर पेड़–पौधे एवं काई पैदा हो जाती है। इस प्रदेश में रेनडियर, लोमड़ी, ध्रुवीय रीछ आदि पाये जाते हैं। रेनडियर यहाँ का मुख्य एवं बहुउपयोगी पशु है। इससे दूध, मांस एवं खाल आदि प्राप्त किया जाता है। इससे सवारी का भी काम लिया जाता है।

(घ) शीत कटिबन्ध में आर्कटिक और अंटार्कटिक क्षेत्र आते हैं।

(ङ) वर्तमान समय में परिवर्तन के साथ एस्किमो की जीवन–शैली में भी परिवर्तन आया है। अब ये लोग लकड़ी के मकान बनाकर रहने लगे हैं। स्थायी रूप से वहाँ विद्यालय, पुस्तकालय और क्लब आदि खोले गये हैं। स्लेज खींचने में मोटर एवं मछली पकड़ने में मोटरबोट का प्रयोग होने लगा है। शिकार के लिए अब हारपून की जगह बन्दूक का प्रयोग किया जाता है। एस्किमो लोग अपने जीवन को नये रूप में परिवर्तित कर रहे हैं तथा अपने जीवन को आरामदायक बना रहे हैं।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-2 : बदलती दुनिया

10 स्वास्थ्य एवं चिकित्सा उपकरण

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) हिप्पोक्रेट्स (ख) (i) डॉ० रेने

(ग) (i) 98-6°F (घ) (i) सूक्ष्मदर्शी

(ङ) (ii) 1928 में (च) (i) एडवर्ड जेनर ने

II. सुमेलित कीजिए–

(क) छोटी वस्तु को बड़ा करके देखना	(i) अलेक्जेन्डर
(ख) बुखार नापना	(ii) एक्स-रे
(ग) हृदय की धड़कन सुनना	(iii) सूक्ष्मदर्शी
(घ) शरीर के भीतरी अंगों के चित्र	(iv) थर्मामीटर
(ङ) पेनसिलीन की खोज	(v) स्टेथोस्कोप

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) एडवर्ड जेनर ने **चेचक** के टीके की खोज की।

(ख) टीके रोग से लड़ने में अत्यन्त **लाभदायक** सिद्ध हुए हैं।

(ग) रोगों का कारण जीवाणु या **कीटाणु** होते हैं।

(घ) थर्मामीटर **ताप** नापने का यंत्र है।

(ड़) हृदय की धड़कन नापने का उपकरण **स्टेथोस्कोप** है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) लगभग 2000 वर्ष पूर्व रोगों से बचाव के लिए एक यूनानी चिकित्सक हिप्पोक्रेटस ने कुछ चिकित्सा सम्बन्धी पुस्तकें लिखीं। हिप्पोक्रेटस को आधुनिक चिकित्सा का पिता कहा जाता है। डॉक्टरों एवं नर्सों को आज भी 'हिप्पोक्रेटस शपथ' दिलाई जाती है।

(ख) चिकित्सा के क्षेत्र में प्रयुक्त होने वाले कुछ उपकरण निम्नलिखित हैं–

1. थर्मामीटर
2. स्टेथोस्कोप
3. सूक्ष्मदर्शी
4. एक्स-रे आदि।

(ग) पदार्थों को गर्म करके कीटाणुओं को नष्ट करने की यह प्रक्रिया पाश्चराइजेशन कहलाती है। यह विधि सम्पूर्ण संसार में जल एवं दुग्ध को जीवाणुरहित बनाने के लिए प्रयोग में लायी जाती है। इसकी खोज फ्रांसीसी वैज्ञानिक लुई पाश्चर ने की।

(घ) एक्स-रे की खोज हो जाने से चिकित्सा जगत में क्रान्ति उत्पन्न हो गयी है। इसके द्वारा अनेक रोगों का सही एवं सटीक इलाज सम्भव हो गया

है। एक्स–रे मशीन शरीर के भीतरी भागों का चित्र खींच लेती है, जिससे रोग की पहचान तथा निर्धारण में अत्यधिक सहायता मिलती है। इससे रोग का उचित उपचार किया जाता है।

(ङ) शल्य चिकित्सा द्वारा उपचार विधि का प्रयोग प्राचीनकाल से ही हो रहा है। भारत की कुछ प्राचीन पुस्तकों में शल्य चिकित्सा का उल्लेख किया गया है। आधुनिक समय में शल्य चिकित्सा रोगों का एक महत्त्वपूर्ण एवं स्थायी इलाज है। शल्य चिकित्सा अनुभवी एवं प्रशिक्षित डॉक्टरों के लिए ही वैध होती है।

(च) पेनसिलीन की खोज 1928 में अलेक्जेन्डर फ्लेमिंग ने की थी।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

11 मशीनों की दुनिया और ऊर्जा के स्रोत

अभ्यास

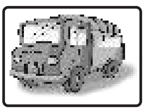
I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

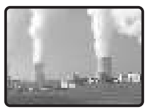
(क) (i) मशीनों से (ख) (i) हँसिया (ग) (i) जेम्स वाट ने

(घ) (i) सौर ऊर्जा (ङ) (ii) सौर ऊर्जा को (च) (i) सन् 1750 में

II. चित्र पहचानिए तथा इनके नाम भी लिखिए–

आदिमानव


ट्रक


परमाणु बिजलीघर

भाप का इंजन

III. सुमेलित कीजिए–

(क) आकाशीय बिजली से सुरक्षा — (i) एडोल्फ डीजल
(ख) बैटरी का आविष्कार — (ii) गॉटलेब डेम्लर
(ग) विद्युत शक्ति का आविष्कार — (iii) तड़ित चालक
(घ) पेट्रोल चालित इंजन — (iv) बोल्टा
(ङ) डीजल चालित इंजन — (v) बैंजामिन फ्रेंकलिन

