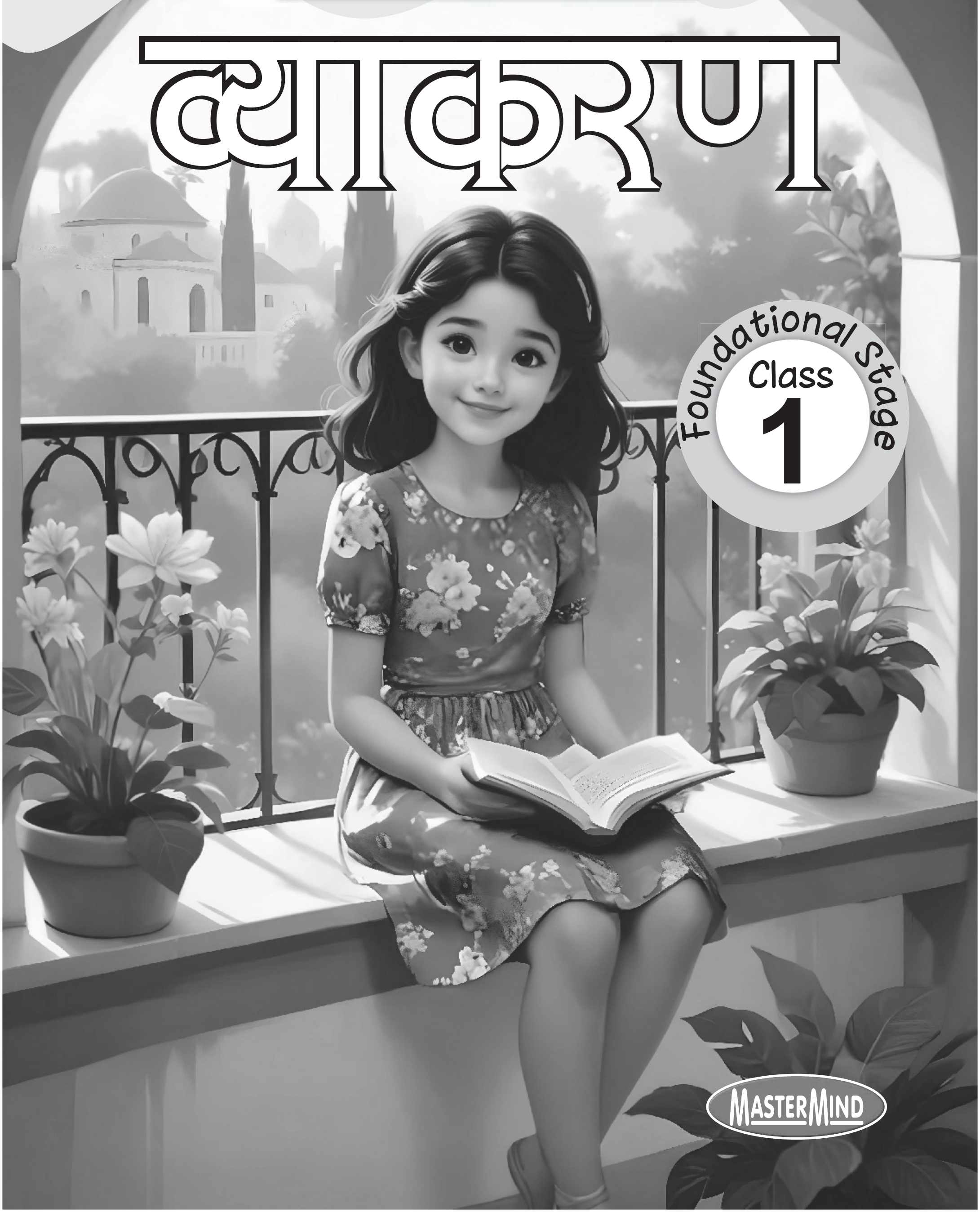
Teacher's Manual

Carvaan

व्याकरण



Foundational Stage

Class 1

MASTERMIND

Carvaan

व्याकरण भाग–1

अध्याय 1

भाषा : भाषा क्या है?

