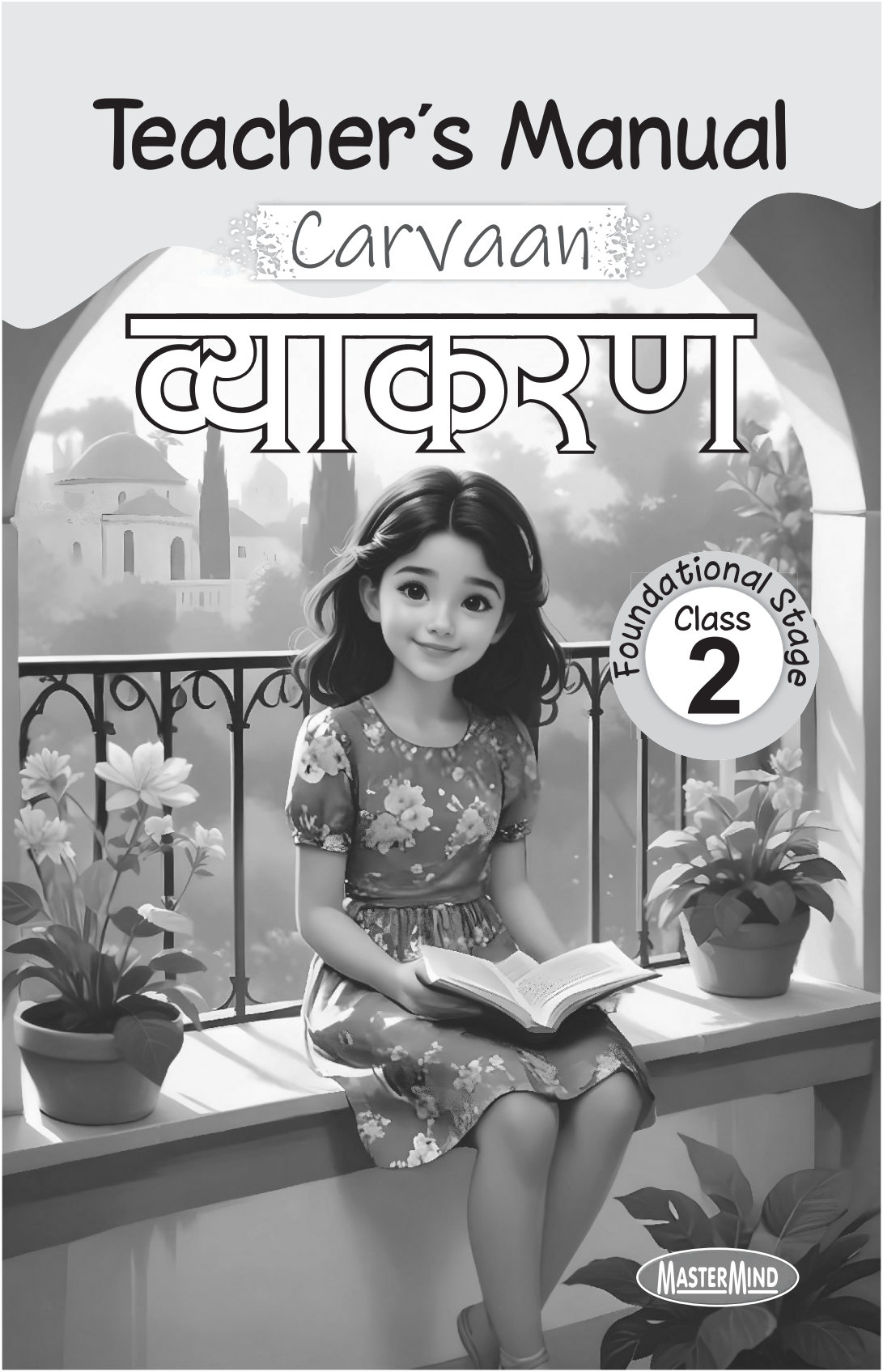


Teacher's Manual

Carvaan

व्याकरण

Foundational Stage
Class
2



MASTERMIND

अध्याय 1

भाषा तथा भाषा के रूप

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iii)
(घ) (ii) (ङ) (i)
- उ०2. (क) लिखित (ख) मौखिक (ग) लिखित
(घ) काँव-काँव (ङ) चिंघाड़ता

उ०3.



