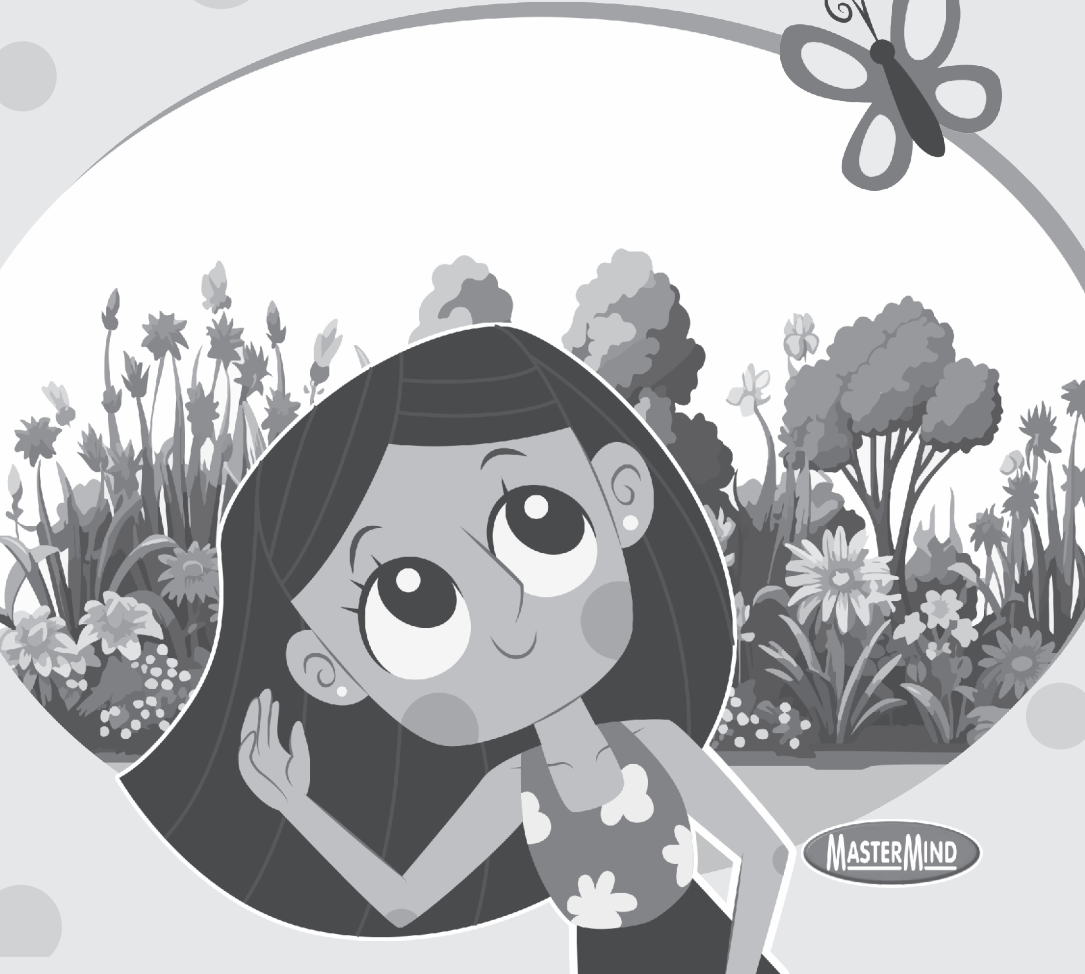


Teacher's Manual

GRADE
3
PREPARATORY
STAGE

Tanqiri AI

हिंदी



MASTERMIND

हिंदी कक्षा-3

पाठ-1 मेरा हिंदुस्तान

- (क) 1. स 2. स 3. अ (ख) 1. भगतसिंह 2. उत्तर 3. न्यारा 4. हिमालय 5. दक्षिण (ग) 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓
4. ✗ 5. ✓ (घ) 1. सागर भारत का गुणगान करता है। 2. हिमालय पर्वत को शोभा की खान कहा गया है। 3. हमारे देश में छः ऋतुएँ होती हैं। 4. गाँवों में मेले लगते हैं। 5. गौतम, शंकर, गाँधी, नेहरू, नानक, कबीर, भगतसिंह आदि भारत के वीर सपूत हैं।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 2. राजस्थान 3. दक्षिण 4. निर्झर (ख) 2. गिरिराज 3. जंगल 4. खेत 5. मेघालय (ग) अंबर-आसमान, वस्त्र; हार-आभूषण; भाव; वर्ण-रंग, जाति; मत-विचार, वोट।