मौखिक प्रश्न

- (क) स्वयं करें।

  (ख) बोलना तथा सुनना मौखिक भाषा है।

  (ग) लिखना तथा पढ़ना लिखित भाषा है।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iii)

(घ) (ii)

उ०2.

पढ़ना
(लिखित भाषा)

लिखना
(लिखित भाषा)

बोलना
(मौखिक भाषा)

क्रियात्मक कार्य

- स्वयं करें।

अध्याय 2

पशु-पक्षियों की भाषाएँ

मौखिक प्रश्न

- (क) पशु-पक्षियों की अपनी अलग-अलग भाषा होती है।
  (ख) नहीं।
  (ग) हाँ, दोनों की बोली अलग होती है।
  (घ) बकरी : मैं-मैं   बिल्ली : म्याऊँ-म्याऊँ

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii)   (ख) (i)   (ग) (iii)
(घ) (i)

उ०2.

(क) मुर्गा	(i) क्वैक-क्वैक
(ख) कुत्ता	(ii) म्याऊँ-म्याऊँ
(ग) कौआ	(iii) दहाड़ना
(घ) शेर	(iv) कुकडू-कूँ
(ङ) बिल्ली	(v) काँव-काँव
(च) बतख	(vi) भौं-भौं

क्रियात्मक कार्य

उ० (क) (i) गाय   (ii) घोड़ा   (iii) बकरी
(iv) भैंस

उ० (ख) (i) चिडिया   (ii) तोता   (iii) बुलबुल
(iv) कबूतर

उ० (ग)

(i) दहाड़ना
(ii) चिंघाड़ना
(iii) चहचहाना
(iv) मिमियाना
(v) गुटर-गूँ

अध्याय 3

वर्ण तथा वर्णमाला

मौखिक प्रश्न

- (क) वर्ण (ख) अक्षर

(ग) वर्णमाला में 11 स्वर तथा 33 व्यंजन हैं।

(घ)

(ङ) संयुक्त व्यंजन–

क्ष = क + ध = क्ष

त्र = ता + र = त्र

ज्ञ = ज + ञ = ज्ञ

श्र = श + र = श्र

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (ii)

(घ) (i)

उ०2. अ आ इ ई उ ऊ

ऋ ए ऐ ओ औ

3.

क	**ख**	ग	**घ**	**ङ**
घ	छ	**ज**	**झ**	**ञ**
ट	ठ	**ड**	**ढ**	ण
त	**थ**	द	**ध**	**न**
प	फ	**ब**	भ	**म**
य	**र**	**ल**	**व**	
श	**ष**	**य**	**ह**	
क्ष	**त्र**	**ज्ञ**	**श्र**	

क्रियात्मक कार्य

•

टमाटर	तबला	फल
छाता	उल्लू	खरगोश

अध्याय 4
स्वरों की मात्राएँ

मौखिक प्रश्न

- (क) स्वर का जो रूप व्यंजन के साथ जुड़ता है, मात्रा कहलाता है।

  (ख) 'अ' की कोई मात्रा नहीं है।

  (ग) व्यंजन के साथ।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (ii)

(घ) (i)

उ०2.

(ख) तल	–	ताला	तुला
(ग) तर	–	तार	तारे
(घ) कल	–	काला	कील
(ङ) बज	–	बाजा	बीन

उ०3.

(क) हरन	हिरन	(ख) बकर	बकरी
(ग) कताब	किताब	(घ) मली	माली, मूली
(ङ) पपता	पपीता	(च) कयल	कोयल
(छ) कबतर	कबूतर	(ज) तता	तोता
(झ) सपरा	सपेरा	(ञ) बलक	बालक

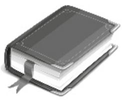
उ०4.