लिखना
(लिखित रूप)



बोलना
(मौखिक रूप)



बोलना-सुनना
(मौखिक रूप)



मौखिक



लिखित



लिखित

क्रियात्मक कार्य

- 

नाम - कौआ
बोली - काँव-काँव
- 

नाम - बिल्ली
बोली - म्याऊँ-म्याऊँ
- 

नाम - शेर
बोली - दहाड़ना
- 

नाम - कबूतर
बोली - गुटरगूँ-गुटरगूँ
- 

नाम - तोता
बोली - टॉप-टॉप
- 

नाम - कुत्ता
बोली - भौं-भौं

अध्याय 2


वर्णमाला एवं वर्ण के भेद


मौखिक प्रश्न


- (क) वर्ण
(ख) वर्णों को निश्चित क्रम में लिखने को वर्णमाला कहते हैं।
(ग) वर्ण के दो भेद हैं।
(घ) स्वरों की संख्या-11, व्यंजनों की संख्या-33


लिखित प्रश्न


- उ०1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
(घ) (ii)

उ०2.  अ+न्+आ+र्+अ = अनार

 ग्+अ+म्+अ+ल्+आ = गमला

 ब्+आ+द्+अ+ल्+अ = बादल

 थ्+अ+र्+अ+म्+अ+स्+अ = थरमस

 म्+अ+छ्+अ+ल्+ई = मछली

क्रियात्मक कार्य

- स्वयं करें।

अध्याय 3 स्वरों की मात्राएँ

मौखिक प्रश्न

- (क) स्वरों के निर्धारित चिह्नों को मात्रा कहते हैं।
(ख) अ की कोई मात्रा नहीं होती।
(ग) अ की ध्वनि।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (iii)
(घ) (ii)

उ०2.



मोर



चूहा



किताब



तितली

- उ०3. (क) मा माता मारा (ड) ची चीनी चीता
(ख) रे रेल रेत (च) कि किताब किला
(ग) मू मूली मूर्ख (छ) कृ कृत कृतज्ञ
(घ) पे पेट पेड़ (ज) तो तोता तोल

क्रियात्मक कार्य

- उ०(क) स्वयं करें।
उ०(ख) स्वयं करें।
उ०(ग) स्वयं करें।

अध्याय 4 शब्द और वाक्य

मौखिक प्रश्न

- (क) वर्णों के मेल से शब्द बनते हैं।
(ख) शब्दों के सही मेल से वाक्य बनते हैं।
(ग) भाषा

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (iii)

(घ) (ii)

- उ०2. (क) डकील – लड़की (ड) शबतर – शरबत
(ख) कनीहा – कहानी (च) बूतरक – कबूतर
(ग) याड़िचि – चिड़िया (छ) लौखिना – खिलौना
(घ) डसक – सड़क (ज) लाबता – तबला

उ०3.



गाय चारा खा रही है।



लडकी झूल रही है।



चिड़िया डाल पर बैठी है।



रिया निबंध लिख रही है।



तेज वर्षा हो रही है।

क्रियात्मक कार्य

- (क) दादी पूजा कर रही है।
(ख) मैंने नई साइकिल खरीदी।
(ग) चिड़िया ने घोंसला बनाया।
(घ) रमा ने मुझे राखी बाँधी।
(ङ) पिताजी मेरे लिए खिलौना लाए।

अध्याय 5

संज्ञा

मौखिक प्रश्न

- (क) नाम वाले शब्द संज्ञा कहलाते हैं।
(ख) नाम अनेक प्रकार के होते हैं।
(ग) मेरठ, चंडीगढ़, जयपुर
(घ) दीवाली, दशहरा, होली
(ङ) सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार, रविवार।

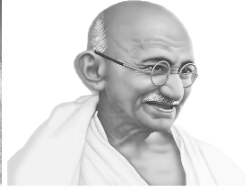
लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (i) (ख) (i) (ग) (ii)
(घ) (iii)
- उ०2. (क) विद्यालय (ख) किताबें (ग) कमीज
(घ) फूल (ङ) ताजमहल
- उ०3. (क) दिनों के नाम रविवार सोमवार
बुधवार बृहस्पतिवार
(ख) महीनों के नाम जनवरी फरवरी
मार्च अप्रैल
(ग) त्योहारों के नाम होली दीवाली
रक्षाबंधन क्रिसमस
(घ) नेताओं के नाम गाँधीजी सरदार पटेल
योगी जी नरेन्द्र मोदी
(ङ) खिलाड़ियों के नाम सचिन तेंदुलकर नीरज चोपड़ा
महेश भूपति अभिनव ब्रिंदा

उ०4.