पाठ-2 झूठ का नतीजा

- (क) 1. स 2. ब 3. अ (ख) 1. उल्लू बनाने 2. कहाँ 3. हँसी 4. टूट गई 5. रोए (ग) 1. एक दिन सात्विक ने बैठे-बैठे घर में शोर मचा दिया बिच्छू-बिच्छू और सबको डरा दिया। यह उसकी पहली शरारत थी। 2. सात्विक सबको झूठ बोलकर उल्लू बनाता था इसलिए लड़को ने उसकी बातों पर विश्वास नहीं किया। 3. सात्विक को दूसरो को उल्लू बनाने में बड़ा मजा आता था। 4. सात्विक की अंतिम शरारत पर साँप ने उसे सच में काट लिया था। 5. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें कभी किसी को सताना नहीं चाहिए। (घ) 1. सात्विक ने मम्मी से 2. सात्विक ने मम्मी से 3. भाभी ने सात्विक से 4. मम्मी ने मेहमान से 5. सोहन ने नरेश से। (ङ) 1. iii 2. iv 3. v 4. i 5. ii

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. बालिका 2. स्त्री 3. बहन 4. माता 5. शेरनी 6. बच्ची 7. छात्रा 8. रानी 9. मोरनी।

(ख) 1. लड़के 2. आँखे 3. काँटे 4. शरारते 5. डंडे 6. गद्दे। (ग) 1. पंलग, चादर 3. हड्डी 4. साँप, झाड़ी 5. राजू

पाठ-3 आँखों की उपयोगिता

- (क) 1. अ 2. ब 3. स (ख) 1. नसें 2. चित्र-दृश्य 3. एक लाख 4. नेत्रदान (ग) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ (घ) 1. आँखे न हो तो व्यक्ति के लिए संसार का सारा सौन्दर्य अंधकार के सिवाय कुछ नहीं है इसलिए आँखे अद्वितीय वरदान मानी जाती हैं। 2. आँखों के बिना दुनिया अंधेरी है क्योंकि आँखे न हो तो हम कुछ भी नहीं देख सकते। 3. आँख से इशारा करके हम बिना कुछ बोले अपनी बात समझा सकते हैं। 4. आँखों की ग्रंथियाँ लगातार नमी पैदा करती हैं और आँसू धूल-कणों को धोकर साफ रखते हैं। 5. मरने के बाद अपनी आँखे किसी नेत्रहीन व्यक्ति को देना नेत्रदान कहलाता है।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. अत्यधिक गुस्सा करना 2. व्यवहार बदलना 3. लज्जित होना

4. सच्चाई सामने आना। (ख) 1. मोर 2. लोटा 3. देवर 4. युवक 5. जादूगर 6. ससुर 7. जुलाहा 8. मौसा 9. भाई।

पाठ-4 मधुमक्खी का जीवन

- (क) 1. अ 2. ब 3. ब (ख) 1. मकरन्द 2. नर मक्खी 3. मजदूर 4. ड्रोंस 5. छोटा (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗ (घ) 1. अध्यापक ने बच्चों से 2. छात्र ने अध्यापक से 3. दीपक ने अध्यापक से। (ङ) 1. मधुमक्खियों से हमें शहद और मोम प्राप्त होता है। 2. मधुमक्खियाँ तीन प्रकार की होती हैं। 3. समूह में रानी मक्खी का काम अंडे देना होता है। 4. मजदूर मक्खियाँ नन्हीं मक्खियों को खिलाती-पिलाती हैं, घर बनाती और उसकी सफाई करती हैं। 5. नर मधुमक्खी को ड्रोंस के नाम से जाना जाता है। 6. मक्खियाँ फूलों के मकरन्द को चूसकर आमाशय में एक विशेष स्थान पर इकट्ठा करती हैं यही पर यह मकरन्द शहद का रूप लेता है।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. बहुत हँसी आ रही है। 2. भला मक्खी भी कहीं ऐसा काटती हैं। 3. मधुमक्खियाँ समूह में रहती हैं। 4. मैं अब यही बताने जा रहा था। 5. डंक इनके लिए हथियार का काम करता है। (ख) 1. उसका 2. वे 3. इनका 4. ये 5. मैं, तुम्हारा।