चाँद	पतंग	बंदर	आँख
काँटा	कंगन	अंगूर	इंजन
आंधी	पतंग		

क्रियात्मक कार्य

नाम माला
मात्रा ा

नाम सेब
मात्र ो



नाम किताब
मात्रा ि

नाम औरत
मात्रा ौ

नाम मोर
मात्रा ो

नाम बंदर
मात्रा ं

नाम हिरन
मात्रा ि

नाम मूली
मात्रा ू

अध्याय 5

शब्द और वाक्य

मौखिक प्रश्न

- (क) वर्णों के सही क्रम से शब्द बनते हैं।

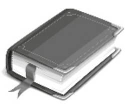
  (ख) शब्दों के सही क्रम में होने से वाक्य बनते हैं।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (i)

(घ) (ii)

उ०2.

 ता ब कि — किताब

त ली ति — तितली

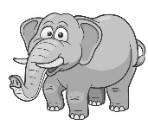
र सू ज — सूरज

ता तो — तोता

धा पौ — पौधा

ली ल बि — बिल्ली

ला के — केला

 थी हा — हाथी

क्रियात्मक कार्य

उ०(क) कल बल दल

मटर कमल बतख

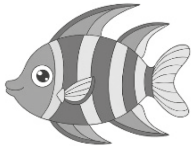
तरकश शरबत कटहल

उ०(ख) (i) साबून (iv) खिलोना

(ii) जामून (v) पेसा

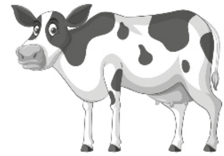
(iii) पंतग (vi) तकीया

उ०(ग)



(i) मछली जल में तैरती है।

(ii) चिड़िया डाल पर बैठी है।



(iii) गाय हमें दूध देती है।

अध्याय 6

संज्ञा (नाम वाले शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) संज्ञा

  (ख) चॉक, कुर्सी, मेज, बोर्ड, दरवाजा

  (ग) स्वयं करें

  (घ) स्वयं करें

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (ii)
(घ) (ii)

उ०2. (क) कमीज (ख) पैन (ग) गाय
(घ) गुड़िया (ङ) अंजु

उ०3. स्वयं करें

क्रियात्मक कार्य

-

(i) फूल
(ii) पेड़
(iii) घास
(iv) कुत्ता
(v) बच्चा
(vi) पानी/फुव्वारा
(vii) माता
(viii) पिता
(ix) बेंच
(x) बॉल

अध्याय 7

लिंग (स्त्री-पुरुष)

मौखिक प्रश्न

- (क) पुरुष जाति का ज्ञान कराते हैं।
  (ख) स्त्री जाति का बोध कराते हैं।
  (ग) स्वयं करें।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii)
(घ) (i)

उ०2. (क) रानी कुर्सी पर बैठी है।
(ख) बैल घास खा रहा है।
(ग) दादी जी पूजा करती हैं।
(घ) गुफा में शेरनी बैठी है।
(ङ) चुहिया बिल्ली से डर गई।

उ०3. (क) आदमी – औरत (ख) चाचा – चाची
(ग) मुर्गी – मुर्गा (घ) बंदरिया – बंदर
(ङ) बकरी – बकरा (च) देवता – देवी
(छ) नौकर – नौकरानी (ज) बेटा – बेटी
(झ) बहन – भाई (ञ) घोड़ी – घोड़ा

क्रियात्मक कार्य

-

अध्याय 8

वचन (एक-अनेक)

मौखिक प्रश्न

- (क) एकवचन, संख्या में एक होने का बोध कराता है।

  (ख) एक से अधिक संख्या होने को बहुवचन कहते हैं।

  (ग) झूले, कमरे, मक्खियाँ, संतरे, तोते।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)

(घ) (ii)