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) पहिए का आविष्कार मानव-विकास में **मील** का पत्थर था।

(ख) स्टीफेंसन का इंजन **लोहे** की पटरियों पर चलता था।

(ग) ऊर्जा का नवीन स्रोत **सौर ऊर्जा** है।

(घ) सबसे पहली मानव-निर्मित मशीन **फन्नाकार** थी।

(ङ) जेम्स वाट ने **भाप** के इंजन का आविष्कार किया।

V. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) सत्य

VI. निम्नलिखित के एक शब्द में उत्तर दीजिए–

(क) हँसिया (ख) पत्थर के (ग) पहिए का आविष्कार

(घ) फन्नाकार (ङ) गॉट लैब डेम्लट

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) जल-विद्युत, ताप-विद्युत, पवन-ऊर्जा तथा गैस आदि जैसे प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोग करके विद्युत उत्पादन किया जा रहा है।

(ख) पहिए का आविष्कार संभवतः मानव के विकास में मील का पत्थर सिद्ध हुआ। पहिए से चाक, चरखा तथा गाड़ियाँ बनाई गईं। इससे मनुष्य का जीवन काफी सुविधाजनक हो गया। पहिए के आविष्कार से पहले एक स्थान से दूसरे स्थान की यात्रा करने में अत्यधिक समय लगता था। पहिए के आविष्कार के पश्चात् यह कार्य अत्यंत सुगम हो गया। पहिए की खोज ने गाड़ी के निर्माण में सहयोग दिया। यातायात एवं औद्योगिकरण के विकास में सहायता की। आजकल छोटे कुटीर उद्योगों से लेकर बड़े-बड़े उद्योगों में प्रयोग की जाने वाली मशीनों में पहियों का प्रयोग होता है।

(ग) सौर ऊर्जा, ऊर्जा का नवीनतम ज्ञात किया गया स्रोत है। इसकी खोज के साथ मानव-इतिहास में एक नया अध्याय जुड़ गया है। सौर ऊर्जा का प्रयोग स्ट्रीट लाइटें जलाने, पानी गर्म करने, कारें, गाड़ियाँ आदि चलाने तथा अन्य ऐसे ही अनगिनत कार्यों में किया जाता है। सौर ऊर्जा को सौर बैटरियों में भी संचित कर लिया जाता है, जिसका उपयोग रात्रि में स्ट्रीट लाइटों को जलाने में होता है। यह प्रक्रिया स्वतः चालित होती है। सौर हीटर, सौर ऊर्जा से चलने वाली कारों में सौर ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर देते हैं, जिससे अनेक कार्य किए जाते हैं।

(घ) भाप के इंजन के आविष्कार से औद्योगिक क्रांति का उदय हुआ।

(ङ) मशीन एक वह सुविधाजनक साधन है जिसकी सहायता से कठिन-से-कठिन कार्य को भी आसानी से कम समय में किया जा सकता है। पहिए के आविष्कार ने जहाँ विश्व की दूरियाँ कम कर दीं, वहीं विभिन्न मशीनों ने मानव के विकास की प्रगति को भी बढ़ा दिया है।

(च) वह युक्ति जो तड़ित के प्रभाव को सहन करके उसे भूमि तक प्रक्षेपित कर देती है, उसे तड़ित चालक कहते हैं।

(छ) विद्युत शक्ति का पता अमेरिकी वैज्ञानिक वेंजामिन फ्रेकलिंन ने 1750 में लगाया।

(ज) 1879 ई० में जेम्स वॉट ने भाप के इंजन का आविष्कार किया।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-4 : सिमटती दूरियाँ

12 संचार के साधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) मारकोनी (ख) (ii) अन्तरिक्ष सेतु

II. सुमेलित कीजिए–

(क) संचार के आधुनिक साधन	(i) 1876 ई०
(ख) संचार के सामान्य साधन	(ii) 1896 ई०
(ग) टेलीफोन का आविष्कार	(iii) 1926 ई०
(घ) टेलीविजन का आविष्कार	(iv) पोस्ट कार्ड, तार, समाचार–पत्र
(ङ) रेडियो का आविष्कार	(v) मोबाइल, फैक्स, ई–मेल

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) अमेरिका में डाक–छँटाई, टिकट लगाने तथा पेकिंग का कार्य **मशीनों** से किया जाता है ।

(ख) **उपग्रह** का प्रयोग होने से संचार क्षेत्र में क्रान्ति आ गई है ।

(ग) कम व्यय में मनोरंजन तथा **ज्ञान** का रेडियो बेजोड़ साधन है ।

(घ) **इंटरनेट** मुख्य रूप से टेलीफोन लाइनों के जाल को कहते हैं ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) कृत्रिम उपग्रह दो देशों के मध्य संचार-पुल के रूप में कार्य करता है। अतः इसे अंतरिक्ष-सेतु कहा जाता है।

(ख) संचार के आधुनिक साधनों के अन्तर्गत टेलीविजन, टेलीफोन, रेडियो, केबिल, कम्प्यूटर, इंटरनेट, फैक्स मशीन, मोबाइल फोन, ई-मेल आदि आते हैं।

संचार के कुछ आधुनिक साधनों का संक्षेप में यहाँ वर्णन किया जा रहा है—

(i) टेलीफोन सेवा : टेलीफोन संचार का सर्वोत्तम साधन है। 1876 ई० में अलेक्जेंडर ग्राहमबेल ने टेलीफोन का आविष्कार किया था । टेलीफोन के द्वारा घर बैठे डायल घुमाकर हजारों किलोमीटर दूर बैठे लोगों से मिनटों में बातचीत कर लेते हैं।