तितली-प्राणी



महात्मा गाँधी-व्यक्ति



राष्ट्रपति भवन-स्थान

क्रियात्मक कार्य

- स्वयं करें।

अध्याय 6

लिंग की पहचान (पुल्लिंग-स्त्रीलिंग)

मौखिक प्रश्न

- (क) स्त्री या पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्द लिंग कहलाते हैं।
(ख) पुरुष जाति के शब्द पुल्लिंग कहलाते हैं।
(ग) स्त्रीलिंग शब्द- बेटी, देवी, हिरनी आदि।
(घ) पाँच पुल्लिंग शब्द- तोता, बेटा, मामा, पति, सेठ

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iii)
(घ) (ii)
- उ०2. (क) दुल्हन (ख) माली (ग) गाय
(घ) हाथी (ङ) अध्यापिका
- उ०3. (क) शेरनी शेर (ङ) पति पत्नी
(ख) नाग नागिन (च) पुजारिन पुजारी
(ग) मालिन माली (छ) देवी देवता
(घ) बैल गाय (ज) नौकर नौकरानी

क्रियात्मक कार्य

- | | |
|-----------------|------------|
| उ० (क) पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
| मोर | भतीजी |
| गायक | मौसी |
| देवता | सेठानी |
| पति | भतीजी |
| बकरा | चुहिया |

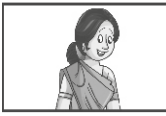
उ० (ख)



गुड्डा



बैल



स्त्री



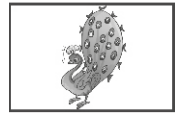
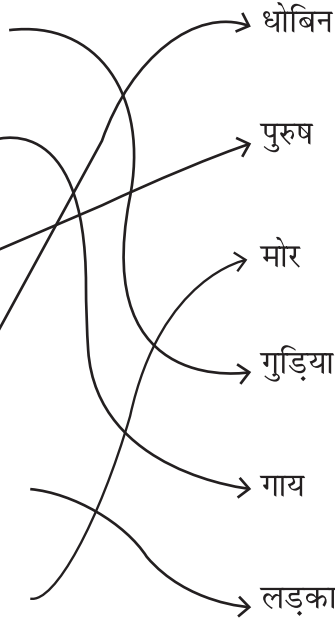
धोबी



लड़की



मोरनी



अध्याय 7

वचन (एक-अनेक)

मौखिक प्रश्न

- (क) संख्या में एक या अनेक का बोध कराने वाले शब्द वचन कहलाते हैं।
(ख) वचन के दो भेद होते हैं।
(ग) संख्या में एक का बोध कराने वाले शब्द, जैसे- घोड़ा।
(घ) संख्या में एक से अधिक का बोध कराने वाले शब्द, जैसे- घोड़े।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (ii)
(घ) (ii)
- उ०2. (क) आँख आँखें (ङ) चाबी चाबियाँ
(ख) मिठाई मिठाईयाँ (च) मालाएँ माला
(ग) खिड़कियाँ खिड़की (छ) बिल्लियाँ बिल्ली
(घ) मक्खी मक्खियाँ (ज) रोटियाँ रोटी
- उ०3. (क) बच्चा क्रिकेट खेल रहा है।
(ख) मुझे जलेबी पसंद है।
(ग) पेड़ पर बंदर बैठे हैं।
(घ) तितलियाँ फूलों पर बैठी हैं।
(ङ) चाबी मेज पर रखी है।

क्रियात्मक कार्य

- | उ० (क) | एकवचन | बहुवचन |
|--------|--------|----------|
| (i) | चम्मच | चम्मचें |
| (ii) | कटौरी | कटौरियाँ |
| (iii) | लोटा | लोटे |
| (iv) | थाली | थालियाँ |
| (v) | भगौना | भगौने |
| (vi) | डिब्बा | डिब्बे |

उ० (ख)