उ०2. (क) आँख – आँखें (ख) नदी – नदियाँ

(ग) रोटी – रोटियाँ (घ) माला – मालाएँ

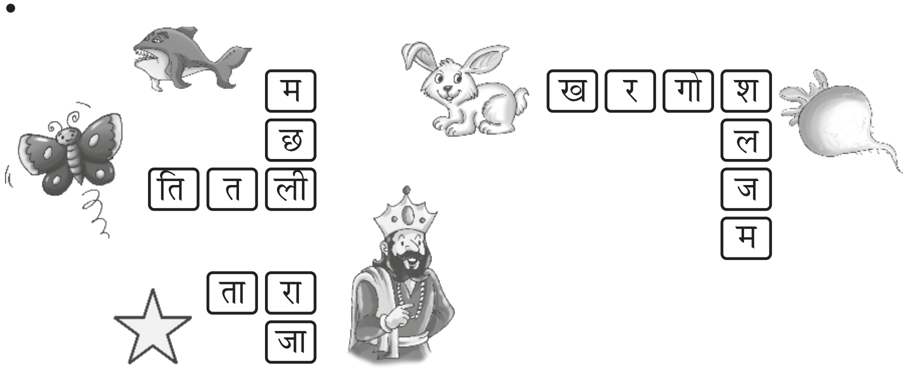
(ङ) पंखा – पंखे (च) ताला – ताले

(छ) घड़ी – घड़ियाँ (ज) कपड़ा – कपड़े

(झ) पत्ता – पत्ते (ञ) तितली – तितलियाँ

क्रियात्मक कार्य

•



अध्याय 9

सर्वनाम (नामों के स्थान पर शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) सर्वनाम

  (ख) आप, तुम, वे, वह कौन

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

(घ) (i)

उ०2.

	सर्वनाम
(क) मैं रोज फुटबाल खेलता हूँ।	मैं
(ख) आप कब जाओगे?	आप
(ग) वह घर जा रहा है।	वह
(घ) मुझे आप पंसद है।	मुझे
(ङ) तुम किताब पढ़ो।	तुम

उ०3. (क) कौन (ख) वह (ग) आप

(घ) कौन

उ०4.

(क) यह	यह एक पुस्तक है।
(ख) वह	वह बहुत अच्छा गाती है।
(ग) मैं	मैं कल दिल्ली जा रहा हूँ।
(घ) मुझे	मुझे मिठाई पसंद है।

क्रियात्मक कार्य

उ०(क)

मुझे दूध अच्छा लगता है।

हम क्रिकेट खेलेंगे।

यह **मेरी** बॉल है।

यह बच्चा रो रहा है।

उ०(ख) दादा जी के लिए	–	तू	तुम	आप
अपने लिए	–	तुम	मैं	वह
मित्र के लिए	–	तुम	मुझे	हम
माँ के लिए	–	आपको	तुझे	तुम्हें

अध्याय 10

विशेषण (विशेषण बताने वाले शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) विशेषण

  (ख) पक्का, कोमल, मीठा, सुंदर, तेज

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (i) (ख) (ii) (ग) (i)

(घ) (i)

उ०2. (क) नीला (ख) खट्टी (ग) काले

(घ) कडवा (ङ) अच्छी

उ०3.

(क) लाल	(i) चाय
(ख) गर्म	(ii) घर
(ग) सुंदर	(iii) फूल
(घ) चालाक	(iv) खरगोश
(ङ) सफेद	(v) नौकर

क्रियात्मक कार्य

उ०(क)		गर्म	चाय
		सुंदर	फूल
		ठंडी	आइस्क्रीम
		गोल	गेंद
		मीठा	आम

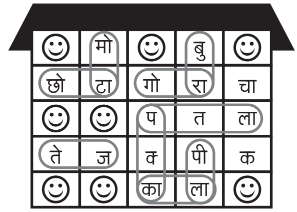
उ०(ख) मोटा चालाक

छोटा पतला

गोरा तेज

बुरा पक्का

काला पीला



उ०(ग) (i) नई / काली

(ii) प्यारी / अच्छी

(iii) भूरा / सफेद

(iv) बड़ा तथा सुंदर

अध्याय 11

क्रिया (काम बताने वाले शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) क्रिया

  (ख) धोना, लिखना, भागना, चढ़ना, नाचना

  (ग) स्वयं करें।

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (iii)

(घ) (i)

उ०2. (क) उड़ते (ख) खेलते (ग) पकाती

(घ) देती (ङ) पकड़

उ०3. (क) पढ़ना (ख) सोना (ग) दौड़ना

(घ) खेलना (ङ) हँसना

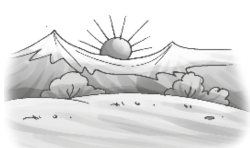
क्रियात्मक कार्य

(क)