पाठ-5 धूर्त मित्र

- (क) 1. अ 2. ब (ख) 1. परिवार 2. बुरे 3. निर्मल 4. पंख 5. वृक्ष (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗ (घ) 1. कछुई ने कछुए से 2. कछुए ने कछुई से 3. कछुए ने सोनी से 4. कछुए ने सोनी से 5. सोनी ने कछुए से (ङ) 1. सोनी गिलहरी आम के वृक्ष की कोटर में रहती थी। 2. मीठे-मीठे पके आम खाने के लिए कछुए ने गिलहरी से मित्रता की। 3. कछुई सोनी को मारकर खाना चाहती थी ताकि वह तेज दौड़-भाग सके इसलिए वह कछुए को सोनी को मारने के लिए कहती है। 4. सोनी ने कछुए को कहा कि पेड़ पर गरुड़ का पंख रखा है जिसे छूकर कछुई तेजी से भागने लगेगी इस बात को सुनकर कछुआ सोनी को वापिस पेड़ पर ले जाता है और सोनी की जान बच जाती है। 5. इस पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें स्वार्थी मित्रों से दूर रहना चाहिए।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. मुँह 2. बल्कि 3. फिजूल 4. जल्दीबाजी 5. विशेषता 6. मुस्कराकर (ख) 1. तरीका 2. चिंतन 3. वार्तालाप 4. नमस्कार 5. अत्यधिक 6. अध्यापक।

पाठ-6 स्वास्थ्य का महत्व

- (क) 1. अ 2. स 3. ब (ख) 1. प्रसन्नता 2. रोमछिद्रों 3. बीमारियों 4. हवा, दूध 5. व्यायाम (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✗ (घ) 1. v 2. iv 3. i 4. ii 5. iii (ङ) 1. स्वास्थ्य का अर्थ है अच्छी सेहत जो नियमित शरीर की सफाई, संतुलित भोजन से मिलता है। 2. स्वस्थ रहने पर हमारा हर क्षण उमंग व उल्लास से भर जाता है। 3. पौष्टिक भोजन में हरी सब्जी, फल, दूध, दही, दाल, अंकुरित अनाज आदि आते हैं। 4. व्यायाम करने से माँसपेशियाँ बढ़ती हैं और मजबूत होती हैं। 5. हमें सफाई के लिए निम्न बातों पर ध्यान देना चाहिए- 1. प्रतिदिन स्नान करना 2. प्रतिदिन साफ कापड़े पहनना 3. घर की सफाई करना 4. गली-

नालियों को साफ रखना आदि। 5. प्रतिदिन स्नान करके साफ कपड़े पहनकर हम स्वयं को स्वच्छ रख सकते हैं।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. धार्मिक 2. योग्यता 3. दैनिक 4. सुन्दरता 5. पौष्टिक 6. शुद्धता
(ख) 1. अस्वस्थ 2. अप्रसन्न 3. अस्वच्छ 4. अयोग्य 5. अशुद्ध 6. अज्ञान

पाठ-7 आसमान में उड़ी पतंग

- (क) 1. स 2. ब 2. स (ख) 1. छबीली, लगती है 2. बल पर, तनकर 3. बच्चे-सी, मानो जिद्द (ग) 1. तरह-
तरह के आकारों की छोटी, मँझली बड़ी पतंग 2. करती हुई हवा से होड़, नभ को छूने चली पतंग (घ)
1. पतंग छोटी, मँझली व बड़े आकार की होती है। 2. पतंग हवा, डोर व मॉझे के सहारे ऊपर उड़ती है।
3. तेज हवा चलने पर पतंग चिड़चिड़ी हो जाती है। 4. जब पतंग कटती है और बच्चे उसे लूटते हैं तब
बच्चों में पतंग को पाने के लिए जंग हो जाती है। 5. बसन्त पंचमी के दिन पतंग खूब उड़ायी जाती है।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. छोटी 2. मँझली 3. बड़ी 4. रंगीली 5. छैल-छबीली 6. फुलझड़ी 7.
हल्की-फुल्की 8. जिद्दी 9. शांत 10. चिड़चिड़ी। (ख) 1. दबंग-पतंग 2. उड़ी-लड़ी 3. टेकड़ी-अड़ी 4.
हल्की-फुल्की। (ग) 1. बच्चों में पतंग के लिए कभी-कभी जंग हो जाती है। 3. राम की मँझली बेटी सौम्य
व्यवहार की अच्छी है। 4. रात को नभ में अनगिनत तारे होते हैं। 5. जिद करना बुरी बात है।