(ii) रेडियो और टी० वी० : सन् 1896 में मारकोनी ने रेडियो का तथा 1926 में जे०एल० बेयर्ड ने टेलीविजन का आविष्कार किया। वायु तरंगों के प्रसारण पर आधारित ये दोनों सेवाएँ मानव के लिए अत्यधिक उपयोगी सिद्ध हुई हैं। उपग्रहों का प्रयोग आरम्भ हो जाने से दूरदर्शन तथा रेडियो के कार्यक्रम विश्व के किसी भी भाग में भेजना आसान हो गया है। शिक्षा और नयी-नयी जानकारी प्रदान करने में ये दोनों आविष्कार उपयोगी सिद्ध हुए हैं। कम व्यय में मनोरंजन और ज्ञान का रेडियो बेजोड़ साधन है। घर में बैठकर हम टेलीविजन पर देश-विदेश के समाचार, नाटक और मनोरंजन के कार्यक्रम देख सकते हैं। संचार उपग्रह स्थापित करके टेलीविजन प्रसारण में बहुत सहयोग मिला है।

(iii) मोबाइल फोन : मोबाइल फोन के आ जाने से सूचना-जगत में भारी परिवर्तन हुए हैं। अब व्यक्ति को फोन करने के लिए किसी विशेष

स्थान पर जाने की आवश्यकता नहीं होती है। मोबाइल फोन एक छोटा-सा हैंडसेट टेलीफोन है, जिसे आसानी से कहीं भी ले जाया जा सकता है।

(iv) इण्टरनेट तथा ई-मेल : इण्टरनेट के बारे में आज लगभग सभी व्यक्ति जानते हैं। ई-मेल इण्टरनेट पर संचार का एक माध्यम है। इण्टरनेट मुख्य रूप से टेलीफोन लाइनों के जाल को कहते हैं। इसमें सूचनाएँ, चित्र, वीडियो चित्र आदि भेजने तथा ग्रहण करने के लिए कम्प्यूटरों का प्रयोग किया जाता है। इण्टरनेट के क्षेत्र में लगातार विकास किया जा रहा है।

(v) फैक्स मशीन : यह मशीन टेलीफोन लाइनों के माध्यम से किसी डाक्यूमेन्ट (प्रलेख) की हू-ब-हू प्रतिलिपि या चित्र भेजती है।

(ग) ई-मेल इण्टरनेट पर संचार का एक माध्यम है। इण्टरनेट मुख्य रूप से टेलीफोन लाइनों के जाल को कहते हैं। इसमें सूचनाएँ, चित्र, वीडियो चित्र आदि भेजने तथा ग्रहण करने के लिए कम्प्यूटरों का प्रयोग किया जाता है। इण्टरनेट के क्षेत्र में लगातार विकास किया जा रहा है। इसमें कम्प्यूटर महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा कर रहे हैं। कम्प्यूटरों में बड़ी मात्रा में सूचनाएँ संग्रहित की जा सकती हैं, जिनका प्रयोग भविष्य में संचार के लिए किया जा सकता है।

(घ) पत्र, कार्ड, तार, पत्रिकाओं आदि को संचार के सामान्य साधनों के अंतर्गत रखा जाता है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

13 यातायात के साधन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) तीन प्रकार के   (ख) (ii) ग्रांड ट्रंक रोड

(ग) (ii) 1853 में

II. सुमेलित कीजिए–

(क) यूरोप की सुप्रसिद्ध रेलगाड़ी	(i) लंदन
(ख) रेलगाड़ी को चलाने वाला इंजन	(ii) महत्त्वपूर्ण बंदरगाह
(ग) विश्व का सबसे लंबा मैट्रो रेलवे	(iii) राइट बंधुओं
(घ) चेन्नई, मंगलौर, कोच्चि आदि	(iv) लोकोमोटिव
(ङ) वायुयान के आविष्कार	(v) ओरिएंट एक्सप्रेस

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) सबसे पहले सड़कों का निर्माण प्राचीन **रोम** के इंजीनियरों द्वारा किया गया था।

(ख) **एक्सप्रेस-वे** के दोनों और गाड़ियाँ तेज रफ्तार से चलती हैं।

(ग) जलयान **लोहे** के बने होते हैं।

(घ) भाप के इंजन बन जाने से **जलयानों** द्वारा यात्रा करना सुगम हो गया।

(ङ) आवागमन का सबसे तीव्रगामी साधन **वायु** यातायात है।

(च) वर्तमान में भारत में **सत्ताइस** अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे हैं।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) यातायात के साधनों को हम निम्नलिखित शीर्षकों में विभाजित कर सकते हैं–

1. स्थल यातायात - इसके अन्तर्गत सड़क मार्ग तथा रेलमार्ग आते हैं।
2. जल यातायात - इसमें जलमार्ग (नदियाँ तथा समुद्र) आते हैं।
3. वायु यातायात - इसमें वायुमार्ग आते हैं।

(ख) ग्रांड ट्रंक रोड कोलकाता को अमृतसर से जोड़ती हुई बांग्लादेश से चटगाँव तथा पाकिस्तान में पेशावर तक जाती है।

(ग) विश्व का सबसे लम्बा सुरंग सड़क मार्ग स्विटजरलैण्ड में है जो कि 16,320 मीटर लम्बा है।

(घ) भारत की सर्वाधिक प्रसिद्ध रेलगाड़ियाँ 'राजधानी एक्सप्रेस' और 'शताब्दी एक्सप्रेस' हैं।

(ङ) पानी में तैरने वाले विभिन्न प्रकार के जलयानों में लाइनर, टैंकर, विमान वाहक तथा फ्रिगेट (नौसेना वाहक) मुख्य हैं।

(च) वर्तमान में भारत में 27 अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे हैं। पाँच अंतर्राष्ट्रीय हवाई

अड्डों के नाम निम्नलिखित हैं–

1. इन्दिरा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा, नई दिल्ली।
2. सहारा हवाई अड्डा, मुम्बई।
3. मीनाम्बक्कम हवाई अड्डा, चेन्नई।
4. दमदम हवाई अड्डा, कोलकाता।
5. तिरुवनन्तपुरम, केरल।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