संगीता झूला **झूल** रही है।

रजत और रमन फुटबॉल **खेल** रहे हैं।

माँ खाना **पका** रही है।



सूरज **निकल** रहा है।

राधिका **नाच** रही है।

(ख) कूदना, रोना, बोलना, चलना, बैठना, घूमना या टहलना, उड़ना, सुनना, देखना।

(ग) हँस – बंदर का नाच देखकर सब हँसने लगे।

चल – पैदल चलना अच्छी आदत है।

पढ़ – हमें अपना पाठ पढ़कर स्कूल जाना चाहिए।

उड़ – चिड़िया उड़ रही है।

दौड़ – बच्चे दौड़ रहे हैं।

अध्याय 12

विलोम शब्द (उल्टा अर्थ बताने वाले शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) विलोम शब्द
  (ख) वस्तुओं में अंतर करना।

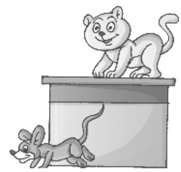
लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (iii)
(घ) (i)

उ०2. (क) पुरानी (ख) गोरा (ग) शाम
(घ) धीरे (ङ) जीत

उ०3. (क) दुख (ख) बाहर (ग) सरदी
(घ) रंक (ङ) उतरना

क्रियात्मक कार्य

- ठंडा गर्म  ऊपर नीचे

बड़ा छोटा हँसना रोना

लम्बा नाटा सुंदर भद्दा

अध्याय 13

पर्यायवाची (एक जैसे अर्थ वाले शब्द)

मौखिक प्रश्न

- (क) पर्यायवाची शब्द

  (ख) वन-जंगल, रात-रात्रि, सूर्य-सूरज, माँ-माता

लिखित प्रश्न

उ०1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

(घ) (i)

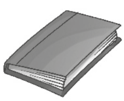
उ०2. (क) औरत, नारी (ख) पवन (ग) पर

(घ) राह (ङ) सुमन

उ०3.

(क) पिता	(i) अग्नि
(ख) आग	(ii) मछली
(ग) माँ	(iii) माता
(घ) मीन	(iv) बाप

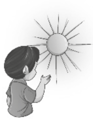
क्रियात्मक कार्य

उ० (क)  किताब पुस्तक

घर गृह

औरत स्त्री

फूल सुमन

 सूर्य सूरज

चाँद चंद्रमा

उ० (ख) पक्षी खग

कमल पंकज

वन जंगल

प्रभु भगवान

मोर मयूर

अध्याय 14
पत्र-लेखन

मौखिक प्रश्न

उ०1. (क) (iii)   (ख) (iii)

उ०2. ई-115, सेक्टर-9,
रोहिणी, दिल्ली।

आदरणीय माताजी,

आपको तथा पिताजी को सादर चरण स्पर्श! मुझे आपकी तबीयत खराब होने का समाचार मिला, तब से आपकी बड़ी चिंता हो रही है। माताजी अब आपका स्वास्थ्य कैसा है? आप सभी की बहुत देखभाल करती हैं। परन्तु स्वयं के स्वास्थ्य का ध्यान नहीं रखती हैं।

अतः मेरा आपसे निवेदन है कि आप अपना भी ध्यान रखा करें, आशा करता हूँ कि आप अब हमेशा स्वस्थ रहेंगी। आपको तथा पिताजी को सादर चरण स्पर्श!