पाठ-8 माँ का प्रेम

- (क) 1. स 2. अ 3. ब (ख) 1. नाराज 2. मोर 3. हँसाना 4. बेल 5. अनमोल (ग) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓
5. ✗ (घ) 1. बूढ़े वृक्ष ने दीपक से 2. दीपक ने बूढ़े वृक्ष से 3. गिलहरी ने दीपक से 4. दीपक ने बूढ़े वृक्ष
से। (ङ) 1. मम्मी की डाँट से नाराज होकर दीपक जंगल गया। 2. जंगल में दीपक को मोर, खरगोश,
बन्दर, गिलहरी, बेल, फल, फूल व बूढ़ा वृक्ष मिले। 3. वे सब दीपक को मनाना चाहते थे। 4. दीपक ने
उन सब से अपनी मम्मी का प्यार माँगा। 5. जब गिलहरी ने दीपक को बताया कि मम्मी का प्यार केवल
मम्मी दे सकती है वह यह सुनकर घर लौट गया।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. सौभाग्य 2. घृणा 3. दुखी 4. बदसूरत 5. तुच्छ 6. प्रसन्न (ख) 1.
वृक्ष 2. नयन 3. खुश 4. भीगी 5. खूबसूरत 6. प्रेम (ग) 1. बाग में सुन्दर-सुन्दर फूल थे। 2. बेल टहनियों
पर गिरी पड़ी थी। 3. दीपक आज उदास था। 4. माँ ने दीपक को आवाज दी। 5. हमें माँ बहुत प्रेम
करती है।

पाठ-9 दशहरा

- (क) 1. स 2. ब 3. स (ख) 1. श्री राम 2. विजय 3. ध्वनि 4. विजयादशमी (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓
5. ✗ (घ) 1. v 2. iv 3. i 4. iii 5. ii (ङ) 1. अनन्या और शुभम मेले में जाने की तैयारी कर रहे थे।
2. श्री राम चन्द्र जी सत्य तथा रावण असत्य का प्रतीक हैं। 3. अनिल और सौम्य, अनन्या और शुभम के
माता-पिता हैं। 4. रावण का अंत श्री राम के द्वारा बाण से घायल होने पर हुआ। 5. इस पाठ से हमें यह

शिक्षा मिलती है कि असत्य पर सत्य की हमेशा जीत होती है।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. आज वहाँ और दिन की अपेक्षा बहुत अधिक भीड़ थी। आज छोटे-बड़े सभी असत्य पर सत्य की विजय को देखने के लिए एकत्रित हुए थे। लंकापति रावण असत्य के तथा भगवान रामचंद्र जी सत्य के प्रतीक हैं यह त्यौहार दशमी के दिन मनाया जाता है। इसलिए इसे विजयादशमी भी कहते हैं। (ख) 1. त्यौहार 2. भीड़ 3. एकत्र 4. अनन्या 5. सौम्या 6. अनिल 7. रावण 8. सत्य 9. विजय 10. असत्य 11. विजयादशमी 12. दशहरा 13. ध्वनि 14. गूँज 15. वातावरण 16. तालियों 17. वध 18. प्रतीक 19. रामलीला 20. मेघनाद। (ग) 1. बहनें 2. रुपए 3. खिलौने 4. मिठाइयाँ 5. पुतलें 6. चेहरे।

पाठ-10 ताजमहल

- (क) 1. अ 2. ब 3. अ (ख) 1. ताजमहल 2. शाहजहाँ 3. नक्काशी 4. 22 5. संगमरमर (ग) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗ (घ) 1. सोनू और मोनू आगरा जा रहे थे। 2. ताजमहल शाहजहाँ ने अपनी बेगम मुमताज की याद में बनवाया था। 3. ताजमहल बहुत सुन्दर दिखाई देता है। 4. ताजमहल का संगमरमर मकराने की खानों से मँगवाया गया था। 5. ताजमहल यमुना नदी के किनारे पर आज से तीन सौ वर्ष पहले बनाया गया था। इसे लगभग 20 हजार मजदूरों ने दिन-रात काम करके बनाया था।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. आवश्यकता 2. सुंदरता 3. बीस हजार 4. बनवाया (ख) 1. बहुत सुन्दर 2. सुन्दर चित्र 3. ऊँचा गुम्बद 4. बड़ा पंखा।