बिल्ली
एकवचन



गेंदें
बहुवचन



तितली
एकवचन



मालाएँ
बहुवचन



गुब्बारे
बहुवचन



पत्ते
बहुवचन

बिल्लियाँ
बहुवचन



गेंद
एकवचन



तितलियाँ
बहुवचन



माला
एकवचन



गुब्बारा
एकवचन



पत्ता
एकवचन



अध्याय 8 सर्वनाम

मौखिक प्रश्न

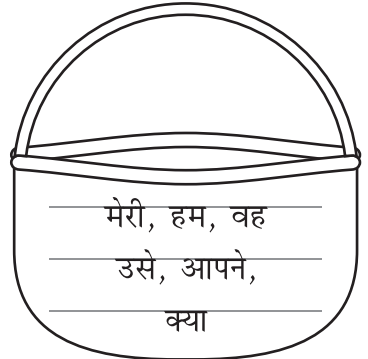
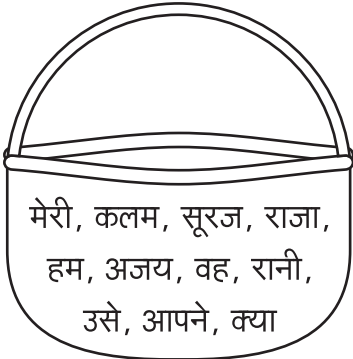
- (क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द, सर्वनाम कहलाते हैं।
(ख) आप, तुम, वे, यह, वह आदि।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (ii)
- उ०2. (क) अपना (ख) वह (ग) अपने
(घ) उसकी (ङ) मैं
- उ०3. (क) ये मेरी किताब हैं। (ख) वह अच्छा लड़का है।
(ग) हम खेल रहे हैं। (घ) तुम स्कूल जा रहे हो।
- उ०4. (क) वह (ख) उसने, आपके
(ग) उसकी (घ) हम

क्रियात्मक कार्य

उ०(क)



उ० (ख) स्वयं करें।

अध्याय 9 विशेषण

मौखिक प्रश्न

- (क) विशेषण

(ख) ठंडी

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii)

(ख) (i)

(ग) (iii)

उ०2. (क) लाल

(ख) मीठा

(ग) साफ

उ०3. (क)

(ख)

(ग)



बड़ा हाथी



पीली कमीज



हरा तोता

(घ)



गरीब भिखारी

(ङ)



बैठा ऊँट

(च)



स्वाद्विष्ट मिठाई

(छ)



सुंदर फूल

(ज)



ठंडी आइसक्रीम

(झ)



प्यारे गुब्बारे

उ०4.

विशेषण

विशेष्य

(क) काली

बिल्ली

(ख) प्यासा

कौआ

(ग) कड़वा

खीरा

(घ) नटखट

गोलू

(ङ) अच्छी

रमा

क्रियात्मक कार्य

- उ० (क) आसमान का रंग कैसा है? नीला
सड़क का रंग कैसा है? सलेटी (ग्रे)
सूरज का रंग कैसा है? नारंगी/लाल
चाँद का रंग कैसा है? सफेद
आपके घर में कितने कमरे हैं? (स्वयं करें)
- उ० (ख) फल रसीलें
पुस्तक मोटी
मेज ऊँची
फूल लाल

अध्याय 10

क्रिया

मौखिक प्रश्न

- (क) काम के करने या होने को क्रिया कहते हैं।
(ख) स्वयं करें।
(ग) स्वयं करें।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii)
(घ) (i)
- उ०2. (क) लिखा (ख) जाती (ग) खा
(घ) तैरने (ङ) पीता
- उ०3. (क) उछलना – वह गेंद उछाल रही है।
(ख) चढ़ना – सीढ़ियों पर सावधानी से चढ़ना चाहिए।
(ग) देखना – ज्यादा देर तक टीवी देखना हानिकारक है।
(घ) खेलना – वह फुटबॉल खेल रहा है।
(ङ) उठना – रोज सुबह उठना चाहिए।

क्रियात्मक कार्य

- स्वयं करें।

अध्याय 11

विलोम शब्द

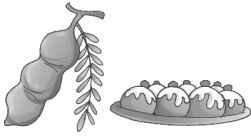
मौखिक प्रश्न

- (क) विपरीत अर्थ वाले शब्द को विलोम शब्द कहते हैं।
- (ख) पतला — मोटा
आकाश — पाताल
दूर — पास
- रात — दिन
मीठा — खट्टा