14 लिपि, अंक और मुद्रण कला

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) मिस्र में — (ख) (ii) ब्राह्मी

(ग) (i) भारत — (घ) (ii) बाइबिल

II. सुमेलित कीजिए–

(क) अंक तथा शून्य का ज्ञान	(i) मिस्र
(ख) कीलाकाट लिपि	(ii) हिन्दसा
(ग) भारत की प्राचीन लिपि	(iii) भारत
(घ) अरब में अंकों को कहा जाता है	(iv) मेसोपोटामिया, मिस्र, सिन्ध
(ङ) चित्रमय लिपि का विकास हुआ	(v) ब्राह्मी

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) सर्वप्रथम छापाखाना खोला गया **जर्मनी** में ।

(ख) मिस्र में **पेपाइरस** पौधे से कागज बनाया गया ।

(ग) **लुईस ब्रेल** ने ब्रेल लिपि का आविष्कार किया ।

(घ) अरब में अंकों को **हिन्द सा** कहा जाता है ।

(ड़) चीनी तथा जापानी लिपियाँ **चित्रों** पर आधारित हैं ।

(च) लिपि के ज्ञान ने **गिनती और अंकों** को जन्म दिया।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए-

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य

(घ) सत्य (ङ) सत्य (च) सत्य

V. लिखिए–

(क) ब्राह्मी (ख) हिन्दसा (ग) मिस्र (घ) लुईस ब्रेल

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) संकेतों द्वारा ज्ञान को सुरक्षित एवं अंकित करने की कला लिपि कहलाती है।

(ख) सबसे पहले मिस्र में चित्रमय लिपि का प्रयोग आरम्भ हुआ।

(ग) कीलाकार लिपि का प्रयोग मिस्र, मेसोपोटामिया और सिन्ध में होता था।

(घ) छापेखाने के आविष्कार ने लेखन जगत में एक क्रांति ला दी। इस कला के विकास के कारण विश्वभर के लोगों में ज्ञान को फैलाना संभव हो गया। लोगों को छपाई की कला के महत्त्व से परिचित कराया छापेखाने में कम खर्च में ही एक पुस्तक की हजारों प्रतियाँ छापी जाने लगीं। आजकल विभिन्न प्रकार से अनेक रंगों में पुस्तकें, पत्र–पत्रिकाएँ, समाचार–पत्र व अन्य सामग्री छापी जाती हैं।

(ङ) इंग्लैण्ड के एक सोलह वर्षीय जन्मांध युवक लुईस ब्रेल ने 1825 में नेत्रहीन व्यक्तियों के पढ़ने के लिए एक लिपि का आविष्कार किया। उसने अंग्रेजी वर्णमाला और अंग्रेजी के अन्य चिह्नों को व्यक्त करने के लिए 6 बिन्दुओं का प्रयोग किया और इस लिपि को ब्रेल लिपि कहा गया । यह लिपि उभरे अक्षरों वाली होती है जिन पर अंगुली फिराकर नेत्रहीन व्यक्ति इसे आसानी से पढ़ सकते हैं।

(च) अंग्रेजों ने नयी वर्णमाला बनाने के लिए रोमन और यूनानी दोनों वर्णमालाओं का अनुसरण किया।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

15 ईस्ट इण्डिया कम्पनी का भारत आगमन और 1857 की क्रान्ति

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) सोने की चिड़िया (ख) (ii) पुर्तगाली

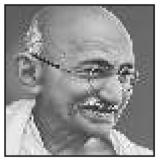
(ग) (i) व्यापार करने के लिए (घ) (iv) उपरोक्त सभी

(ङ) (ii) 1857 ई० की

II. चित्र पहचानिए तथा उनके नाम भी लिखिए–

पं० जवाहर लाल नेहरू

रानी लक्ष्मीबाई



महात्मा गांधी

बाल गंगाधर तिलक

III. सुमेलित कीजिए–

(क) अंग्रेज – सिराजुद्दौला	(i) अंग्रेजों ने बनाई
(ख) स्वतन्त्रता का प्रथम प्रयास	(ii) पुर्तगाली
(ग) भारत स्वतन्त्र हुआ	(iii) 1757 ई०
(घ) सर्वप्रथम भारत में आए	(iv) 1857 ई०
(ङ) ईस्ट इण्डिया कम्पनी	(v) 15 अगस्त, 1947

IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) 1857 की क्रान्ति **मेरठ** से आरम्भ हुई।

(ख) विद्रोहियों ने **बहादुरशाह जफर** को अपना नेता बनाया।

(ग) **द० भारत** में उस समय सिराजुद्दौला का शासन था।

(घ) भारत की स्वतन्त्रता का इतिहास **संघर्षमय** है।

(ङ) 1857 ई० की **क्रांति** ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी को हिला दिया।

V. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क)	सत्य	(ख)	सत्य	(ग)	सत्य
(घ)	सत्य	(ङ)	सत्य	(च)	सत्य

VI. नाम लिखिए–

(क) पुर्तगाली (ख) ईस्ट इंडिया कंपनी

(ग) प्लासी का (घ) नेता

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भारत के कच्चे माल और धन–सम्पदा से दूसरे देश प्रभावित होने लगे और सभी भारत पर अधिकार जमाने की होड़ में लग गये। सर्वप्रथम भारत पर अधिकार जमाने की दृष्टि से पुर्तगाली लोग आये। उन्होंने राजा से भारत में व्यापार करने की अनुमति ले ली और भारत में व्यापार शुरू कर दिया। पुर्तगालियों ने सबसे पहले दक्षिण भारत के छोटे–छोटे राज्यों के राजाओं को लड़ाना शुरू किया और जो राजा पुर्तगालियों की सहायता से जीतता, वह उनके अधीन हो जाता। इस प्रकार पुर्तगालियों ने अपना शासन स्थापित कर लिया।