पाठ-11 अमर शहीद हुकुमचंद

- (क) 1. स 2. ब 3. स (ख) 1. हरियाणा 2. स्टीवन 3. स्वतंत्रता संग्राम 4. युवा क्रांतिकारी सेवा 5. हुकुमचंद उद्यान (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ (घ) 1. हुकुमचंद की देशभक्ति, सुझबूझ, उदारता के कारण उन्हें कानूनगो बनाया गया था। 2. स्टीवन चाहते थे कि हुकुमचंद अपने इलाके के किसानों से दोगुना कर वसूल करें इसलिए स्टीवन ने हुकुमचंद को बुलाया गया था। 3. हुकुमचंद ने गुस्से से कहा कि कुछ रुपयों के लिए वह अपने भाइयों से गद्दारी नहीं करेंगे। 4. दिल्ली को बचाने के लिए हुकुमचंद ने अपने विश्वास-पात्र मित्र मिर्जा मुनीर को एक पत्र देकर दिल्ली रवाना कर दिया जिसमें इस हमले के बारे में लिखा था। 5. पकड़े जाने पर दोनों को पेड़ पर लटका दिया और कोड़े मारे गए और बाद में फाँसी पर लटका दिया गया।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. युवा 2. क्रांतिकारी 3. विश्वासपात्र 4. घमासान 5. वीर 6. गरीब।

पाठ-12 सूरज दादा

- (क) 1. अ 2. स 3. स (ख) 1. सूरज दादा हमें नित मेहनत करने का पाठ सिखाते हैं। 2. सूरज सभी बच्चों को अपना पोता-पोती समझकर ज्ञान देता है इसलिए सब इसे सूरज दादा कहते हैं। 3. सूरज दादा सभी को

जल्दी उठने, कि आलस और नींद को त्यागकर अथक परिश्रम करने का संदेश देते हैं। 4. सूरज दादा शीत, प्रदूषण, तम को हमारे लिए हरते हैं। 5. आंधी हो या कोहरा काला, या कोई बादल मतवाला। संकट से न कभी घबराते, सूरज दादा यही सिखाते। (ग) 1. सुस्ती छोड़ो निद्रा त्यागो, बीती रात अँधेरी जागो। 2. दिन-भर अथक परिश्रम करते, शीत प्रदूषण तम को हरते। 3. पथ पर बढ़ते रहो निरन्तर, पहुँचोगे निश्चय मंजिल पर।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 2. अँधेरा 3. नींद 4. समस्या 5. मेहनत 6. लगातार (ख) 2. उजाला 3. जागते 4. देर 5. कभी-कभी 6. शाम (ग) 1. आज्ञाकारी 2. न्यायप्रिय 3. अद्वितीय 4. सत्यवादी

पाठ-13 तालों का शहर- नैनीताल

(क) 1. स 2. अ 3. स (ख) 1. परिणाम 2. ऊब 3. भीड़ 4. झील, किराए 5. नैनीताल (ग) 1. उत्तराखंड 2. नैना देवी 3. नैनी झील 4. वीर भट्टी 5. 8659 फीट (घ) 1. ii 2. iii 3. iv 4. vi 5. i 6. v (ङ) 1. घर से सब रिक्शा करके रेलवे स्टेशन गए। स्टेशन पर पहुँचकर पापा जी ने टिकट लाइन में टिकट लेने खड़े हो गए। मम्मी जी और लेखक सामान की देख-रेख कर रहे थे। टिकट लेने पर सब प्लेटफार्म पर पहुँचे जहाँ पर घोषणा हो रही थी कि नैनीताल जाने वाले यात्री प्लेटफार्म नम्बर चार पर पहुँचे। सब प्लेटफार्म चार पर पहुँच गए। 2. गाड़ी धीरे-धीरे चलने लगी और थोड़ी देर में अपनी पूरी रफ्तार पर थी। लेखक ने खिड़की से दौड़ते हुए वृक्ष, खेत आदि देखे। पूरी रात रेल की असुविधा से जूझते हुए लगभग वह दोपहर 12 बजे काठगोदाम पहुँचे। 3. बस पहाड़ियों के टेढ़े-मेढ़े रास्तों से होती हुई नैनीताल की ओर बढ़ने लगी। लेखक खिड़की के पास बैठा ऊँची-ऊँची पहाड़ियों, वृक्षों तथा घाटियों की अनुपम शोभा देखता रहा। रास्ते में वीर भट्टी नामक स्थान पर टोल टैक्स अदा करने के लिए बस थोड़ी देर रुकी और लगभग दिन के 2 बजे सब नैनीताल पहुँचे। 4. यात्रा से व्यक्ति की नीरसता दूर होती है। यात्रा जीवन के प्रति नया उत्साह भरती है। नई-नई चीजें देखने को मिलती हैं। नए-नए लोगों से सम्पर्क होता है। 5. चाइना पीक की सबसे अधिक महत्ता है।