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (i)
(घ) (ii)
- उ०2. कच्चा — पक्का
भारी — हल्का
शत्रु — मित्र
अमीर — गरीब
- उ०3. (क) झूठ (ख) पास (ग) सांवली
(घ) कल (ड) जीत

क्रियात्मक कार्य



खट्टा-मीठा



ठंडा-गर्म



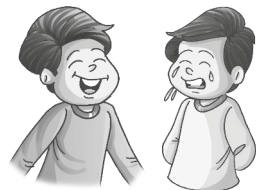
ऊँचा-नीचा



ऊपर-नीचे



अमीर-गरीब



हँसना-रोना

अध्याय 12




पर्यायवाची शब्द

मौखिक प्रश्न



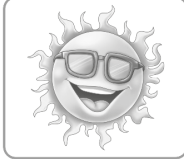
- (क) लगभग समान अर्थ बताने वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं।
- (ख) समानार्थक शब्द।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (ii) (ख) (ii) (ग) (iii)
(घ) (ii)

उ०2. (क)  (ख)  (ग) 

(1) अग्नि (1) माँ (1) शेर
(2) पावक (2) माता (2) वनराज

(घ)  (ङ)  (च) 

(1) फूल (1) कृष्ण (1) सूर्य
(2) पुष्प (2) श्याम (2) भानू

- उ०3. (क) राजा नृप नरेश अवनीश
(ख) सिंह शेर नाहर वनराज
(ग) ईश्वर प्रभु भगवान परमात्मा
(घ) पेड़ वृक्ष तरु पादप

क्रियात्मक कार्य

- उ० (क) स्वयं करें।
उ० (ख) सिंह, शेर, केसरी, वनराज
चित्र में रंग स्वयं करें।

अध्याय 13

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

मौखिक प्रश्न

- (क) भाषा को प्रभावपूर्ण बनाने हेतु
(ख) जो कविता लिखता है, उसे कवि कहते हैं।
(ग) मूर्ति बनाने वाला, मूर्तिकार होता है।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (i) (ख) (i) (ग) (i)
- उ०2. (क) डॉक्टर (ख) डाकिया (ग) कुम्हार
(घ) किसान (ङ) चित्रकार
- उ०3. (क) जो मैच खेलता है। → (i) लुहार
(ख) जो मंदिर में पूजा करता है। → (ii) दुकानदार
(ग) जो लोहे का काम करता है। → (iii) खिलाड़ी
(घ) आकाश में रहने वाले प्राणी → (iv) पुजारी
(ङ) जो दुकान पर बैठता है। → (v) धोबी
(च) जो कपड़े धोता है। → (vi) नभचर

क्रियात्मक कार्य

उ० (क)



सहपाठी



दर्जी



कुम्हार



सैनिक

- उ० (ख) (i) नेता – जनता की सेवा
(ii) पक्षी – आकाश में उड़ते हैं।
(iii) अभिनेता – अभिनय करता है।
(iv) विद्यार्थी – पढ़ाई करते हैं।

- उ० (ग) (i) जलीय जीव (ii) पक्षी (iii) चित्रकार
(iii) सहपाठी

- उ० (घ) (i) पढ़ना, लिखना, खेलना आदि।
(ii) लड्डू, पेड़, बर्फी, जलेबी आदि।
(iii) गेहूँ, चावल, दाल, सब्जी आदि।
(iv) मेज, कुर्सी, अलमारी आदि।
(v) हार, कंगन, अँगूठी आदि।

अध्याय 14

मुहावरे

मौखिक प्रश्न




- (क) ऐसे वाक्यांश जिसका विशेष अर्थ होता है, मुहावरे कहलाते हैं।
- (ख) (1) कमर टूटना (थक जाना)– सुबह से शाम तक काम करने से नौकर की कमर टूट गई।
(2) नमक-मिर्च लगाना (बात को बढ़ा-चढ़ाकर कहना)– कुछ लोग बात में नमक-मिर्च लगाकर बताते हैं।
(3) दाल में काला (शक होना)– मयंक ने बिना बोले ही सभी काम कर दिए, लगता है दाल में कुछ काला है।