(ख) प्लासी का युद्ध सन् 1757 ई० में अंग्रेजों और सिराजुद्दौला के बीच हुआ। इस युद्ध में अंग्रेजों की विजय हुई।

(ग) ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने भारत में सूरत, चेन्नई, कोलकाता तथा मुम्बई में अपने गोदाम स्थापित किये। गोदाम बनाने के बहाने अंग्रेजों ने किले बनवाये तथा उसमें अपनी सेना रखनी शुरू कर दी।

(घ) अंग्रेज भारतीय राजाओं में फूट डालकर उन्हें आपस में युद्ध कराने को प्रेरित करने और उनके जीतने पर उन्हें अपने अधीन कर उनसे लाभ कमाते। इस प्रकार अंग्रेजों की शक्ति धीरे–धीरे बढ़ने लगी और उन्होंने दक्षिण भारत को अपने अधीन कर लिया।

धीरे–धीरे अंग्रेजों ने भारत पर अपना शासन फैला दिया। ब्रिटिश शासन के दौरान भारतीय राजाओं का हस्तक्षेप बहुत कम होता गया। अंग्रेजों ने किसानों का शोषण करना शुरू कर दिया था। वे सूती और रेशमी वस्त्र बनाने वालों से कपास और रेशम कम दामों में खरीदकर उसे तैयार

करके ऊँचे दामों में भारत में ही आकर बेचते थे, इससे भारतीय किसानों की दशा बिगड़ने लगी। अंग्रेजों ने भारत के समस्त घरेलू उद्योग-धन्धों को बन्द करवा दिया था। इंग्लैण्ड में अनेक नये-नये कारखाने खुल गये और भारतीय लोगों की दशा दयनीय होती चली गयी। अत: इस प्रकार भारत अंग्रेजों का गुलाम बनता गया।

(ङ) प्राचीनकाल में लोग भारत को सोने की चिड़िया कहते थे।

(च) सर्वप्रथम अंग्रेजों ने भारत में ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना की।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

16 स्वतन्त्रता संघर्ष एवं स्वतन्त्रता प्राप्ति

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (iv) उपरोक्त सभी

(ग) (i) 1905 में (घ) (i) वन्देमातरम

(ङ) (ii)30 वर्ष

II. सुमेलित कीजिए–

(क) फूट डालो तथा राज्य करो	(i) 15 वर्ष की आयु में
(ख) 1857 ई में	(ii) महात्मा गांधी
(ग) वन्देमातरम समाचार पत्र निकाला	(iii) अंग्रेजों की नीति
(घ) अहिंसा तथा शान्ति	(iv) सिपाही विद्रोह
(ङ) खुदीराम बोस को फाँसी	(v) मैडम कामा ने जेनेवा से

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना सन् **1885** में की गई ।

(ख) राष्ट्रपिता की उपाधि से **महात्मा गांधी** को विभूषित किया गया ।

(ग) अंग्रेज **धर्म** के आधार पर भारत को बाँटना चाहते थे ।

(घ) 1905 में **बंगाल** का विभाजन किया गया ।

(ङ) महात्मा गांधी के **प्रयासों** से भारत को आजादी प्राप्त हुई ।

(च) भारत के नेताओं ने स्वदेशी **आंदोलन** चलाया।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य

(घ) सत्य (ङ) सत्य (च) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) अंग्रेजों ने बंगाल का विभाजन 1905 ई० में किया।

(ख) सन् 1885 ई० में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गयी, जिसका मुख्य उद्देश्य देशवासियों को अंग्रेजों के विरुद्ध खड़ा करना था।

(ग) शासन में अंग्रेजों ने फूट डालो और राज्य करो की नीति अपनाई ।

(घ) भारतीयों ने स्वतन्त्रता के लिए 1857 ई० का सिपाही विद्रोह किया।

(ङ) कुछ क्रान्तिकारियों ने भारत से बाहर जाकर क्रान्ति के आन्दोलन को चलाया। जेनेवा से मैडम कामा ने 'वन्देमातरम्' नामक समाचार-पत्र निकाल कर क्रान्ति के आन्दोलन को बढ़ावा दिया और इसी प्रकार नरेन्द्रनाथ चट्टोपाध्याय ने भी बर्लिन में रहकर भारत की स्वतन्त्रता के लिए एक अलग संस्था बनायी। इस तरह अनेक क्रान्तिकारियों ने भारत से बाहर रहकर भी भारत की स्वतन्त्रता के लिए अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया।

(च) महात्मा गांधी ने तीस वर्ष तक भारत के स्वतन्त्रता संग्राम का नेतृत्व किया। उन्होंने अहिंसा के मार्ग से आन्दोलन चलाया। वे भारत को आजाद कराने में जुट गये। अंततः उनके महत्त्वपूर्ण प्रयास तथा शान्ति के कारण अंग्रेजों को भारत छोड़ना पड़ा। इसलिए बाद में महात्मा गांधी को राष्ट्रपिता के नाम से विभूषित किया गया।

(छ) क्रान्तिकारी लोगों में खुदीराम बोस का नाम सबसे ऊपर है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

17 भारत की स्वतन्त्रता

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) रोलेट एक्ट में
(ख) (ii) साइमन कमीशन
(ग) (iii) डांडी-यात्रा
(घ) (ii) नेहरू जी
(ङ) (i) मार्च 1920 में
(च) (i) 13 अप्रैल, सन् 1919 में

II. सुमेलित कीजिए–

(क) असहयोग आन्दोलन	(i) नमक कानून
(ख) 1928	(ii) अंग्रेजों को सहयोग न करना
(ग) डांडी मार्च	(iii) द्वितीय विश्वयुद्ध
(घ) 1939	(iv) जवाहरलाल नेहरू
(ङ) प्रथम प्रधानमन्त्री	(v) साइमन कमीशन