व्याकरण एवं भाषा बोध — (क) 1. नैनीताल 'नैनी' झील के चारों ओर बसा हुआ है। 2. चारों ओर चाँदनी छिटक रही थी। 3. नैनीताल की स्मृतियाँ हमें आनंद के सागर में डुबों रही थी। 4. घर से हम स्टेशन की ओर चल दिए। (ख) 1. परिवर्तन प्रकृति का नियम है। 2. यात्रा नीरसता को दूर करती है। 3. प्लेटफार्म पर बहुत से यात्री ट्रेन का इंतजार कर रहे थे। 4. यात्रा बदलाव के लिए महत्वपूर्ण है। 5. नैनीताल में आकर्षक पहाड़ियाँ हैं।

(ग) 1. कम 2. अविश्वास 3. हानि 4. अवगुण 5. पराया 6. अहिंसा 7. मरण 8. कठोर 9. बदसूरत 10. अस्त 11. निराशा 12. समझदार।

पाठ-14 जादू का कमाल

- (क) 1. अ 2. ब 3. स (ख) 1. अमन 2. खड़े 3. प्रधानाचार्या 4. बच्चे 5. खुश। (ग) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ (घ) 1. विद्यालय में खेल दिखाने जादूगर शंकर अपने सहायक के साथ आए। 2. अध्यापिका बच्चों को जादू के खेल के बारे में बताती है। 3. जादूगर गुलाब का फूल प्रधानाचार्या को देता है। 4. जादूगर ने कागज के टुकड़ों को टॉफियों में बदल दिया। 5. जादू का खेल देखकर खुश थे।
- व्याकरण एवं भाषा बोध-** (क) 1. रानी और अमन भाई-बहन हैं। 2. उसके बाद वे कबूतर के छः चित्र लेते हैं। 3. सभी बच्चे जादू का खेल देखकर बहुत खुश थे। 4. उन्होंने दूध से भरा एक गिलास लिया। 5. सभी बच्चे अपनी-अपनी कक्षा में चले गए। (ख) 1. उदास 2. छोटा 3. अशांत 4. गोरा 5. उठना 6. खत्मा।

पाठ-15 खरगोश का भ्रम

- (क) 1. अ 2. ब 3. स (ख) 1. खरगोश 2. धरती 3. शेर 4. असलियत 5. घर (ग) 1. ii 2. i 3. iv 4. iii 5. vi 6. v (घ) 1. खरगोश ने दूसरे खरगोश से 2. शेर ने अन्य जानवरों से 3. बाघ ने शेर से 4. नील गावों ने शेर से। (ङ) 1. मंगलवन 2. बिल 3. शेर 4. चीता 5. पीठ पर। (च) 1. मंगलवन में खरगोश बिल बनाकर रहता था। 2. खरगोश का बिल बेर के पेड़ के पास था। 3. खरगोश के पीछे सूअर, हिरन, भैंस, गैंडा, नीलगाय, हाथी, बाघ भागने लगे। 4. शेर की आवाज सुनकर सब रुक गए। 5. अंत में शेर ने सबसे कहा कि बेर ताड़ के पत्ते पर गिरी जिससे धब्ब की आवाज आई थी और खरगोश समझा कि धरती पलट रही है। डरने की कोई बात नहीं है आप सब अपने घर जाकर आराम कीजिए।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. जंगलों 2. गुफाएँ 3. पत्तो 4. आवाजें 5. गैंडें 6. भैंसे (ख) 1. जंगल, कानन, कांता 2. वनराज, सिंह, केसरि 3. भू, भूमि, धरा।