लिखित प्रश्न

- उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (ii)
- उ०2. (क) मुहावरा (ख) चुगली करना
(ग) बहुत अधिक प्यारा (घ) प्यार से मिलना
- उ०3. (क) हाथ मिलाना – दोस्ती करना
वाक्य प्रयोग – नितिन तथा धीरज ने अब हाथ मिला लिए हैं।
(ख) ईद का चाँद होना – बहुत दिनों के बाद दिखाई देना।
वाक्य प्रयोग – आप तो अमेरिका जाकर ईद के चाँद हो गये हो।
(ग) चल बसना – स्वर्गवास हो जाना
वाक्य प्रयोग – रोहन के दादा जी कल चल बसे।
(घ) ढोल पीटना – बात फैला देना
वाक्य प्रयोग – नेता जी तो आये नहीं और प्रधान जी ने ढोल पीट दिया।

क्रियात्मक कार्य

उ० (क)

(i) 	(ii) 	(iii) 
अपनी ही हानि करना— रमेश ने चोरों का साथ देकर अपने पैर पर कुल्हाड़ी मार ली है।	बहुत मेहनत करना— सरकारी नौकरी के लिए रवि ने बहुत पापड़ बेले हैं।	विनाश करना— पांडवों ने कौरवों की ईंट से ईंट बजा दी।

उ० (ख) स्वयं करें।

अध्याय 16

कहानी लेखन तथा चित्र वर्णन



1. गोलू की शैतानी


गोलू एक गड़रिया था। वह  भेड़ और  बकरियाँ


चराता था। वह सुबह  भेड़-बकरियों को लेकर 

जंगल चला जाता था।  भेड़-बकरियाँ दिनभर वहाँ चरतीं।



गोलू  पेड़ के नीचे आराम करता है। कभी  जंगल के

 खाता और कभी बैठकर  बाँसुरी बजाता।


एक दिन उसे शरारत सूझी। वह चिल्लाने लगा  भेड़िया आया

 भेड़िया आया बचाओ! बचाओ! दूर खेतों में काम करने


वाले लोग अपनी-अपनी  लाठी लेकर भागने लगे। उन्हें

देखकर गोलू  हँसने लगा। वह बोला कि  भेड़िया भाग


गया।







3-4 दिन बाद फिर गोलू चिल्लाने लगा  भेड़िया

 भेड़िया आया। सब फिर  लाठियाँ लेकर आए।

वह फिर  हँसने लगा। लोगों को गुस्सा आ गया। 5-6 दिन बाद

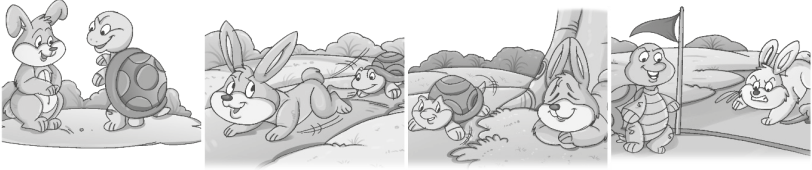
सच में एक बड़ा-सा  भेड़िया आ गया। वह बहुत चिल्लाया कि

 भेड़िया आया आया। बचाओ! पर कोई भी नहीं आया।

गोलू भागकर  पेड़ पर चढ़ गया।  भेड़िये ने एक  बकरी को मार डाला।  भेड़िया  बकरी को मुँह में दबाकर  जंगल में भाग गया। गोलू रोने लगा। अब

उसे अपनी गलती पर बहुत पछतावा हो रहा था।

2.



एक जंगल में एक कछुआ तथा खरगोश रहते थे। दोनों गहरे मित्र थे। एक दिन खरगोश ने कछुए से कहा कि हम दोनों दौड़ प्रतियोगिता रखते हैं, कछुआ तैयार हो गया। खरगोश बहुत तेज दौड़ा तथा थोड़ी दूर आकर उसने सोचा कि कछुआ तो धीरे-धीरे दौड़ रहा है वह उससे आगे नहीं निकल पायेगा। ऐसा सोचकर, वह एक पेड़ के नीचे आराम करने लगा। आराम करते-करते खरगोश गहरी नींद में सो गया। इतनी देर में कछुआ प्रतियोगिता जीत गया। थोड़ी देर बाद जब खरगोश की आँख खुली तो वह बहुत तेज दौड़ा, परन्तु अब क्या हो सकता था? कछुआ तो पहले ही जीत चुका था।

शिक्षा— सफलता पाने के लिए निरंतर प्रयास करना चाहिए।