आपका प्रिय पुत्र
XXX
दिनांक- XXX

अध्याय 15

चित्र वर्णन

1. सभी लोग सर्कश में पहुँच रहे हैं।
2. वहाँ हमने हाथी को एक बड़ी गेंद पर चलते देखा।
3. शेर ने सर्कश में कई-कई खेल दिखाए।
4. जादूगर ने अपनी टोपी में से कबूतर निकाला।
5. सर्कश देखकर सभी लोग बहुत खुश हुए।

अध्याय 16

कहानी लेखन

•

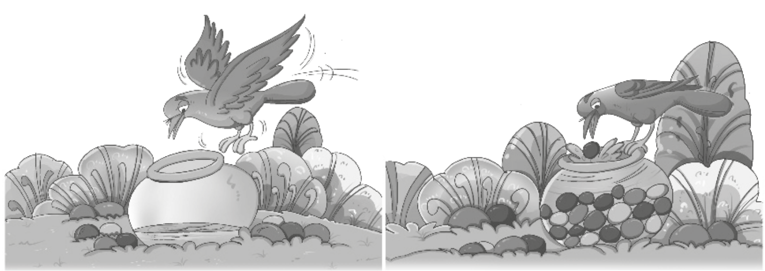
एक दिन एक **शेर** एक **पेड़** के नीचे सो रहा था। वह बहुत गहरी नींद में था। उसी **पेड़** के नीचे एक **चुहे** का बिल था। वह अपने बिल से निकलकर शेर की पीठ पर उछल-कूद करने लगा। वह उछलते-कूदते हुए **शेर** की गर्दन पर चढ़ गया। **इसके कारण** शेर को बहुत गुस्सा आया। उसने **चुहे** को अपने पंजों में दबोच लिया। **चूहा** गिड़गिड़ाने लगा। उसने **शेर** से **हाथ जोड़कर** कहा- "हे महाराज! यदि आप मुझे छोड़ देंगे तो एक दिन मैं भी तुम्हारे काम आऊँगा।" **शेर** ने उसे छोड़ दिया।

एक दिन वही **शेर** शिकारी के **जाल** में फँस गया। **शेर** जोर-जोर से चिल्ला रहा था। तभी **चुहे** ने शेर की आवाज सुनी और वह अपने **बिल** से बाहर आ गया। उसने शिकारी के **जाल** को अपने तेज **दाँतों** से कुतर दिया और **शेर** को आजाद करा दिया। उसके बाद **शेर** और **चूहा** दोनों पक्के **दोस्त** बन गए।

सीख- कभी भी किसी को छोटा नहीं समझना चाहिए।

प्यासा कौआ

•



गरमी के दिन थे। एक **कौए** को बहुत प्यास लगी थी। वह इधर-उधर उड़ रहा था। तभी उसे एक **घड़ा** दिखाई दिया। उसमें बहुत कम **पानी**

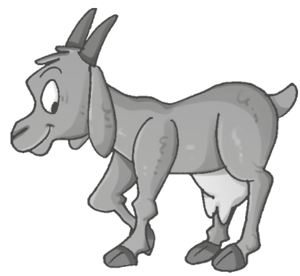
था। उसकी **चोंच** घड़े की तली तक नहीं पहुँच सकी। अब तो वह बहुत परेशान हो गया। उसने थोड़ी दूर पर कुछ **कंकड़** पड़े देखे। **कौए** ने उन **कंकड़** को अपनी **चोंच** से पकड़कर उस **घड़े** में डालना शुरू कर दिया। थोड़ी देर बाद **घड़े** का पानी ऊपर आ गया। **कौए** ने अपनी **चोंच** से खूब **पानी** पिया और उड़ गया।

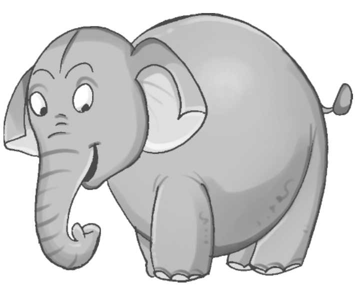
सीख- संकट के समय बुद्धि से काम लेना चाहिए।

अध्याय 17

निबंध लेखन

- 1. यह एक बकरी है।
  2. वह दूध देती है।
  3. इसके दो सींग हैं।
  4. बकरी के चार पैर होते हैं।
  5. वह घास खाती है।





1. हाथी आकार में बहुत बड़ा होता है।
2. उसके दो बड़े-बड़े कान होते हैं।
3. हाथी की एक लम्बी सूंड होती है।
4. वह अपनी सूंड से चीजें उठाता है।
5. हाथी बहुत बूद्धिमान प्राणी होता है।