पाठ-16 परिश्रम

- (क) 1. ब 2. अ 3. ब (ख) 1. गणपत बहुत कामचोर, निकम्मा व अवारा था इसलिए सेठ लखपतराय परेशान थे। 2. सेठ जी ने शर्त रखी कि जब तक वह कम से कम दस रुपए रोज नहीं कमायेगा तब तक उसको घर से खाने-पीने के लिए कुछ नहीं मिलेगा और उसे अपने भोजन का प्रबन्ध कहीं ओर करना पड़ेगा। 3. गणपत नित्यप्रति दस रुपए अपने पिता के किसी मित्र या किसी रिश्तेदार से लाता था। 4. वह पैसे गणपत बिना किसी मेहनत के लाता था इसलिए बड़ी आसानी से कुएँ में डाल देता था। 5. वह पाँच रुपए अपनी मेहनत से कमाकर लाया था इसलिए गणपत ने पैसे कुएँ में डालने से इंकार कर दिया। (ङ) 1. सेठ ने अपने पुत्र से 2. सेठ ने पुत्र से 3. गणपत ने मजदूर से 4. गणपत ने मजदूर से 5. गणपत ने सेठ से।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. निर्धन 2. कामगार 3. गँवाना 4. जल्दी 5. दुश्मन 6. स्फूर्तिमान (ख) 1.

समस्याएँ 2. निकम्मे 3. रुपए 4. कपड़े 5. कुएँ 6. बोरियाँ। (ग) 1. हर समस्या का कोई ने कोई समाधान अवश्य होता है। 2. गणपत की आँखों में पश्चाताप के आँसू थे। 3. लखपतराय अपने पुत्र के लिए चिंतित थे। 4. गणपत ने गेहूँ की बोरी ट्रक में लादी। 5. गणपत ने पाँच रूपए मेहनत से कमाएँ।

पाठ-17 श्रीमती इंदिरा गाँधी

- (क) 1. ब 2. अ 3. ब 4. स (ख) 1. इंदिरा युग 2. राकेश शर्मा 3. 14 जनवरी, 1980 4. 31 अक्टूबर, 1984 5. नमस्ते (ग) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ (घ) 1. इंदिरा गांधी के बचपन का नाम प्रियदर्शिनी था। 2. इनके पिता का नाम जवाहरलाल नेहरू था। 3. इनकी प्रारंभिक शिक्षा स्विट्ज़रलैंड में हुई। 4. इंदिरा गांधी का विवाह सन् 1942 में फ़िरोज गाँधी से हुआ था। 5. इंदिरा गांधी 11 वर्ष, 56 दिन भारतवर्ष की प्रधानमंत्री रही। 6. सन् 1984, 31 अक्टूबर को इंदिरा गांधी की मृत्यु हुई थी।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 1. बुढ़ापा, 2. घृणा, 3. भूतकाल, 4. सादगी, 5. पृत्र, 6. पुरूष (ख) 1. पिता- जनक, पिताश्री, बाबूजी 2. शपथ- कसम, प्रतिज्ञा, सौगंध 3. माता- माँ, जननी, अंबा 4. जवान- युवा, तरुण, नवयुवक 5. महिला- नारी, स्त्री, औरत

पाठ-18 पंचवटी में श्रीराम

- (क) 1. स 2. ब 3. अ 4. अ 5. स (ख) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ (ग) 1. लक्ष्मण ने सुंदरी से 2. सुंदरी ने लक्ष्मण से 3. शूर्पनखा ने श्री राम से 4. लक्ष्मण ने सुंदरी से 5. शूर्पनखा ने श्री राम से। (घ) 1. यह स्थान नासिक के समीप गोदावरी नदी के तट पर है। 2. इस स्थान पर खतरनाक राक्षस घूमा करते थे जो मानव को जीवित ही निगल जाते थे। इसलिए लक्ष्मण रात के समय पहरा देते थे। 3. शूर्पनखा रावण की बहन थी। शूर्पनखा ने माता सीता को मारने की कोशिश की इसलिए लक्ष्मण जी ने शूर्पनखा के नाक-कान काट डाले। 4. शूर्पनखा को लगा कि सीता के कारण श्री राम ने उसके विवाह के प्रस्ताव को अस्वीकार किया है इसलिए वह सीता को मारना चाहती थी।

व्याकरण एवं भाषा बोध- (क) 2. खतरनाक राक्षस 3. चाँदनी रात 4. तेजस्वी श्री राम 5. घना जंगल (ग) 1. फूस 2. सुन्दर 3. खतरनाक 4. सुन्दर 5. लंबी (घ) 2. गहरा 3. वीर 4. सुन्दर 5. सुन्दर 6. लंबी 7. विशाल 8. लंबी सेना।