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) 13 अप्रैल, 1919 को एक सभा अमृतसर के **जलियाँवाला** बाग में रखी गई।
(ख) **चौरी-चौरा** के लोगों ने एक पुलिस चौकी में आग लगा दी।
(ग) **साइमन** कमीशन में कोई भी भारतीय नहीं था।
(घ) कांग्रेस ने गांधी जी के नेतृत्व में **असहयोग** आन्दोलन छेड़ दिया।
(ङ) अंग्रेजों ने जाते-जाते हिन्दुओं तथा **मुसलमानों** को अलग कर दिया।
(च) गांधी जी द्वारा **सत्याग्रह** आन्दोलन किया गया।
(छ) बहुत-से भारतीयों ने **अंग्रेजों** की नौकरी छोड़ दी।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य
(ख) सत्य
(ग) असत्य
(घ) असत्य
(ङ) सत्य
(च) असत्य
(छ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) जलियाँवाला बाग हत्याकांड से भारतीयों को पता चल गया कि अंग्रेज उनके आन्दोलन को हिंसा से दबाना चाहते हैं। गांधी जी ने इसके विरोध में असहयोग आन्दोलन छेड़ दिया, जिसका उद्देश्य अंग्रेजों का कोई

सहयोग न करना तथा शान्ति बनाए रखना था। वह आन्दोलन को अहिंसक बनाना चाहते थे।

(ख) चौरी-चौरा के लोगों ने एक पुलिस चौकी में आग लगा दी। जिसमें 22 पुलिस वाले मारे गए। गांधी जी ने इस घटना से क्षुब्ध होकर असहयोग आन्दोलन वापस ले लिया।

(ग) 1928 में अंग्रेजों ने एक कमीशन का गठन किया, जो भारतीयों को सुविधाएँ देने पर विचार करने वाला था। इसे 'साइमन कमीशन' कहा गया। इस कमीशन में कोई भी भारतीय नहीं था। इससे भारतीयों में गुस्सा भर गया और लोगों ने 'साइमन वापस जाओ' के नारों से इस कमीशन का विरोध किया। इस समय जवाहरलाल नेहरू कांग्रेस के अध्यक्ष थे। 1929 में कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन लाहौर में हुआ। इस अधिवेशन में कांग्रेस ने पूर्ण स्वराज्य की माँग की थी।

(घ) सन् 1930 में गांधी जी ने नमक से कर हटाने की माँग को लेकर एक यात्रा की। यह यात्रा अहमदाबाद के साबरमती से शुरू होकर डांडी तक थी।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-6 : महान व्यक्तित्व

18 कवि और लेखक

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (ii) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने (ख) (i) वन्दे मातरम्

(ग) (iv) प्रेमचन्द की (घ) (i) इण्डिया

II. सुमेलित कीजिए–

(क) रवीन्द्रनाथ टैगोर (i) राष्ट्रगीत

(ख) बंकिम चन्द्र चटर्जी (ii) राष्ट्रगान

(ग) मुन्शी प्रेमचन्द (iii) इण्डिया समाचार-पत्र

(घ) सुब्रह्मण्यम भारती (iv) युगान्त पत्रिका

(ङ) अरविन्दो घोष (v) नमक का दरोगा, ईदगाह

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) प्रेमचन्द ने अनेक **कहानियाँ** एवं नाटक लिखे।

(ख) सुब्रह्मण्यम भारती की प्रसिद्धि **कवि** के रूप में हुई।

(ग) **पत्रिकाओं** में अरविन्दो जी अंग्रेज सरकार की नीतियों के खिलाफ लिखते थे।

(घ) **विजयी** 'विश्व तिरंगा प्यारा' गीत की रचना श्यामलाल गुप्त ने की।

(ङ) 'वन्दे मातरम्' गीत राष्ट्रीय **पर्वों** पर गाया जाता है।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) 'जन-गण-मन' तथा 'वन्दे मातरम्' गीत के कवि क्रमशः रवींद्रनाथ टैगोर और बंकिम चंद्र चटर्जी हैं।

(ख) मुंशी प्रेमचन्द की पाँच प्रसिद्ध रचनाएँ गोदान, पंच-परमेश्वर, नमक का दरोगा, ईदगाह, गुल्ली-डंडा हैं।

(ग) सुब्रह्मण्यमजी को ग्यारह वर्ष की आयु में ही कविता पाठ के लिए 'भारती' की उपाधि से मनोनीत किया गया था।

(घ) अरविन्द घोष ने युगांत, वन्देमातरम् और कर्म पत्रिकाएँ प्रकाशित कीं।

(ङ) श्यामलाल गुप्त 'पार्षद' एक देशभक्त कवि थे। इन्होंने प्रसिद्ध गीत विजयी विश्व तिरंगा प्यारा की रचना की है।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

इकाई-7 : विश्व व्यवस्था और संयुक्त राष्ट्र

19 प्रथम और द्वितीय विश्व युद्ध

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (iv) उपरोक्त सभी

(ग) (ii) जापान ने (घ) (iii) अमेरिका ने

(ङ) (i) 24 अक्टूबर, 1945

II. सुमेलित कीजिए–

(क) प्रथम विश्व युद्ध आरम्भ	(i) जर्मनी का
(ख) द्वितीय विश्व युद्ध आरम्भ	(ii) 5 करोड़ लोग
(ग) ब्रिटेन–पुर्तगाल	(iii) 1914 में
(घ) द्वितीय विश्व युद्ध में मारे गये	(iv) 1939 ई0 में
(ङ) विभाजन हो गया	(v) के उपनिवेश आजाद हो गए

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) प्रथम विश्व युद्ध **1918** में समाप्त हुआ ।

(ख) ऑस्ट्रिया के राजकुमार की **सर्विया** में हत्या कर दी गई ।

(ग) जर्मनी को वर्साय की अपमानजनक **संधि** करनी पड़ी ।

(घ) युद्ध के बाद अकाल, **महामारी** जैसी विपदाएँ आ गईं।

(ड़) यूरोपीय देशों का वर्चस्व **समाप्त** हो गया ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) असत्य (ग) सत्य (घ) सत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) बीसवीं सदी के प्रारंभ में धनी और शक्तिशाली राष्ट्र गुटों में बँट गए। बाद में जिनके स्वार्थ आपस में टकरा गए। इंग्लैंड की साम्राज्यवादी नीति के कारण अन्य देशों में असंतोष बढ़ गया, जर्मनी इसके विरुद्ध था। इस घटना ने विश्व युद्ध की चिंगारी का कार्य किया। ऑस्ट्रिया के राजकुमार की सर्बिया में हत्या कर दी गयी। जर्मनी ने ऑस्ट्रिया को उकसाया। ऑस्ट्रिया ने सर्बिया के विरुद्ध युद्ध की घोषणा कर दी। सर्बिया ने मित्र देशों से सहायता माँगी। इनमें इंग्लैण्ड, फ्रांस, रूस, अमेरिका और इटली आदि देश थे। ऑस्ट्रिया की तरफ से जर्मनी, बुल्गारिया और तुर्की ने युद्ध में भाग लिया। इस तरह प्रथम विश्व युद्ध प्रारंभ हुआ।

(ख) द्वितीय विश्व युद्ध के भयंकर परिणाम निकले। जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं :

1. इस युद्ध में लगभग 5 करोड़ नागरिक और सैनिक मारे गये।
2. जापान के शहरों पर परमाणु बम गिराये जाने के कारण वहाँ की जमीन मानव विहीन हो गयी तथा वहाँ वर्तमान में भी बच्चे विकलांग ही पैदा होते हैं।
3. उद्योग-धन्धे नष्ट हो गये तथा बाजारों में चीजों की कीमतें अत्यधिक बढ़ गईं।
4. द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् अमेरिका और अधिक बड़ी शक्ति के रूप में उभरा।
5. यूरोपीय देशों का वर्चस्व समाप्त होने लगा।
6. जर्मनी का विभाजन हो गया और जापान का विनाश हो गया था।
7. ब्रिटेन, पुर्तगाल और फ्रांस-अफ्रीका तथा एशिया में स्थित अपने उपनिवेश खोते जा रहे थे।

(ग) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना 24 अक्टूबर, 1945 ई० में हुई।

(घ) इन युद्धों में जर्मनी की सेनाओं को आत्मसमर्पण करना पड़ा और जर्मनी को वर्साय की अपमानजनक संधि के लिए मजबूर होना पड़ा, जिसे वह लंबे समय तक निभा नहीं पाया। द्वितीय विश्वयुद्ध के परिणाम विनाशकारी रहे। जर्मनी तेजी से विश्व के राष्ट्रों को परास्त करता हुआ रूस की तरफ बढ़ा किंतु रूस में उसकी करारी हार हुई और जर्मनी की सेनाओं को आत्मसर्पण करना पड़ा तथा जर्मनी का विभाजन हो गया।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

20 विश्व व्यवस्था में परिवर्तन

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (i) 51 (ख) (i) श्रीमती विजयलक्ष्मी पंडित
(ग) (ii) छह (घ) (ii) 5 वर्ष के लिए

(ङ) (ii) 24 अक्टूबर, 1945 में (च) (ii) 192

II. सुमेलित कीजिए–

(क) सुरक्षा परिवार के स्थायी सदस्य	(i) स्थायी सदस्यों को
(ख) सुरक्षा परिवार के अस्थायी सदस्य	(ii) 24 अक्टूबर, 1945
(ग) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय में न्यायाधीश	(iii) पाँच
(घ) संयुक्त राष्ट्र की स्थापना	(iv) दस
(ङ) वीटो पावर	(v) पन्द्रह

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) महासभा का अधिवेशन प्रत्येक वर्ष **सितम्बर** माह में होता है ।

(ख) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय में न्यायाधीश **नौ** वर्ष के लिए चुने जाते हैं ।

(ग) सचिवालय का प्रधान अधिकारी **महासचिव** कहलाता है ।

(घ) संयुक्त राष्ट्र का उद्देश्य विश्व में **शान्ति** तथा **सुरक्षा** की व्यवस्था करना है ।

(ङ) यह **विश्व** एक परिवार के समान है ।

(च) संक्षिप्त रूप में संयुक्त राष्ट्र **यू० एन०ओ०** कहलाता है ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) सत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) सत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य देशों के नाम ग्रेट-ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस, संयुक्त राष्ट्र अमेरिका हैं।

(ख) दूसरे विश्व युद्ध में हुए प्राणों और संपत्ति के विनाश ने लड़ने वाले राष्ट्रों की आँखें खोल दीं तथा वे यह अच्छी प्रकार समझ गए कि युद्ध सबसे बड़ी मूर्खता है। दो-दो विश्व युद्धों के बाद सृष्टि को विनाश से बचाने के लिए संयुक्त राष्ट्र का गठन किया गया। विश्व के महान नेताओं ने इस पर विचार किया और भावी विश्व युद्ध रोकने के लिए तथा विश्व में शांति और सुरक्षा की व्यवस्था को कायम करने के उद्देश्य से 24 अक्टूबर, 1945 ई० को संयुक्त राष्ट्र की स्थापना की।

(ग) संयुक्त राष्ट्र के अंगों के नाम इस प्रकार हैं–

साधारण सभा, आर्थिक तथा सामाजिक परिषद्, सुरक्षा परिषद्, अतंर्राष्ट्रीय न्यायालय, संरक्षण परिषद्, सचिवालय।

(घ) संयुक्त राष्ट्र के निम्नलिखित उद्देश्य हैं–

1. विश्व में शान्ति और सुरक्षा बनाये रखना तथा लड़ाई-झगड़ों का निपटारा अन्तर्राष्ट्रीय कानून के अनुसार करना।
2. विश्व में शान्ति के उपाय करना ।
3. सदस्य राष्ट्रों की स्वतन्त्रता में बाधा न डालना तथा सभी से मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाये रखना।
4. संसार के समस्त मनुष्यों को बिना किसी भेदभाव के मौलिक अधिकार प्रदान करना।
5. अन्तर्राष्ट्रीय समस्त मानवीय समस्याओं के निवारण हेतु सहयोग का विकास करना।
6. मानव के मौलिक अधिकारों, उसकी गरिमा तथा आधारभूत स्वतन्त्रता के प्रति सम्मान जाग्रत करना।

(ङ) संयुक्त राष्ट्र के निम्नलिखित सिद्धान्त हैं–

1. समस्त सदस्य राष्ट्र स्वतन्त्र और समान होंगे।
2. प्रत्येक सदस्य राष्ट्र किसी दूसरे राष्ट्र के आन्तरिक मामलों में कोई हस्तक्षेप नहीं करेगा।
3. एक सदस्य राष्ट्र दूसरे सदस्य राष्ट्र के विरुद्ध शक्ति का प्रयोग नहीं करेगा।
4. संयुक्त राष्ट्र प्रत्येक मतभेदों को शान्ति तथा विवेक से सुलझाएगा।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

21 संयुक्त राष्ट्र

अभ्यास

I. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(क) (iv) उपरोक्त सभी (ख) (ii) जेनेवा में

(ग) (i) बच्चों के लिए (घ) (i) बीस (ङ) (i) नौ

II. सुमेलित कीजिए–

(क) यूनेस्को की स्थापना	(i) 27 दिसम्बर, 1945
(ख) अन्तर्राष्ट्रीय बाल कोष की स्थापना	(ii) 7 अप्रैल, 1948
(ग) खाद्य व कृषि परिषद् की स्थापना	(iii) 4 नवम्बर, 1945
(घ) विश्व स्वास्थ्य संगठन	(iv) 1945
(ङ) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष	(v) 11 सितम्बर, 1948

III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) **1962** में क्यूबा संकट हल करने में संयुक्त राष्ट्र ने महत्त्वपूर्ण भाग लिया ।

(ख) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष अन्तर्राष्ट्रीय **व्यापार** का महत्त्वपूर्ण माध्यम है ।

(ग) अरबी, चीनी, अंग्रेजी, **रूसी** तथा स्पेनिश इसकी मुख्य भाषाएँ हैं ।

(घ) स्वेज नहर समस्या पर **मिस्र** की रक्षा की ।

(ड़) संयुक्त राष्ट्र ने कोरियाई युद्ध को **फैलने** से बचाया ।

IV. सही कथन के सामने 'सत्य' तथा गलत कथन के सामने 'असत्य' लिखिए–

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य (घ) असत्य (ङ) असत्य

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) अन्तर्राष्ट्रीय बाल संकट कोष अनाथ एवं जरूरतमंद बच्चों की सहायता करता है।

(ख) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का कार्यालय जेनेवा में है।

(ग) कश्मीर की समस्या भारत और पाकिस्तान के मध्य की एक ज्वलंत समस्या है। कश्मीर भारत का सुदूर उत्तर में स्थित एक अत्यंत रमणीय स्थान है। यह अनादि काल से ही भारत का एक अभिन्न अंग रहा है, परंतु 1947 ई० में पाकिस्तान के बनने के साथ ही उसने इस आधार पर कश्मीर पर अपना दावा ठोक दिया कि वहाँ अत्यधिक संख्या में गैर-हिन्दू निवास करते हैं। भारत कश्मीर को अपना अभिन्न अंग मानता है और इस मुद्दे पर उसका सदा से ही पाकिस्तान से विरोध रहा है। 1947 में हुए पहले पाक युद्ध के बाद यह मुद्दा संयुक्त राष्ट्र में ले

जाया गया और उसके बाद से ही यह अभी तक इसी प्रकार से अनसुलझा हुआ है।

(घ) स्वेज नहर संसार की समस्त विशालतम नहरों में से एक है, जो यूरोप और एशिया के मध्य जलीय आवागमन का एक प्रमुख मार्ग है। सन् 1956 ई० में ब्रिटेन फ्रांस और इजराइल ने इस नहर पर अपना आधिपत्य सिद्ध करने के लिए मिस्र पर सम्मिलित रूप से आक्रमण कर दिया था। इसकी गंभीरता को देखते हुए संयुक्त राष्ट्र ने तुरंत हस्तक्षेप किया और इस संकट को सुलझाने के लिए संयुक्त राष्ट्र की शांति सेना भेजी गई। विश्व के लगभग सभी देशों ने इस आक्रमण की बहुत निंदा की और मिस्र को अपना नैतिक समर्थन प्रदान किया। लगातार बढ़ते हुए अंतर्राष्ट्रीय दबाव ने इन तीनों देशों को अपने कदम पीछे खींचने को मजबूर किया। अतः इस प्रकार मिस्र तथा स्वेज नहर की साम्राज्यवादी देशों से रक्षा हो सकी।

(ङ) इण्डोनेशिया की स्वतन्त्रता के प्रश्न को लेकर जब इण्डोनेशियाई गणराज्य और डच सरकार के विरुद्ध युद्ध हुआ तो उस युद्ध को बन्द कराने में संयुक्त राष्ट्र ने महत्त्वपूर्ण हस्तक्षेप किया तथा सफलता प्राप्त की। बाद में पश्चिमी इरियन को लेकर इन दोनों पक्षों में पुनः तनातनी बढ़ी तो संयुक्त राष्ट्र के महासचिव ने अपने प्रयासों से इस समस्या का समाधान किया।

क्रिया-कलाप

स्वयं कीजिए।

Note

Note